



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان / كلية التربية
قسم اللغة العربية

استدعاء التراث في ديوان "ذاكرة الملك المخلوع" لـ: وليد الصراف -

بحث مقدم

إلى مجلس كلية التربية / جامعة ميسان / قسم اللغة العربية
وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها.

من الطالب

كرار نعيم شنشول

بإشراف

م . م تقى سعد جاسم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ ثُمَرَتِ مُخْتَلِفًا
الْوَنْهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُدٌ بِيَضْ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفُ الْوَنْهَا وَغَرَابِيبُ سُودٍ،
وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِ وَالْأَنْعَمِ مُخْتَلِفُ الْوَنْهُ وَكَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ
مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾ (سورة فاطر، الآية ٢٧-٢٨)

صدق الله العلي العظيم

الإهادء

إلى صاحب السيرة العطرة، والفكر المستنير؛

ف لقد كان له الفضل الأول في بلوغي التعليم

(والدي الحبيب)، أطّال الله في عمره.

إلى من وضعوني على طريق الحياة ، وجعلتني رابط الجأش،

وراعتني حتى صرت كبيراً

(أمي الغالية) ، طيب الله ثراؤها.

إلى إخوتي ؛ من كان لهم بالغ الأثر في كثير من العقبات

والصعاب.

إلى جميع أساتذتي الكرام ؛ ممن لم يتوانوا في مد يد العون لي

أقدم لكم هذا البحث، وأتمنى أن يحوز على رضاكم

شكر وعرفان

الحمد لله رب العالمين والصلاه والسلام على أشرف الأنبياء
والمرسلين سيدنا محمد و على آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى
يوم الدين، وبعد..

فإننيأشكر الله تعالى على فضله حيث أتاح لي إنجاز هذا العمل
بفضله، فله الحمد أولاً وأخرًا.

ثم أشكر أولئك الأخيار الذين مدوا لي يد المساعدة، خلال هذه
الفترة، وفي مقدمتهم أستاذتي المشرفة على البحث فضيلة الاستاذة
م.م تقى سعد جاسم التي لم تدخر جهداً في مساعدتي لساعات طويلة
وكان تحيثي على البحث، وترغبني فيه ، وتقوي عزيمتي عليه
فلها من الله الأجر ومني كل تقدير حفظها الله ومتّعها بالصحة
والعافية .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
أ	الأية	١
ب	الاهداء	٢
ت	شكر وعرفان	٣
ث	قائمة المحتويات	٤
2-1	المقدمة	٥
6-3	التمهيد	٥
14-7	المبحث الأول : التراث الديني	٦
22-15	المبحث الثاني : التراث الأدبي	٧
30-23	المبحث الثالث : التراث التاريخي	٨
32-31	الخاتمة	ب
	المصادر والمراجع	٩

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على مبعوث رحمة العالمين والهادي الامين سيدنا محمد (ص) وعلى أصحابه اجمعين ومن اهتدى بهديته ، واستن بنسنته ، وجاحد في الله حق جهاده الى يوم الدين .

إن جذور الأشجار الضاربة في الأعماق هي من تتصبّل الماء والغذاء لتزوّي الأغصان والأوراق، فتنوع وتختصر ، وتزهـر وتعطينا الثمار ، وهـذا هو الحال بالنسبة للتراث ، فالتراث هو جذور الإنسان والأصل والأصالة .

دون ماض لا يوجد حاضر ، التراث هو الجزء اللامرئي الغائر في أعماق الماضي لكي نتنفسه من الضياع والاندثار وذلك بالبحث عن مكوناته ومكوناته التي تمدننا بالثقة والاستمرار وهذا تماماً ما أدركه الشاعر ولـيد الـصرف في ديوـان (ذاكرة الملك المخلـوع) ، إذ راح يتحـرـي التراث ويـغـرـفـ منهـ ماـذـ وـطـابـ ليـضـيفـ نـكـهـاتـ جـديـدةـ إـلـىـ شـعـرهـ المـعـبـقـةـ بـرـائـحةـ المـاضـيـ فـيـ قـالـبـ مـعاـصـرـ وـحـدـيـثـ ، قـالـبـ جـديـدـ متـجـددـ .

فقد جاء هذا البحث بعنوان (إـسـتـدـعـاءـ التـرـاثـ فـيـ دـيـوـانـ "ـ ذـاـكـرـةـ الـمـلـكـ الـمـخـلـوعـ "ـ لـ :ـ وـلـيدـ الـصـرـافـ) وكـشـفـ عـنـ مواـطنـ التـنـاصـ :ـ الـأـدـبـيـ ،ـ وـالـدـيـنـيـ ،ـ وـالتـارـيـخـيـ فـيـ شـعـرـ وـلـيدـ الـصـرـافـ ،ـ وـبـيـانـ الـقـيـمـةـ الـجمـالـيـةـ وـالـفـنـيـةـ لـلـتـنـاصـ فـيـ اـشـعـارـهـ ،ـ وـلـلـوـصـولـ إـلـىـ هـذـاـ الـهـدـفـ فـقـدـ تـمـ تـنـاـوـلـ دـيـوـانـ الشـاعـرـ وـلـيدـ الـصـرـافـ ،ـ الـمـوـسـومـ بـ (ـ ذـاـكـرـةـ الـمـلـكـ الـمـخـلـوعـ)ـ ،ـ بـغـادـ ،ـ دـارـ الشـؤـونـ الـتـقـاـفـيـةـ الـعـالـمـةـ ،ـ 1999ـ مـ

ثم تم تحليل تلك النصوص الأدبية الواردة في ديوـانـ (ـ ذـاـكـرـةـ الـمـلـكـ الـمـخـلـوعـ)ـ ،ـ وأـعـمـالـهـ :ـ مـنـ حـيـثـ تـنـاـصـهـاـ معـ الـمـورـوـثـ الـأـدـبـيـ وـالـدـيـنـيـ وـالتـارـيـخـيـ فـيـ التـرـاثـ الـعـرـبـيـ :ـ قـدـيمـهـ ،ـ وـحـدـيـثـهـ ،ـ وـتـمـ تـوـضـيـحـ تـلـكـ التـنـاـصـاتـ ،ـ وـكـيـفـيـةـ تـاـخـلـهـاـ ،ـ وـتـعـالـقـهـاـ مـعـ الـنـصـوـصـ الـأـخـرـىـ ،ـ وـبـيـانـ جـمـالـيـاتـ تـلـكـ الـنـصـوـصـ ،ـ وـبـالـتـحـدـيدـ فـإـنـ هـذـاـ الـبـحـثـ يـحـاـوـلـ أـنـ يـجـبـ عـنـ الـأـسـلـةـ الـآـتـيـةـ :

- ١- كـيـفـ إـسـتـدـعـاءـ الشـاعـرـ وـلـيدـ الـصـرـافـ التـرـاثـ فـيـ دـيـوـانـ ذـاـكـرـةـ الـمـلـكـ الـمـخـلـوعـ ؟
- ٢- مـاـ مـظـاهـرـ التـنـاصـ الـأـدـبـيـ وـالـدـيـنـيـ وـالتـارـيـخـيـ فـيـ دـيـوـانـ (ـ ذـاـكـرـةـ الـمـلـكـ الـمـخـلـوعـ)ـ لـلـشـاعـرـ وـلـيدـ الـصـرـافـ ؟
- ٣- مـاـ الـقـيـمـةـ الـفـنـيـةـ وـالـجـمـالـيـةـ لـلـتـنـاصـ فـيـ شـعـرـ وـلـيدـ الـصـرـافـ ؟

ولـلـإـجـابـةـ عـنـ هـذـاـ الـاسـلـةـ تـمـ تـقـسـيمـ الـبـحـثـ وـفقـ خـطـةـ مـنـهـجـيـةـ قـوـامـهـاـ :ـ مـقـدـمةـ ،ـ وـتـمـهـيدـ ،ـ وـثـلـاثـ مـبـاحـثـ ،ـ وـخـاتـمـةـ ،ـ وـقـائـمـةـ الـمـصـادـرـ وـالـمـرـاجـعـ .

فقد تناول التمهيد تعريف التراث لـغـةـ وـاصـطـلـاحـاـ ،ـ أـمـاـ الـمـبـحـثـ الـأـوـلـ فـقـدـ تـنـاـوـلـ إـسـتـدـعـاءـ التـرـاثـ الـدـيـنـيـ فـيـ شـعـرـ وـلـيدـ الـصـرـافـ مـنـ حـيـثـ تـنـاـصـهـ مـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـحـدـيـثـ الـنـبـوـيـ الـشـرـيفـ ،ـ أـمـاـ الـمـبـحـثـ الـثـانـيـ فـقـدـ تـنـاـوـلـ إـسـتـدـعـاءـ التـرـاثـ الـأـدـبـيـ فـيـ شـعـرـ وـلـيدـ الـصـرـافـ مـنـ حـيـثـ تـنـاـصـهـ مـعـ شـعـراءـ الـعـصـرـ الـجـاهـليـ وـالـإـسـلـامـيـ وـالـعـبـاسـيـ وـالـحـدـيـثـ ،ـ

أـمـاـ الـمـبـحـثـ الـثـالـثـ فـقـدـ تـنـاـوـلـ إـسـتـدـعـاءـ التـرـاثـ الـتـارـيـخـيـ فـيـ شـعـرـ وـلـيدـ الـصـرـافـ مـنـ حـيـثـ تـنـاـصـهـ مـعـ الـأـحـادـثـ الـتـارـيـخـيـةـ وـالـشـخـصـيـاتـ الـتـارـيـخـيـةـ ذاتـ الـبـعـدـ الـدـيـنـيـ ،ـ أـمـاـ الـخـاتـمـةـ فـقـدـ اـشـتـملـتـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ النـتـائـجـ الـمـسـتـخـلـصـةـ مـنـ الـبـحـثـ ،ـ وـأـنـتـهـيـ الـبـحـثـ بـسـرـدـ قـائـمـةـ الـمـصـادـرـ وـالـمـرـاجـعـ .

التمهيد

في دلالة المصطلح

أولاً : تعريف التراث

- أ - التراث لغة**
- ب - التراث اصطلاحاً**

ثانياً : وليد الصراف

- أ - سيرته**
- ب - محطاته**

في دلالة المصطلح

أولاً / تعريف التراث :

يعتبر مصطلح التراث من أهم المصطلحات ذيوعاً في حقل الدراسات النقدية الإنسانية المعاصرة، فهو مصدر إلهام للكتاب والأدباء بصفة عامة، وهو جزء من كيان الأمة، لأنه يمثل مقوماتها واستمراريتها تميزها. وقبل أن نلجم إلى موضوع التراث الديني والأدبي والتاريخي كان لزاماً علينا الوقوف عند حدوده اللغوية والاصطلاحية

أ- التراث لغة :

جاء في كثير من المعاجم العربية منها لسان العرب لابن منظور "الوارث صفة من صفات الله عز وجل وهو الباقي الدائم الذي يرث الخلاق ويبقى بعد فنائهم، والله عز وجل يرث الأرض ومن عليها وهو خير الورثين، ويقال ورثت فلاناً مالاً أرثه ورثاً وورثاً إذا مات مورثك فصار ميراثه لك" (1)

هذا التعريف لا يختلف كثيراً عن التعريف الذي ورد في قاموس تاج اللغة وصحاح العربية: "الميراث أصله ميراث، انقلب الواو إلى ياء لكسر ما قبلها والتراث أصل الناء فيه واو، ويقال أورثته الشيء أبوه، وهم ورثة فلان، وورثه توريثاً أي أدخله في ماله على ورثته وتوارثوه كابر عن كابر"

من خلال هذين التعريفين نرى أن كلمة "تراث" اقتصرت على ما يورث من مال فقط وعليه كلمات التراث والميراث والورث والإرث كلها بمعنى واحد، وهي ما يخلفه الرجل لورثته . كما ورد ذكر كلمة التراث في كثير من الآيات منها قوله تعالى : { فَهُبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَا يَرْثِي وَيَرِثُ مِنْ آلٍ يَعْقُوبَ } (2)

وهذا يعني وراثة النبوة والعلم والحكمة دون المال . ومما سبق يتضح لنا أن المعنى اللغوي للفظة التراث مأخوذة من مادة (ورث) فالتراث هو ما يخلفه الفرد من آثار سواء كانت هذه الآثار مادية أو معنوية.

ب- التراث اصطلاحاً :

يختلف المفهوم الاصطلاحي للتراث عن المفهوم اللغوي، فقد اكتسبت هذه الكلمة في الخطاب العربي المعاصر معنى آخر، يمكن القول بأن التراث هو كل ما ورثناه من قيم وآداب وفنون وأفكار و هو كل ما قدمه الإنسان منذ القدم، أو تركه الجيل السابق للجيل اللاحق، والتراث بمعنى الواسع: هو كل ما وصل إلينا من الماضي داخل الحضارة السائدة" ويشرح سيد إسماعيل هذه الفكرة فيرى بأن التراث هو ذلك المخزون الثقافي المتنوع المتوازن من قبل الآباء والأجداد والمشتمل على القيم الدينية والتاريخية والحضارية والشعبية بما فيها من عادات وتقالييد .

وبعبارة أكثر وضوحاً " إن التراث هو روح الماضي وروح الحاضر وروح المستقبل بالنسبة للإنسان الذي يحيا به وتموت شخصيته وهويته إذا ابتعد عنه " أي أن التراث هو الدعامة والركيزة الأساسية فلا يستطيع الإنسان التخلص منه لأنه يمثل روح الأمة وحاضرها .(3)

1_ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر ، بيروت - لبنان، ط2، 1992م، مجلد7، 269.

4

2_ مريم: 6.

3_ تاج اللغة وصحاح العربية، أبي نصر إسماعيل بن حماد الجواهري، الدكتور أميل بديع يعقوب، دار الكتاب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1999/1419م، م1، 437.

ثانياً / وليد الصراف :

أ - سيرته :

هو وليد فوزي عبد القادر الصراف النعيمي شاعر وطبيب عراقي ولد في مدينة الموصل سنة ١٩٦٤ م حاصل على شهادة الدكتوراه في جراحة الأنف والأذن والحنجرة كان والده مدرس للغة الإنجليزية والدكتورة مدرسة اللغة العربية ، ودرس في كلية الطب جامعة الموصل والدائرة الداخلية لعائلة الصراف متقدمة ، وجمع الصراف بين كلام من العلم والأدب وأصبح شاعراً كبيراً وعرف وليد الصراف بلقب الطبيب الشاعر، إذ جمع بين مهنة الطب وهوادة نظم الشعر وكان متوفقاً دراسياً لذلك درس الطب، ولكن ظهرت رغبته الأدبية منذ المرحلة الابتدائية وكان وليد الصراف واضح في الشعر العمودي ، وهو من الشعراء المعاصرین الذين يستعرضون فيه ، وله ديوان بعنوان (ذاكرة الملك المخلوع) ، منشورة في الهيئة العامة للثقافة ببغداد ، وله العديد من القصائد المنشورة في مجلات أخرى وتنشر في الحديث والقديم في سياق مشاكل وقضايا مهمة في الوقت المعاصر عمل سنوات في الصحافة رئيساً للقسم الثقافي في جريدة نينوى وسكرتيراً لتحرير مجلة آفاق طبية. ورد اسمه في موسوعة أعلام الموصل للقرن العشرين الصادرة عن جامعة الموصل مركز دراسات الموصل

ب - محطاته

نشرت له العديد من المؤلفات والمقالات والقصص في الصحف والدوريات العراقية والعربية واهتمامها

- ١ - (قصص للنسوان) ، دار الشؤون الثقافية في العراق ، ١٩٩٢ م
- ٢ - (ذاكرة الملك المخلوع) ، دار الشؤون الثقافية في العراق ، ١٩٩٩ م
- ٣ - (مع الأعتذار لألف ليلة وليلة) ، اتحاد الكتاب العرب في دمشق عام ٢٠٠٨ م
- ٤ - (رسالة من قابيل) ، دار ماشكى للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠١٩ م
- ٥ - (غزل في امرأة تجاوزت الأربعين) ، ٢٠٢١ م
- ٦ - (ظلال من الشجرة التي اقتلت) ، دار خطوط وظلال للنشر والتوزيع / الأردن ، ٢٠٢١ م
- ٧ - (هدايا) ديوان للأطفال .

والصرف مقالات عديدة في بعض المجلات والجرائد العربية وال伊拉克ية، منها جريدة الزمان الدولية ، وجريدة الثورة، وجريدة نينوى، وله عمود ثابت في جريدة " عراقيو " تحت عنوان " عيون الغيمة " وهو يتكلم في هذه المقالات عن المجتمع العراقي وعن الثقافة والأدب بشكل عام (١)

١_ ديوان ذكرة الملك المخلوع، وليد الصراف، إتحاد الكتاب العرب، مكتبة الأسد الوطنية، دمشق - سوريا، (د. ط)

فاز بأكثر من عشرين مسابقة في الشعر والقصة والمسرحية والمقالة منها :

- ١ - لقب شاعر الشباب الأول في العراق عام ١٩٩٣ م
- ٢ - جائزة الدولة في الشعر لعام ٢٠٠٠ م عن ديوانه ذاكرة الملك المخلوع
- ٣ - قلادة الأبداع الأولى في مهرجان أبي تمام الشعري الثاني
- ٤ - الجائزة الأولى في القصة لمسابقة وزارة الثقافة والإعلام
- ٥ - الجائزة الأولى في مسابقة حلب عاصمة الثقافة الإسلامية عام ٢٠٠٨ م
- ٦ - المركز الرابع بنسبة (٥١%) من مجموع التصويت ونقطات اللجنة بمسابقة أمير الشعراء ٢٠٠٩ م

التراث والحداثة في دواوين الصرف

- ١ - يقرأ الصرف كثيراً من الأحداث القديمة والكتب التاريخية و يجعلها تؤثر في كتاباته ، فهو يتعمد الاقتباس منها لتوصيل فكرته التي يريد لها أن تصل للقارئ
- ٢ - كان دائماً ما في كتاباتها يفتح بيتها من أبيات الشعراء القدامى وذلك لأنه مؤمن جداً بكتابتهم و يريد إكمال الفكرة التي يريدون وصولها لمن يقرأ القصيدة
- ٣ - ورغم ذلك إلا أنه يحب الحداثة جداً ويقول دائماً لابد من التجديد للوصول لجميع العقول الفكرية المختلفة
- ٤ - كما ذكر بأن كتباته المختلفة تأخذ وقتاً كبيراً حتى تولد ولادة طبيعية وهو يهتم بمضمون الرسالة والحداثة من قلب الماضي على حد تعبيره
- ٥ - وكان للصرف العديد من القصائد المختلفة وخاصة قصيدة مات العراق التي ذكر فيها حضارات العراق القديمة
- ٦ - وما يراه من موت الأوطان وهو يتسأل عن المكان الذي تدفن فيه أراضي الوطن وذلك نتيجة ما حدث ببغداد
- ٧ - كما له العديد من القصائد من ذاكرة الملك المخلوع ، و بلاط شاعر ، و ثوبها ، سمسار في سوق عكاظ ، دموع ثناء وغيرها (١)

١_ ديوان رسالة من قabil، وليد الصرف، دار ماشكى للطباعة والنشر والتوزيع، الموصل، ط١، ٢٠١٩، ١٢٧-١٢٨.

المبحث الأول

التراث الديني

اولاً / إستدعاء التراث الديني في شعر وليد الصراف :

أ / القرآن الكريم

ب / الحديث النبوى الشريف

التراث الديني

يعد التراث الديني من أكثر المصادر ثراء على المستوى الشعري ، فقد عكf عليه الشعراء المعاصرون، واتخذوه مصدراً أساسياً يستاهمون منه شخصيات تراثية ونماذج وموضوعات أدبية ذات صلة وطيدة بالدين ، وذلك للتعبير عن جوانب مختلفة من تجاربهم الخاصة ، ولا شك أن شخصيات الأنبياء والرسل عليهم السلام من أكثر الشخصيات المستمرة والمنتشرة بكثرة في مرحلة التعبير عن الموروث الديني، لأن كلا من الأنبياء والشعراء يحملون رسالة سامية إلى أمتهم، كما أنهم يتحملون عناء إيصال هذه الرسالة ، لكن الاختلاف بينهم يكمن في فحوى الرسالة، فرسالة الأنبياء رسالة سماوية بينما رسالة الشعراء رسالة إنسانية .

"فالأمة العربية ذات تراث واحد روحي وأدبي، ونور تراثها الروحي الباهر القرآن الكريم، الذي هو معجزة غير متكررة ، ولا مثيل لها في السابق واللاحق"

وعليه فالقرآن الكريم هو أقدس الكتب الثابتة وغير المتغيرة، والتي التجأ إليها الشعراء في كتاباتهم وأشعارهم، وذلك لإضفاء إلى معانيهم قوة باللغة وبلاهة لا حدود لها، ولذلك فقد نجح الشعراء المعاصرون في التفاني في استخدام هذه الوسيلة بمهارة، وذلك من خلال إستدعاءهم للشخصيات التراثية والدينية في شعرهم، وكان الهدف من ذلك هو اللجوء إلى التعبير عن كل ما يختلف صدورهم من آلام نفسية وهموم، بغية التصريح عن كل الخبايا المضمرة أملاً منهم في تغيير الظروف التي يعانون منها.

ولقد أخذت شخصية محمد عليه الصلاة والسلام أبعاد متنوعة في قصائد الشعراء المعاصرين، حيث احتوت شخصية المصطفى عليه الصلاة والسلام على مكانة خاصة ومرتبة عالية لما اتصف به هذه الشخصية من مكارم الأخلاق، ولعل الدلالات الأكثر انتشاراً أنه كان رمزاً للصمود والقوة، والصبر والتضحية في سبيل هذا الدين، فعلى الرغم من أقسى أنواع التعذيب والتحقيق إلا أنه لم يتزال عن دينه. (1)

فالشاعر بما أنه اللسان الناطق والمعبر عن الحاجيات والهموم، اتخاذ من حياة الرسل قدوة للناس، ورمزاً شاملاً للإنسان سواء في انتصاراتهم أو في آلامهم.

ويكمن وراء استدعاء الشعراء في كتاباتهم وأشعارهم للتراث الديني دافعان هما:

أ - التراث الديني يقتضي العودة إلى الموروث السردي الديني، والإفادة منه في تأسيس الشعر .

ب - أن التراث الديني يشكل جزء كبير من ثقافة أبناء المجتمع العربي، لذا فإن أي معالجة للتراث الديني هي معالجة لواقع العربي وقضاياها.

وعند حضور هذا النوع من التراث في الشعر كالاستبدال، أي تغيير كلمة بأخرى والمحافظة على سياق النص الديني، أو عدم المحافظة عليه ونقله إلى سياق آخر والقلب أي تغيير النص الديني، والاستشهاد حيث تكون على "العلاقة بين النص والحاضر والنص الديني علاقة متشابهة". (2)

1_ في التراث والشعر واللغة، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة - مصر، (د. ط)، (د. ت)، 11: .

8

2_ الإتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، عبد المجيد جيدة، مؤسسة نوفل، بيروت - لبنان، ط1، 1980، 66: .

أولاً / إستدعاء التراث الديني في شعر وليد الصراف :

أ / القرآن الكريم :

الهدف من التناص مع القرآن الكريم هدف دينياً ، يقصده الشاعر ، من أجل تأكيد بعض الأحكام القرآنية ، وذلك من خلال إعادة صياغتها بما يتناسب مع السياق الشعري ، وتطعيمها بمعانٍ إضافية ، تخدم دلالاتها الأصلية ، وتعمل على إدامة واستمرارية فعاليتها: الرمزية ، والدلالية ، وفق ما يتلائم ومستجدات المرحلة التي جرى توظيفها فيها

ومن اللافت أن الشاعر قد أكثر من التفاعل مع القرآن الكريم ، فاتخذ من آياته ، وألفاظه ، وقصصه ، ومضامينه ، منطلقات دلالية للكثير من أشعاره ، وقد تعددت أساليب توظيفه للتناص القرآني بتنوع الآليات والأشكال التي أنتجها في تفاعله مع القرآن الكريم.

ويتجلى التناص عند الشاعر الصراف مع الآية الكريمة ، قال تعالى:

﴿لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ﴾⁽¹⁾

إذ يقول الشاعر الصراف في قصيدة (ظمان) :

مالِيْ ولنَاسٍ فِي دُنْيَا مُفَارِقَةٍ

هم لِهِمْ دِيْنُهُمْ فِيهَا وَلِيَ دِيْنِي⁽²⁾

فقد تناص الشاعر الصراف في قوله: (هم لهم دينهم فيهاولي ديني) مع قوله تعالى: " لكم دينكمولي دين"؛ إذ أجرى عليه التحوير اللغوي المناسب للبنية التركيبية والعروضية للبيت الشعري ، أما من حيث الدلالة فالصرف يوظف هذه الآية في سياق دلاليّ جديد يخدم دلالتها الأصلية أيضاً، فالله سبحانه وتعالى يقول في الآية الكريمة على لسان محمد(صلى الله عليه وآلـه وسلم): قل يا محمد لهؤلاء الكفار لكم دينكم ، وعبادتكم ، ولـي أنا ديني وعبادي ، وسيكون هناك يوم نرجع فيه إلى الله تعالى ليحاسب كلّ على ما قدم ، والصرف هنا يدافع عن نفسه الكريمة وقيمه النبيلة التي يحاول بعض الحساد والحاقدين أن يشوّهوا صورته ، وهو يترفع عنهم ، ولا يقابل شرهم بالشر ، بل يصمت عنهم؛ لأنـه يرى أنـ هذه الدنيا تافهة لا تستحق أنـ يعادـى فيها الناس أو يتقـانـوا.

ومن التناص أياً عن الشاعر الصراف قوله (زئير) :

ولم يُكْ مُجْنِبًا يوماً يَرَا عِيْ

وَجَرِي لَمْ يَكُنْ مَاء مَهِينَا⁽¹⁾

فهو يتناص مع الآية الكريمة ، قال تعالى :

﴿ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلْلَةٍ مِنْ مَاء مَهِينٍ ﴾⁽²⁾

فاستخدم تركيب (ماء مهين) المقتبس من لفظ القرآن ، والذي يعني (مني الرجل) ، المهين يعني : المتهين الذي لا يُعبأ به ، يقصد من وارئه الاعتبار بنظام التكوين؛ إذ جعل الله تكوين هذا الجنس المكتمل التركيب العجيب الآثار من نوع ماء مهراق ، لا يُعبأ به ولا يسان فالشاعر يفتخر بنفسه وشعره وقلمه الظاهر كطهارة الجسد من الجناة ، وكذلك حبر قلمه الكريم الذي يكتب به شعره والذي ينفي عنه الضعف والمهانة ، فهو شعر رفيع ارق ، لكن الشاعر الصراف هنا يستخدم التركيب لمعنى غير هذا المعنى ، ليضفي على شعره القدسية ، والقوة في التأثير.

ويتناص الشاعر كذلك مع القرآن الكريم في قوله في قصيدة (في غيابه الجب) :

وَأَنِّي أَجِلَّ الْمَوْتَ الزَّوْمَ إِذَا

بَغَى ، وَأَقْطَعَ كَفِيهِ إِذَا سَرَقا⁽³⁾

فهو يتناص مع الآية الكريمة ، قال تعالى :

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطُعُوْا أَيْدِيهِمَا جَرَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾⁽⁴⁾

1_ ديوان ذاكرة الملك المخلوع، وليد الصراف، :29

2_ السجدة: .٨

3_ ديوان ذاكرة الملك المخلوع، وليد الصراف، :47

4_ المائدة: .٨٣

ففي هذه الآية الكريمة يأمر الله تعالى بقطع يد السارق والسارقة ، لكن الشاعر يتناصّ هنا مع التركيب القرآني لفظاً ، ويحور المعنى ، مفتخرًا بنفسه ، وعلو مكانته ، وكرم أخلاقه ، ويبالغ في هذا ، فهو لا يخشى في الحق إلا الله تعالى؛ وهو يتقمص دور العراق والعراقيين الشرفاء ، ويتكلم بلسانهم ، ويبلغ الجمال الفني ذروته حين يستخدم الاستعارة في تصوير الموت إنساناً باغياً ، وسارقاً يستحق قطع يده.

ويتناصّ الشاعر أيضاً مع القرآن الكريم في قوله في قصيدة (في غيابه الجب) :

فَيَخْرُجُ النَّاسُ أَشْتَاتًا قَدِ اجْتَمَعُوا

مُلْحِقًا مِنْهُمُ الْمُسْبُوقُ مَنْ سَبَقَا⁽¹⁾

فهو يتناصّ مع الآية الكريمة ، قال تعالى :

﴿ يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لَّيْرُوا أَعْمَالَهُمْ ﴾⁽²⁾

إذ يقتبس الشاعر лفظ القرآني ليؤدي المعنى الذي تريده من الآية خروج الناس أشتاتاً يوم القيمة ، والمعنى القرآني للفظة "أشتاتاً" أي: أنواعاً وأصنافاً ، ما بين شقي وسعيد ، مأمور به إلى الجنة ، أو مأمور به إلى النار ، أو بيض الوجوه آمنين ، وسود الوجوه فزعين ، أو يصدرون عن الموقف أشتاتاً يتفرق بهم طريقاً الجنة والنار؛ ليروا جزاء أعمالهم ، ويلاحظ بأن الصرف يدرك تفسير الآية ، لهذا لم يخطئ عندما قال: يخرجون أشتاتاً قد اجتمعوا ، أي جماعات خرجوا؛ لكنهم أشتاتاً في : الأصول ، والأنساب ، والجنسيات ، وهنا يصور الشاعر ثورة العراقيين الشرفاء الذين سيثورون يوماً ما على الظلم والفساد المستشري ، ويخرجون جماعات يلحق فيه المسبوق السابق لمقاومة هذا الظلم.

وهكذا يستنتاج من خلال استعراض هذه النصوص الشعرية للشاعر وليد الصرف أن القرآن الكريم قد شكل مرجعاً نصياً في كثير من الموضوعات في شعره ، وقد تعامل مع النصوص القرآنية بطرائق متعددة ، وعلى صعيد آخر فإن الصرف قد حرص في هذين الشكلين من التناص على الإضافة التجديد في: المعاني ، والدلالات ، والأساليب ، والبنيوية اللغوية الأصلية للنصوص القرآنية التي تعلق معها ، وجاء تناصه ابداعياً ، سواء أكان في التناصات التي يتماثل فيها مع دلالات النصوص القرآنية ، أو في التناصات التي يتضاد فيها مع الدلالات والتوجيهات القرآنية ، او في التناصات التي يحور فيها تلك الدلالات من مراميها المعنية .

1_ ديوان ذكرة الملك المخلوع، وليد الصرف،: 50.

ب / الحديث النبوى الشريف :

تأثر الشاعر وليد الصراف كغيره من الشعراء بالحديث النبوى الشريف ، نظراً لمكانة الحديث الشريف عند المسلمين ، فهو يعُد المصدر الثانى في التشريع الإسلامى ، والحديث الشريف كلام رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)

﴿وَمَا يُنْطِقُ عَنِ الْهَوَى﴾⁽¹⁾ ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾

وفي معظم قصائد الصراف الآتية نجده يتناصّ مع أحاديث الرسول الكريم من حيث المعنى ، ما يدل على سعة ثقافة الشاعر الصراف ، وحبه لدينه ، والتزامه به ، ومحاولته تضمينه أشعاره ليضفي عليها جمالاً ، وقوّة في التأثير في نفس المتلقى ، إضافة لما يحتويه الحديث الشريف من معانٍ وأفكار اتكاً عليها الشاعر في التعبير عن كثير من أفكاره ومشاعره ، وهذا يتطلب من القارئ قراءة واعية ناقلة لينتواصل مع الصراف ، ويتفاعل معه شعورياً ، وفيما يأتي نماذج من التناص في شعر الصراف مع الحديث النبوى الشريف :

وفي قصيدة (ظمان) يقول وليد الصراف:

مالي ولناسٍ في دنيا مفارقةٍ هُمْ لِهُمْ دِيُّنُهُمْ فِيهَا وَلِي دِينِي

قالوا: الشياطينُ ما انفكَتْ تراودُه بلَى ، ولما تزلَّ بالإفكِ تُغريني⁽²⁾

ففي البيت الأول يلاحظ أن الصراف يزهد في الدنيا ، ولا يطلبها ، ويتركها لطلابها الذين يتکالبون على حطامها الزائل ، وهذا يتناصّ مع معنى قوله (صلى الله عليه وآله وسلم):

(كن في الدنيا كأنك غريبٌ أو عابرٌ سبيل)⁽³⁾

وهذا من الأخلاق الإسلامية الرفيعة التي حضّ عليها الإسلام ، وتخالق بها الرسول الكريم وأصحابه رضوان الله عليهم ، الذين طلقوا الدنيا في سبيل الله ، فرفعهم الله في الدنيا والآخرة .

وفي البيت الثاني تناص آخر مع حديث الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) الذي يحذر فيه من غواية الشيطان لابن آدم ، ومحاولته فتنته لترك دينه ، ومبادئه ، وتلميح إلى قوله (صلى الله عليه وآله وسلم):

(إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم ، وإنني خشيت أن يقذف في قلوبكم شرا)⁽⁴⁾

1_ النجم : ٣

2_ ديوان ذاكرة الملك المخلوع، وليد الصراف، 57-58.

3_ جامع الصحيح المختصر، البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة للنشر، بيروت - لبنان، ط1، 1987 هجري، 712: 218.

وفي قصيدة (أدرها) يقول الشاعر وليد الصرف :

ويمسح يوماً ناعباً في خرابها به كل ديكٌ كان للفجر ينشد
بعيد عن الدنيا قريب إلى الردى له وجه عبد في المدى وهو سيدُ
سجالا جرت بياني وبيني سيفها على أنها طراً بلحمي تغمدُ
تألب كل الناس في الأرض كلها بكل عصور الدهر ضدي وأ وعدوا ⁽¹⁾

في هذه الأبيات يعلن الصرف أن كل خير وقيم سامية قد تبدلت في العالم العربي نحو الأسوأ ، فالشاعر رغم صورته التي تبدو على شكل عبد إلا أنه يرى نفسه سيداً ، وهنا يتناص مع حديث الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) :

(رب أشعث أغير ذي طمرين تنبو عنه أعين الناس لو أقسم على الله لأبره) ⁽²⁾

ويقول الصرف في قصيدة (همسات) :

عن ديكٍ قد عاينتها عيون راصداتٍ مكانه شمس فجر ⁽³⁾

يتناص الشاعر الصرف مع حديث النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عند سماع صوت الديك الذي يرى الملائكة عند الصباح ، ففي البيت السابق تلميح لقوله صلى الله عليه وآله وسلم :

(إذا سمعتم الديك يصيح فقولوا سبحان الله فإنه يرى ملكاً) ⁽⁴⁾

أو كما قال ، فهو يشارك الديكة في انتظار لحظة الشروق التي تحمل معها بريق الأمل في غد عربي مشرق

1_ديوان ذكرة الملك المخلوع، وليد الصرف، 92.

2_النيسابوري،الدكتور ماجد زكي الجlad، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق - سوريا، ط1، 1990، 3932.

3_ديوان ذكرة الملك المخلوع، وليد الصرف، 22.

4_الرحيق المختوم، صفى الرحمن المباركفورى، دار الهلال، بيروت - لبنان، ط1، 2006، 347.

في قصيدة عنوانها (ترّجل) يقول الصراف :

ترّجل أيها الرجل العنيد فقد لاح الضحى ودنا البعيد

غفوت على ركابك وهو سار فأقبل نحوك الرأس البعيد

أراك بجنة حواء ترنو إليك وقلبها صب عميد

وأنت وليس آدم أنت إلهي ومنك سيبدأ الزمن الجديد

ترّجل أيها الرجل العنيد فقد شمحت على الليث القرود⁽¹⁾

وفي هذا المقطع الشعري المعبر يقول الشاعر مخاطباً نفسه على طريقة الشعراء بأنه يرى أن زمانه لا يحتاج إلى أن يركب حصاناً للقتال ، فقد تقلب الأمور ، ودار الزمان دورته ، فقد تعالت القرود على الأسود ، فهذا زمان الروبيضة كما قال (صلى الله عليه وآله وسلم) ، فهو يتناصّ مع الحديث الشريف ويلمح إلى قوله (صلى الله عليه وآله وسلم):

(سيأتي على الناس سنوات خداعات يصدق فيها الكاذب ويكتُب فيها الصادق ، ويؤتمن فيها الخائن ، ويخون فيها الأمين ، وينطق فيها الروبيضة ، قالوا يا رسول الله: وما الروبيضة؟ قال: الرجل التافه يتكلم في أمر الخاصة)⁽²⁾

والصراف الذي يرى في نفسه الكبرياء والأنفة والترفع عن النفاق يجد مرارة في هذا الزمان الذي تبدل صفاوه كدرة ، وصدقه كذبأ ، وأسوده غزلاناً ، وهو لا يطيق تحمل هذا الواقع المرير ، ومع أن الشاعر يستخدم ضمير الآنا ، لكنها ليست أنا فردية ، إنها أنا جمعية تمثل كل المظلومين من شعب العراق الجريح ، وأمته العربية والإسلامية المستعبدة ، بعد أن كانت ذات مجد تليد في التاريخ البعيد ، وهنا يمكن سر نجاح الصراف كشاعر يحمل هموم وطنه وشعبه وأمته ، ويشاركهم الأحزان والمأساة التي تشيب لها الولدان ، وتحار فيها الألباب.

وأخيراً يمكن القول: إن تقاطع الصراف مع الأحاديث النبوية الشريفة يعكس أبعاداً متعددة ، فقد عالجت تلك الامتصاصات جوانب حيوية مختلفة ؛ منها السياسية والاجتماعية وغيرها ، إذ استغل الصراف تلك الأحاديث ليصور واقعه وما يحدث فيه لنقربيه إلى الناس .

1_ديوان ذاكرا الملك المخلوع، وليد الصراف ، : 63 - 64

2_كتاب الفتن- باب الصير على البلاء، سنن بن ماجه، أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني/أبن ماجه، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (د.ط)، 1339هـ/ 887-824م، 273-209.

المبحث الثاني

التراث الأدبي

أولاً / إستدعاء التراث الأدبي في شعر وليد الصراف :

أ / عصر ما قبل الإسلام (الجاهلي) :

ب / عصر ما بعد الإسلام (الإسلامي) :

ت / العصر العباسي :

ث / العصر الحديث :

التراث الأدبي

لقد حظي التراث الأدبي ، باهتمام النقاد والمفكرين، من مجالات معرفية مختلفة، مما استلزم إعادة قراءته ، والتفكير فيه ، بشكل دائم وجديد؛ لأنه يشكل الوعي بالذات والهوية، والمستقبل. الأمر الذي جعل تحديد مفهومه ، يختلف باختلاف التوجهات، والاهتمامات .

وإن للتناص الأدبي دوراً مهماً في تجميل النص الشعري ، وآকسابه قوة دافعة تغنى التجارب الأدبية للشعراء ، من أجل نقل مبتغاهم ورؤيتهم إلى القارئ ؛ لذلك كان استلهام الشعراء في العصر الحديث للتراث الأدبي هدفاً غنياً يستثمره أغلب الشعراء ؛ لمنح نصوصهم القوة الأدبية وجمالية .⁽¹⁾

إن للتراث الأدبي "سيطرة لا يكاد يفلت منها أي شاعر ، والشاعر عليه أن يفهم التراث الأدبي ، وأن يعيه حتى يتغسل في نفسه ، بحيث يصبح جزءاً من تكوينه ، يستطيع بعده أن يصل إلى أسلوبه الخاص ، والشاعر من هذا المستوى ، يتجاوز التراث عادة ، فيضيف إليه جديداً ولا يأوي إلى ظله ، بل يخرج إلى باحة التجربة الواسعة ، ويحس إحساساً عميقاً بسيطرته على اللغة بل على الشعر ، ولقد حدد موقف الشاعر المعاصر من التراث القيمة الجمالية للتجربة الشعرية المعاصرة ، إذ أصبحت هذه القيم نابعة من صميم طبيعة العمل ، وليس مبادئ خارجية ، فالشعر المعاصر يصنع لنفسه جمالياته الخاصة ، سواء ما يتعلق منها بالشكل ، أو بالمضمون ، وهو في تحقيقه لهذه الجماليات يتأثر كل التأثر بحساسية العصر وذوقه وبنبضه ، لا بد للشاعر عند قول الشعر أن يتبارى إلى فكره شيء مما حفظه أو سمعه من الآخرين ، ويكون هذا التوظيف بوعي يقصده أو بغير وعي ، وهذا الأمر الذي جعله يستفيد من تجارب الآخرين ، وهو اتكاء الشاعر على نصوص أدبية سابقة عليه ، وإجراء تناص معها.⁽²⁾

حيث يمثل التراث الأدبي حقلًا معرفياً خصباً يحتاج إلى نظر نقدي لاختيار العناصر الحية منه ، والقادرة على الديمومة التي تصلح أن تكون شواهد قادرة على التجدد والتوضّع في نصوص جديدة ، وتستعصي على الاستهلاك الآني لما تخزنـه من ظلال وثراء يتـأبـي على الانـثار والـزـوال ولـقد تـأثـرـ الشـعـراءـ المعـاصـرـونـ بالـشـعـرـ الأـدـبـيـ القـدـيمـ ،ـ فـوـظـفـواـ هـذـاـ الشـعـرـ فـيـ نـصـوصـهـ وـتـقـاعـلـوـاـ مـعـهـ ،ـ مـنـ أـجـلـ خـلـقـ مـنـاخـاـ حـافـلـاـ بـالـدـلـالـاتـ ،ـ وـانـ هـذـاـ تـعـالـقـ يـعـطـيـ جـمـالـيـةـ تـجـعـلـ الـقـارـئـ يـسـتـمـتـعـ بـهـذـاـ التـأـوـيلـ.

وإن التفاعل الخلاق بين الشعراء المعاصرين والأدباء القدماء والأجانب ، أنشأ علاقة حلولية متبادلة بين الماضي والحاضر ، لا يحضر فيها الماضي باعتباره مصدراً من مصادر الاحتذاء والتقليد والتكرار؛ بل باعتباره مصدراً للابتكار والتجدد والدهشة ، حيث تعدد صياغة النص الشعري الموروث وفق رؤيا جديدة معاصرة ، وتفتح له آفاقاً واسعة من التأويل والكشف ، ليجد المتلقى نفسه أمام نص قديم جديد ، يكتنز بأبعاد دلالية شمولية وإنسانية في الوقت نفسه .

ويبدو لمن يعاين شعر الصرف أن هناك اتصالاً قوياً بين الشاعر وتراثه ، فقد أفاد منه ، واستطاع أن يوظفه توظيفاً حيوياً ، مستلهماً أفضل ما فيه .⁽³⁾

1_قراءة جديدة لشعرنا القديم، صلاح عبد الصبور، دار النجاح، بيروت - لبنان، (د. ط)، 1973، 18.

2_الشعر العربي المعاصر - قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين اسماعيل،¹⁶ المكتبة الأكاديمية، القاهرة - مصر، ط5، 1972، 28.

3_الشاعر العربي المعاصر والتراث، عبد الوهاب البياتي، مجلة فصول، مصر، م، 1، ع 22، (بحث) 4/22، 1981.

أولاً / إستدعاء التراث الأدبي في شعر وليد الصرف :

أ / عصر ما قبل الإسلام (الجاهلي) :

ويتمثل شعر ما قبل الإسلام مصدراً غنياً يمكن للشعراء المحدثين أن يفيدوا منه ، ويتناصوا معه، بما يردد نصهم الحداثي الجديد وقد كانت نصوص الشعراء الجاهليين معيناً لا ينضب ينهلُ منه الصرف للتعبير عن مكنونات نفسه ، فقد أفاد من طرفة بن العبد في بيته الشهير:

سَبْدِي لَكَ الْأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلًا

وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزُودْ⁽¹⁾

ويقول الصرف في قصيدة (أدرها) :

فَسَبْدِي لَيَ الْأَيَّامُ مِنْ كُوَّةِ الْكَرِي

عَوَاهَرَ عَنْ أَثْوَابِهَا تَتَجَرَّدا⁽²⁾

فالشاعر هنا يؤمن بأن الأيام ستكشف له المستور وستخبره بما هي عليه مستلهمًا فحوى البيت من طرفة بن العبد ، ويتجلى التناص بين النصين لفظياً ومعنىًّا ومن حيث المعنى فقد تشرب الصرف المعنى العام في بيت طرفة بن العبد ، وحوره بما يتلاءم والنص الجديد ، فطرفة يقول حكمة عامة بأن الأيام ستظهر ما يخفى عليك ، ويأريك بالأخبار من حيث لا تدري ، أما الصرف فقد أعاد توجيه هذه الصياغة ليجعلها خاصة به وبموقعه وتجاربه ، وأن الأيام كفيلة بأن تظهر حقيقة ما يجهله ، ويظهر التناص لفظاً في استخدام الصرف مع طرفة في التركيب: (سَبْدِي لَكَ الْأَيَّامُ) ، فالشاعر لم يقحم هذا التركيب في السياق دون مبرر ، بل ارتبط ارتباطاً عضوياً بالنص ، فأصبح جزءاً من بنائه " وهذا تنويع جديد على نفس الموقف يؤكد أن العملية ليست مطلقاً اقتباس وإنما عملية تغيير لطاقات كامنة في هذا النص يكتشفها شاعر بعد آخر وكل حسب موقفه الشعري الراهن .

1_ شرح المعلقات السبع، أبي عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني، دار البيان للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، (د. ط)، 1990، : 36.

ب / عصر ما بعد الإسلام (الإسلامي) :

يعد الشعر في العصر الإسلامي امتداداً للشعر الجاهلي ولم يطرأ عليه أي تغيير يذكر من حيث الشكل والبناء في بداياته ، وقد قل الشعر في هذه الفترة مقارنة بالشعر الجاهلي لاهتمام العرب بشأن الدين الجديد ، فقد أقبل المسلمون على حفظ كتاب الله وسنة نبيه محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) ، وانفتح الصرف على شعاء العصر الإسلامي عامة يقرأ شعرهم ويتشربه ليسقط تلك الامتصاصات على واقعه المعاش ، وموظفاً تلك القراءات لتكون له معيناً ينضب في إثراء ثقافته .

ويستحضر الصرف عنوان (قفوا نبك) من بيت امرئ القيس الشهير ، والأبيات من قصة (قيس بن الملوح) باعتبارهما جزءاً من الموروث الأدبي المشهور ، وتتنوع وجوه دلالات هذا الاستحضار كالدلالة على عشقه ووقفه على أطلال الديار.

ويقول الصرف في قصيدة (قفوا نبك) :

سَارُوا وَمَا زِلْتُ فِي أَطْلَالِهَا أَقِفُّ

وَدَمَعْتِي لَمْ تَزُلْ مِنْ مُقْلَتِي تَكِفُ

مَاذَا وَقَوْفُكِ ؟ قَالَ الْعَابِرُونَ ، لَقِدْ

ضَيَّعْتَ عُمَرَكَ يَا مَجْنُونَ وَانْصَرَفُوا

كُلُّ إِلَى وُجُوهَةٍ تَفْضِي لِمَقْبَرَةٍ

وَهَا هَا الْخَلُدُ جَارُوهُ ، وَمَا عَرَفُوا⁽¹⁾

1_ديوان ذاكرة الملك المخلوع، وليد الصرف، : 103

ويقول قيس بن الملوح في معلقة (**قفَا نَبِكِ**) :

أَمْرٌ عَلَى الدِّيَارِ دِيَارِ لَيَالِي

أَقْبَلَ ذَا الْجِدَارَ وَذَا الْجِدَارِ

وَمَا حُبٌ الدِّيَارِ شَفَقَنَ قَلْبِي

وَلِكِنْ حُبٌّ مَنْ سَكَنَ الدِّيَارَا ⁽¹⁾

نجد الصراف يتناص في عنوان القصيدة ، فيسميهما (**قفوا نبك**) ، دعوة إلى الاستيقاظ والتنبه ، وإيقاظ الضمائر . " **نَبِكِ** " هي دعوة إلى إفراج كل الآهات المكتوبة ، وهذا العنوان يذكرنا بعنوان معلقة أمرى القيس (**قفَا نَبِكِ**) ، وللعنوان أهمية كبيرة في القصيدة ، وهذا ما أكد دارسو العنونة في العصر الحديث ، حيث أشاروا إلى أن لحظة وضع العنوان تعد لحظة حرجة ، لأنها لحظة تأسيس ، فإذاً أن تؤسس لاستراتيجية إغرائية قادرة على شد انتباه القارئ وحمله على المتابعة رغبة في (لذة الكشف) ، أو تصده عن المتابعة والتواصل .

يتضح هنا حنين الشاعر إلى الماضي فهو يتناص مع المقدمة الطلالية التي يستخدمها الشعراء الكبار في العصر الجاهلي رغبة في معايشة ذلك الزمان من خلال قصائده . وهذا النوع من التناص يسمى " **المواقف** " والمقصود به هو الإقرار بأهمية هذا النص القديم وقداسته ، ويكون التغيير في الشكل ولا يكون في المضمون أساساً فيتعامل وإياه كحركة وتحول لا ينفيان الأصل بل يسهمان في استمراره بجوهر قابلة للتجدد ، وبذلك يستمر النص غائباً غير ممحو ، ويحيا بدل أن يموت ، من خلال إعادة كتابة النص القديم بطريقة جديدة دون المساس بجوهرة النص القديم . و نجد الصراف هنا ليس مجرد مقلداً أعمى للموروث الأدبي ؛ فالشاعر عندما يأتي بالألفاظ من الشعر العربي القديم ، فهذا بدل على ربط أحداث الحاضر بالماضي

19_ ديوان قيس بن الملوح محفوظ ليلي معلقة قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل، قيس بن الملوح الكناني، تحقيق: يسري عبد الغني عبد الله، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط2، (501-540م)، (د. ت)، م1، 131:

ت / العصر العباسي :

العصر العباسي هو الفترة الـزمنية التي ظهرت فيها الدولة العباسية على يد العباسين بعد سقوط الدولة الأموية، ويمتدّ نسبها إلى العباس عمّ الرسول صلّى الله عليه وآلـه وسلم ويتناسق الصراف مع شعر شراء العصر العباسي، فينهل كغيره من الشعراء من التراث الشعري ويتقاطع معه في الفاظه ومعانيه فيصبح جزءاً من ثقافته وهوبيته الأدبية . وقد تناصص الصراف مع أبي تمام أحد شعراء العصر العباسي

يقول الصراف في قصيدة (حلق) :

ماذٰ تَبْقُى سِوَى أَرْضٍ قَدْ اغْتَصِبْتُ
وَغَيْرُ ثَاكِلَةٍ لَذٰتِ بِمَعْتَصِمٍ
قَالَ : امْلَأُوا الْكَأسَ إِنِّي لَسْتُ أَشَرِبُهَا
حَتَّىٰ يِرْفَ بِعَمُورِيَّةِ عَلَمِيِّ
تَأْسَنَ الْمَاءُ وَالْكَأسُ الَّتِي امْتَلَأَتِ
بِذَلِكَ الْمَاءِ قَدْ آتَىٰ إِلَىٰ حَطَمٍ⁽¹⁾

وفي هذا استحضار لقول أبو تمام (زحف عربي ضافر) :

تَدَبِّرُ مُعَتَصِمٍ بِاللهِ مُنْتَقِمٍ
اللهِ مُرْتَقِبٍ فِي اللهِ مُرْتَغِبٍ
وَمُطْعَمُ النَّصْرِ لَمْ تَكِمْ أَسِنَتَهُ
يُوماً وَلَا حُجَّبَتْ عَنْ رُوحِ مُحَثَّجِبٍ
لَمْ يَغُزْ قَوْمًا، وَلَمْ يَنْهَدْ إِلَىٰ بَلِّدٍ
إِلَّا تَقْدَمَهُ جَيْشٌ مِنَ الرُّعْبِ⁽²⁾

إن أبو تمام يمدح المعتصم بأنه ينتقم ويأخذ بثأر المسلمين، وأنه هو الخليفة المسؤول عن أرضهم وبладهم وعن شؤونهم، وهو الذي يقود المعركة لكي يبيث الرعب في نفوس الأعداء، وهو بهذا الفعل ينشر الإسلام ويعلّى من قوته و شأنه ، وقد تناصص الصراف مع أبي تمام ولكن بصورة عكسية، حيث جاء أسلوبه معايراً لأبي تمام هنا، وهذا التناص يسمى تناص (الحوار) لأن الصراف قد أراد أن يخرج من مظاهر تقديره النص إلى شكل آخر من التناص يقوم على مبدأ الحوار مع النص، فهو يأخذ أبيات أبي تمام لكي يعبر عما يدور في الوطن العربي، فالصراف ينتقد وضع العرب، (تأسن الماء والكأس التي امتلأت : بذلك الماء قد آلت إلى حطم)، نجد في هذا البيت أنه مستاء من حكام العرب، ومن مواقفهم، وإذا نظرنا إلى قصيدة أبي تمام نجد أنه يمدح الحاكم، (لم يَغُزْ قَوْمًا، وَلَمْ يَنْهَدْ إِلَىٰ بَلِّدٍ : إِلَّا تَقْدَمَهُ جَيْشٌ مِنَ الرُّعْبِ)، ويرى الباحث أن جمالية التناص هنا تكمن في أن الصراف استطاع بذلك أن يستحضر لحظات من انتصارات المسلمين في الزمن الماضي، لكي يعبر عن إحساسه بخيبة الأمل من هزائم اليوم .

1_ديوان ذكرة الملك المخلوع، وليد الصراف، : 75.

2_كتاب تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، عبد العظيم بن الواحد بن ظافر ابن أبي الإصبع، تحقيق: الدكتور حفيظ محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، (د. ط)، 645، « : 308.

ث / العصر الحديث :

يطلق مصطلح الشعر العربي الحديث على القصائد الشعرية التي نظمت في العصر الحديث ، ويشمل ذلك على أول قصيدة شعرية كتبت قبل الحملة الفرنسية على مصر مع بداية القرن التاسع عشر ، وحتى آخر قصيدة كتبت في يومنا الحالي ، ويتناقض الشعر الحديث عن الشعر القديم بابتعاده عن التعبية والتقليد ، كما يختلف عنه من حيث الأسلوب ، والمضمون ، والمواضيع التي يطرحها ، ويتناصل الصرف مع الشعراً المحدثين الإحيائيين .

ويتناصل الصرف مع الشاعر أحمد شوقي في فكرة النجاة من الموت ، فيقول الصرف في قصيدة

(أي الدروب) :

وَقَفْتَ تَجْهَلُ مَاذَا سَوْفَ تَخْتَارُ

مَاذَا وَقَوْفَكَ وَالْفَتِيَانُ قَدْ سَارُوا

كُلُّ إِلَى جَنَّةٍ تُفْضِي لِمَقْبَرَةٍ

يَحْذُو بِهِ نَحْوَهَا عِطْرٌ وَأَسْرَارٌ

مُسْتَبِشِرًا أَنَّهُ لَا بَدَّ مُدْرَكُهَا

وَإِنْ دَجَا أَفْئِقُّ أَوْ هَبَّ إِعْصَارٌ⁽¹⁾

ويقول الشاعر أحمد شوقي في (مسرحية مجنون ليلي) :

يُقبل قيسٌ على خباء ليلي وينادي

ليلي !

المهدي : خارجاً من الخباء

من الهاتف الداعي ؟ أقيس أرى ؟

ماذا وقوفك والفتیان قد ساروا⁽¹⁾

في هذا المشهد الذي صوره أحمد شوقي يقبل قيس نحو خباء ليلي تحت جناح الليل ، بياugته أبوها ويسأله عن حاجته ، فيزعم أنه جاء يطلب قبساً من النار ، وهو يرجو أن ينجو مما وقع فيه ، وكذلك الصراف يقف متخيلاً كيف ينجو من الموت ، فهو عدوه الأكبر وعدو كل إنسان . وهذه القصيدة التي ضمنها الصراف شطرًا لأحمد شوقي لحظة تأمله مع الذات ، (ماذا وقوفك والفتیان قد ساروا) ويتناسق لفظاً في شطر مع أحمد شوقي : (ماذا وقوفك والفتیان قد ساروا) ، ويتناسق مع الفكرة العامة من أبيات شوقي في رجاء قيس أن ينجو من الموت ، وهذا التناص يسمى " تناص الموافق " فالصراف يرجو ما رجاه قيس في النص السابق ، ويبعد هنا أن التناص الذي يقوم به الصراف ليس نشازاً ولا بدعاً ، فهو يتّخذ موقفاً فكريًا يتلاءم مع رؤيته الشعرية ، ومن ثم يقوم باستطاق هذا النص استطاقاً جمالياً ، فيجعل المتلقى يعيش مع التجربة الشعورية التي يقصدها .

¹ الشوقيات، أحمد شوقي، شرحه: إبراهيم شمس الدين، دار صبح للنشر، بيروت - لبنان، (د. ط)، 2008، 25.

المبحث الثالث

التراث التاريخي

أولاً / إستدعاء التراث التاريخي في شعر وليد الصراف :

أ / الأحداث التاريخية

ب / الشخصيات التاريخية ذات البعد الديني

التراث التاريخي :

لقد شغل التراث التاريخي بالشعراء المعاصررين شأنه في ذلك شأن باقي الموروثات الأخرى في حقل الدراسات الأدبية، حيث التجأ إليه الشعراء في استحضار الشخصيات والواقع التاريخية ، حيث اتخذوه قناعاً يجسدون من خلاله معاناتهم، ويعبرون عن أفكارهم وآراءهم كدافع لتخفي وراءه بما يتاسب وطبيعة القضية المعبر عنها.

" إن التاريخ ليس وصفاً لحقبة زمنية في وجهة نظر معاصر لها ، إنه إدراك إنسان معاصر أو حديث له ، فليس هناك إذاً صورة جامدة ثابتة ألية فترة من هذا الماضي " وعليه انتقى الشعراء من التراث التاريخي ما رأوه مناسباً في خدمة تجربتهم الشعرية ، فأخذوا يستلهمون منه الأحداث والشخصيات التاريخية التي توافق رؤيتهم وما يرونه انعكاساً لواقعهم ، ويوظفونه بناءً للأحوال الراهنة وللمواقف المتشابهة لما هو راهن ، وقد استند الشاعر وليد الصراف في توظيفه للتراث التاريخي على الشخصيات والأحداث التاريخية . (1)

وتطلق تسمية التراث التاريخي على مجموعة المعالم التراثية المادية وغير المادية التي تراكمت على مر العصور. ويمكن أن تكون هذه المعالم ذات طابع تاريخي متعدد الوجهات: بأن يكون فني كما في المنظور المعماري والنحتي، أو يتبع علم المتحجرات أو علم الآثار أو الإثنوغرافي أو الوثائقى أو المرجعى أو العلمى أو التقنى؛ وذلك مثل الأماكن الطبيعية والحدائق، والتي وفقاً لنظمها البيئي أو قيمتها التاريخية يجب أن تكون محمية.

إن العلاقة بين الشعر والتاريخ وطيدة والشعر العربي المعاصر له حظ وافر من إستدعاء الأحداث والشخصيات التاريخية أو المادة التاريخية بشكل عام. ظاهرة إستدعاء التاريخ بالنسبة للشاعر ليست مجرد ذكر أسماء أو سردّ أحداث تاريخية بل وسيلة تعبير وإيحاء في يد الشاعر يعبر بها عن رؤياه المعاصرة، فالشاعر الحديث، عندما يستحضر المادة التاريخية يحاول من خلال توظيفه إليها أن ينتج دلالة شعرية حديثة تتناسب مع أوضاع العصر الحديث. (2)

والتراث التاريخي هو الحاضنة التاريخية للشعوب على اختلافها، وهو ما يمنحها هويتها المميزة، كما أنه مصدر الشعور بالانتماء والأمان بالنسبة للمجتمعات الحديثة ، كما أن التراث التاريخي قد يكون الدليل الذي يمكن للإنسان من خلاله تفسير الحاضر وحل مشكلاته والتنبؤ بالمستقبل وهو الأمر الذي يعد أساس قيام الحضارات على تنوعها ؛ ومن هنا فإن الحفاظ على التراث التاريخي يُعتبر من أولى الأولويات على الإطلاق، غير أن العولمة ونمط الحياة المتتسارع صعب المهمة بشكل كبير على المهتمين بحفظ تراثهم وتوريثه للأجيال اللاحقة ، وإن مسؤولية الحفاظ على التراث التاريخي تقع أيضاً على عاتق الدولة كما تقع على عاتق الأفراد أنفسهم؛ فسعى الدولة إلى التطور لا يجب أن يمنعها من الحفاظ على تراثها التاريخي ، وأصالتها، وعاداتها، وتقاليدها، وهناك العديد من التجارب الناجحة التي تؤكد على إمكانية القيام بذلك والجمع ما بين الماضي والحاضر مما يعني ضرورة اتخاذ الدولة لبعض التدابير التي تضمن الحفاظ على التراث التاريخي ، فيما يمكن أن تتمثل هذه التدابير بتطوير البحث والدراسات العلمية والتقنية التي تجعل من الدولة قادرة على مواجهة الأخطار التي قد تهدد تراثها التاريخي ، بالإضافة إلى اتخاذ التدابير القانونية والمالية والإدارية بغية تحديد هذا التراث التاريخي ، كما يجب عليها أيضاً تخصيص المؤسسات وتزويدها بالكوادر الازمة لأسباب عرض التراث التاريخي وحفظه وحمايته . (3)

1 دراسة الأدب العربي، مصطفى ناصف، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة - مصر، (د. ط)، 1959، 205:

2 أثر التراث في الشعر العراقي الحديث، علي حداد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1986، 150.

3 عتبة التأويل وعتمة التشكيل، قطوس بسام، وزارة الثقافة، عمان -الأردن، (د. ط)، 2011، 18-17: 24.

أولاً / إستدعاء التراث التاريخي في شعر وليد الصراف :

أ / الأحداث التاريخية :

استفاد الصراف من الأحداث التاريخية في شعره ، فالشاعر يقرأ ويحفظ الأحداث التاريخية والقصائد القديمة ، ويدعوها تؤثر فيه وفي شعره ، فهو يقتبس منها من أجل أن يصل فكرة يقصدها ، وكذلك من أجل أن يعبر عن إحساسه وهمومه وذاته ، فكان كثيراً ما يفتح قصائده ببيت لشاعر قديم ، وإن هذا الافتتاح أو هذا التناص لم يكن اعتباطياً ، وإنما نابع من إعجاب الصراف بالتراث التاريخي ، ومن أجل أن يصل رسالته الجديدة التي يقصدها .

ويقول وليد الصراف في قصيدة (عفت الديار)

عفت الديار محُلّها فمقامها

وذوت مرابعها وغض غمامها

خلعت ثياب الطهر عنها وارتدى

ما ليس يستر عوره أ أيامها

واستنوقت آسادها واستأسد

ذؤبانها وتطاولت أة زمامها⁽¹⁾

نجد الشاعر في هذه الأبيات يصور حالة العرب وما وصلت إليه من ذل ، فهو يستمد من التراث التاريخي القديم ، ويقوم بالربط بين الماضي الجميل والحاضر المهين ، وكيف أن العرب نسوا حضارتهم ومكانتهم ، إذ يتكلم عن ديار العرب وعن مقامها الرفيع كيف كانت ، وكيف تحولت من حال إلى حال ، وإن أمرها لم يعد بيدها ، وإن العدو هو متسلط عليها ، متحكم بها ، فهو يمزج بين التراث والحداثة ليوضح لنا وضع العرب .

وفي قصيدة (أدرها) يقول الشاعر الصراف :

سجالاً جرت بيبي وبيبي سيوفها على أنها طراً بلحبي تغمدُ

تائب كل الناس في الأرض كلها بكل عصور الدهر ضدّي وأوعدوا

كائي قابيل قتلت أباهمو وهم رهط هابيل على تحشّدوا

دخلت بلاط الشعر أحمل معلوي فحطمت أصناما لها الناس تعبدُ

الا قل لهذي الأرض تلجم حتفها فمنذ قرون تحتها الناس تلحدُ

بلى فهمي حرباء تلون وجهها وفي الصبح مبيض وفي الليل مسوّد⁽¹⁾

ففي هذا المقطع الشعري المتقد حسراً وأسى على واقع العراق المرير ، ويرى أن كل شيء جميل في العراق قد تبدل وتغير نحو الأسوأ ، فالديك الذي هو رمز التفاؤل والخير ، والذي ارتبط اسمه وصوته بميلاد يوم جديد عندما كان يؤذن للفجر ، وينشد متفائلاً بالنهضة والعزّة ، فقد جعله الصراف يوماً مؤذناً للخراب ، كما يرى الصراف أن السيد أصبح عبداً ، وازد الطين بلة وتكالب الأعداء على العراق من كل حدب وصوب يريدون نهب خيراته ، والقضاء على مقومات حضارته المشرقة وتاريخه لكن الصراف يرفض هذا الواقع المشؤوم ، ويتناصل مع شخصية إبراهيم (عليه السلام) الذي ثار ورفض عبادة الأصنام التي كان قومه يعبدونها من دون الله ، وكسرها بمعوله ، فالصراف شاعر ثائر على الظلم والاستبداد ، وينادي بوقف نزيف الدم العراقي المهدور ظلماً وعدواناً ، ويدعو إلى محاربة المنافقين المتلتونين كالحرباء ، والذين ينهبون خيرات العراق وكنوزه الثمينة باسم الدين .

ويقول الصراف عن المعارك التاريخية في قصيدة (حلق)

ماذَا تَبْقَى سِوَى أَرْضٍ قَدْ أَغْتَصَبْتُ

وَغَيْرُ شَاكِلَةٍ لَذِتْ بِمَعْتَصِمِ

قال : املؤوا الكأس إني لست أشربها

حَتَّى يَرْفَعَ عِمَورِيَّةُ عَلَمِيِّ

تأسَّنَ الماءُ وَالكأسُ التِي امتلأَتْ

بِذَلِكَ الْمَاءِ قَدْ آلتَ إِلَى حَطَمٍ⁽¹⁾

في هذه الأبيات نجد الصراف يعبر عما يدور في الوطن العربي ، وينتقد وضع العرب ونجد في هذا البيت ، (تأسن الماء ، والكأس التي امتلأت : بِذَلِكَ الْمَاءِ قَدْ آلتَ إِلَى حَطَمٍ) ، أنه مستاء من حكام العرب ، ومن مواقفهم في هذا العصر ففي الماضي كان العرب قد حققوا الكثير من الانتصارات في المعارك التاريخية ولا يقلون بذلك والمهانة ويدافعون عن الدين الإسلامي ويقفون بوجه أي غاصب معتدي وضحوه في الكثير من الدماء من أجل الحفاظ على مكانتهم ودينهم على العكس ما يعيشوه الآن في عصرنا هذا من ذل ومهانة هنا تكمن في أن الصراف استطاع بذكاء أن يستحضر لحظات من انتصارات المسلمين في الزمن الماضي ، لكي يعبر عن إحساسه بخيبة الأمل من هزائم اليوم ، ولكي يشرك المتلقي بما يحسه ، من خلال استذكار الماضي ومقارنته بين الزمانين ، وهذا الأسلوب هو من أساليب الحادة الشعرية .

ب / الشخصيات التاريخية ذات البعد الديني

إن استلهام الشخصيات التاريخية ذات البعد الديني ولغير الديني إنما يدل على عمق قراءة الشاعر للتراث ، وبيان قدرته على توظيف هذه الشخصيات ، ومن ثم نقل تجربة الشاعر المعاصر ، إذ إن توظيف الشخصيات التراثية هو "استخدام تعبيراً لحمل بعده من أبعاد تجربة الشاعر المعاصر ، أي أنها تصبح وسيلة تعبير وإيحاء في يد الشاعر يعبر من خلالها عن رؤياه المعاصرة ولقد جمع الشاعر وليد الصرف بين الشخصيات الدينية والتاريخية ذات البعد الديني ، وضمنها شعره ، إذ إن هذه الشخصيات متغلبة في الوجدان لدى الشاعر والمتلقي على السواء ، وهذا ما يعين الشاعر على نقل تجربته ويحقق للنص فاعلية كبيرة ، كما ستتبين لنا في القصائد الآتية :

يقول الشاعر وليد الصرف في قصيدة (قميص لزليخا) :

وَهِينَ آنَسَ نَارًا رُحْتَ تَتَبَعُهَا دُونِي وَتَعْذُلِنِي فِيهَا عَلَى كَسْلِي

فَضَعَتْ مِنِي بُوادِ غَيْرِ ذِي وَلِهِ أَلمَ أَقْلَ لَكَ : لَا تَذَهَّبُ ، أَلمَ أَقْلَ ؟

وَلَا سَأْلَتْ قَمِيصِي وَهُوَ مُؤْتَمِنٌ أَقْدَ مِنْ دُبُّرِ ؟ أَمْ قُدْدَمَ مِنْ قُبْلِ ؟

سَجَنَتِي تَارِكًا إِيَّاهِي فِي جَسْدِي أَدْقَ قَضْبَانَ أَضْلاعِي بِلَا أَمْلِ⁽¹⁾

فهو يستلهم من الشخصية التاريخية الدينية (زليخا) التي راودت يوسف (عليه السلام) عن نفسه فاستعصم - في عنوانه المثير ، وليعلن براءته من الشك الذي يحوم حول مدى عشقه لمدينته الموصل العراقية ، كما لمح إلى قصة موسى (عليه السلام) لما آنس ناراً في جبل الطور بسيناء فاستبشر خيراً ، فهو يستبشر خيراً في العودة إلى الموصل ، ويتناسق مع شخصية سيدنا إبراهيم (عليه السلام) الذي أسكن من ذريته بواد غير ذي زرع في مكة المكرمة ، لكن الصرف يسكن وادياً من الولة والعشق لوطنه ، كل هذه التناسقات مع الشخصيات التاريخية الدينية تشير بوضوح إلى مدى العلاقة بين الشاعر الصرف والتراجم التاريخي الخالد ، وتأثيره به ، بل وتمكنه منه تماً عجبياً . ويستخدم الصرف طاقته التخييلية مستخدماً الاستعارة المكنية في قوله (سأله قميصي وهو مؤمن) ، فكان قميصه إنسان بريء ، وكذلك (أدق قضبان أضلاعى) فأضلاعه تشبه القضبان الحديدية في مثانتها ، والتي لا يفید دقها في تبرئته.

وفي قصيدة (ذاكرة الملك المخلوع) يقول الشاعر وليد الصراف :

البرُّ من ربيبي والرعدُ من حنقي..... والنسمُ من هدائي والريحُ من قلقي

والبحرُ من غيمتي أمواجُهُ ولدتْ من حكمتي صمتهُ والغيظُ من نزقي

أطلقْتُ أبعادَه في كلِّ ناحيَةٍ وقلَّتُ للريحِ أني شئتْ فانطلقي

بلحيتي أخذْتُ غضبِي وناصيتي وقدمتُ للعدا رأسي على طبقِ

وأسكتني قبوراً لا عداد لها تفحُّ فيها أفاعي الشكِ والقلقِ⁽¹⁾

فالصراف يجسد في هذا المقطع الشعري واقعه العربي المرير ، ويقارنه مع تاريخه المجيد ، فيصيّبه الشك والحيرة ، فيتناصص مع الشخصيات التاريخية الدينية : كسليمان عليه السلام الذي سخر الله له الريح تجري بأمره حيث أراد ، وذلك في قوله : (وقلَّتُ للريحِ أني شئتْ فانطلقي) ، فالصراف يجعل الريح رمزاً للتعبير عن معاناته وقلقه المتفجر ، كما يلمح الصراف إلى نبي الله هارون عليه السلام الذي أخذ موسى عليه السلام بلحيته عندما رجع إلى قومه الذين عدوا العجل بعد ذهابه لمناجاة ربه ، وذلك في قوله : (بلحيتي أخذْتُ غضبِي وناصيتي) ، وكذلك يلمح إلى شخصية سبط رسول الله الحسين بن علي (عليه السلام) والذي ذبح مظلوماً وقدم رأسه ليزيد بن معاوية ، وذلك في قول الصراف : (وقدمتُ للعدا رأسي على طبقِ) ليصور هذا الشك الذي يجتاح روحه ، ويجعله يتفجر ألمًا ، ويدفنه في قبور مليئة بالقلق والشك .

وفي قصيدة الصراف بعنوان (في غيابة الجب) التي مطلعها يقول :

أسرئٌ مشيحاً عن الفجر الذي ائتلافا مستحضرًا من ليالٍ أدبرت غسقا

هذا أنا صخرة في الفقر كاظمة غيظ المحيطات ثلج يكتم الحرقة

وأنني أجلد الموت الزؤام إذا بغي وأقطع كفيه إذا سرقا

من عهد يوسف مقدود تخصبته بُقيا دم مند عثمان به علقا

في كل جب رمانٌ مخفيا طرقي عن كل سيارة قد جابت الطرقا

في كل سجن عصي السور أدخلني لا يرجي الحلم حتى منه منطلاقا

وبث أسمع أحلام الآلى سجنوا وأصحاب الليل من جرائها أرقا

وقلت إني أرى ليلا ينبع على سبع عجافٍ تسوء القلب والحدقا

وقلت يأتي زمان لا حصاد به إلا الرؤوسُ التي قد أينعت نزقا (1)

يستنهم الشاعر من قصة نبي الله يوسف (عليه السلام) الذي القاه إخوته في البئر ليتخلصوا منه ، وقد أفرد القرآن الكريم له سورة سميت باسمه ، ليقدم صورة متطابقة ومت BaşeBaHه مع حياة نبي الله يوسف عليه السلام ، من حيث الآلام ، والمصائب ، والابتلاءات ، والمحن ، مؤشرًا بذلك إلى معاناة الشعب العراقي المنكوب ، ويتناسق مع شخصية الخليفة الراشدي عثمان بن عفان الذي قتل غدراً ، فالشاعر دخل سجن الآلام ، وتتجبرت في قلبه عواصف الحزن والمرارة على واقع وطنه وشعبه وأمته ، ويبشر المفسدين والظلمة بأنه سيأتي عليهم سبع سنين عجاف كما مرت على أهل مصر في عهد يوسف ، وستقطع رؤوسهم كما فعل الحاج في عهد الأمويين . ونلاحظ كيف يستنهم الصراف من التراث التاريخي والأحداث التاريخية والشخصيات التاريخية الدينية ويربطها مع الحاضر بطريقة سلسة وسهلة للمتألق .

الخاتمة

بعد الأنتهاء بحمد الله من البحث الذي هو بعنوان (استدعاء التراث في ديوان " ذاكرة الملك المخلوع " لـ وليد الصراف) ، الذي بذلت فيه أقصى جهدي، أضع ما توصلت إليه من نتائج ذاكر أهمها ، وهي كما يأتي :

- ١- أن التراث هو انتقال مانورث من تقاليد وعادات وخبرات وفنون و المعارف من زمن إلى زمن، وبصفة مستمرة من مجتمع إلى مجتمع سواء كان هذا التراث مادياً أو معنوياً .
- ٢- للتراث دور في الحفاظ على هوية الشعوب من الاندثار والزوال، فهو يحفظ كيان الأمة ويضمن بقاءها واستمرارها.
- ٣- يمزج الصراف بين الأسلوب القديم والجديد من أجل أن يعبر عن موقفه الشعوري، فالمزاوجة بين القديم والجديد من الضروريات التي ينبغي على الشاعر أن يحرص عليها ويسعى إلى تحقيقها.
- ٤- تناص الصراف مع الشعراة القدماء والمحدثين تناصاً كلياً أو جزئياً مباشراً أو غير مباشر : كتناصه مع أبي تمام .
- ٥- ظهر الإبداع في شعر الصراف من خلال كثرة التلميحات إلى الشخصيات الدينية والتاريخية ذات البعد الديني ، ورسم من خلالها أجمل اللوحات الفنية التي يتلقاها القارئ أو المتلقي متأثراً ومندهشاً .
- ٦- إن مظاهر التناص الديني والأدبي في شعر الصراف تراوحت ما بين الاقتباس لنصوص دينية وأدبية كما هي دون إجراء تحويل عليها أو إشراك النص الشعري معاني دينية وأدبية بحيث يكون هذا الإشراك مباشراً أو طوافاً حول ذلك المعنى.
- ٧- استعار الشاعر وليد الصراف من التراث الأحداث والشخصيات التاريخية ، ووظفهماما بناءً للأحوال الراهنة ، واتخذهما قناعاً يجسد من خلالهما آلامه وأحزانه.
- ٨- استفاد الصراف من التراث الأدبي في تجسيد معاناته الذاتية كمواطن عراقي في و طنه المحتل من حيث الظلم والقهر والفساد، متعمقاً الأنماط الجمعية لأمتة العربية والإسلامية التي تعاني من مخلفات الاستبداد والاستعمار.
- ٩- برزت شخصية الصراف في مجال التناص الديني بشكل جلي ، فقد تجلت شخصيته الدينية من خلال اطلاعه الواسع وحفظه القوي، وكثرة استشهاده بآيات القرآن الكريم، والقصص النبوية ، وعلوم التفسير والحديث الشريف، فتناص الصراف معها، مضيفاً على أشعاره فوة وجمالاً وقداسة جعلت المتلقي يتفاعل مع تلك الأشعار ، ويتدوّقها ، ويتمثلها .
- ١٠- حاول الشاعر وليد الصراف أن يعيد النظر إلى التراث ليفرج ما فيه من طقات ، وليربط الماضي بالحاضر من جهة، وبيني رؤية جديدة بغية النهوض بهذه المهمة السامية .

واخيراً ارجو ان يكون عملي هذا خالصاً لوجه الله تعالى إنه نعم المولى ونعم النصير والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على حبيبه المصطفى وآلـه الطيبين الطاهرين .

المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

- 1_ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر ، بيروت - لبنان، ط2، 1992م، مجلد 7، 269:
- 2_ تاج اللغة وصحاح العربية، أبي نصر إسماعيل بن حماد الجواهري، الدكتور اميل بديع يعقوب، دار الكتاب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1419/1999م، م1، 437:
- 3_ ديوان ذاكرة الملك المخلوع، وليد الصراف، دار الشؤون الثقافية، بغداد - العراق، (د. ط) ، 1999م.
- 4_ ديوان رسالة من قابيل، وليد الصراف، دار ماشكي للطباعة والنشر والتوزيع، الموصل، ط1، 2019، .128-127:
- 5_ في التراث والشعر واللغة، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة - مصر، (د. ط)، (د. ت)، 11:
- 6_ الإتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، عبد المجيد جيدة، مؤسسة نوفل، بيروت - لبنان، ط1، 1980، .66:
- 7_ جامع الصحيح المختصر، البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة للنشر، بيروت - لبنان، ط1، 1987 هجري، 218، 712:
- 8_ النيسابوري، الدكتور ماجد زكي الجlad، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق - سوريا، ط1، 1990، 3932:
- 9_ الرحيق المختوم، صفى الرحمن المباركفوري، دار الهلال، بيروت - لبنان، ط1، 2006، 347:
- 10_ كتاب الفتن- باب الصبر على البلاء، سنن بن ماجه، أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني/أبن ماجه، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (د.ط)، (209-273هـ)، 824-887م، 1339:
- 11_ قراءة جديدة لشعرنا القديم، صلاح عبد الصبور، دار النجاح، بيروت - لبنان، (د. ط)، 1973، 18:
- 12_ الشعر العربي المعاصر - قضایا وظواهره الفنية والمعنویة، عز الدين إسماعيل، المكتبة الأكاديمية، القاهرة - مصر، ط5، 1972، 28:
- 13_ الشاعر العربي المعاصر والتراث، عبد الوهاب البياتي، مجلة فصول، مصر، م1، ع4/22، (بحث)، 1981، 22:
- 14_ شرح المعلقات السبع، أبي عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني، دار البيان للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، (د. ط)، 1990، 36:
- 15_ ديوان قيس بن الملوح مجانون ليلي معلقة قفا نبك من ذكرى حبيبٍ ومنزل، قيس بن الملوح الكناني، تحقيق: بيسري عبد الغني عبد الله، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط2، (501-540م)، (د. ت)، م1، 131:

- 16 كتاب تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، عبد العظيم بن الواحد بن ظافر ابن أبي الإصبع، تحقيق: الدكتور حفني محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، (د. ط)، 645 هـ: 308.
- 17 الشوقيات، أحمد شوقي، شرحه: إبراهيم شمس الدين، دار صبح للنشر، بيروت - لبنان، (د. ط)، 2008، 25.
- 18 دراسة الأدب العربي، مصطفى ناصف، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة - مصر، (د. ط)، 1959، 205.
- 19 أثر التراث في الشعر العراقي الحديث، علي حداد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط 1، 1986، 150.
- 20 عتبة التأويل وعتمة التشكيل، قطوس بسام، قطوس بسام، وزارة الثقافة، عمان - الأردن، (د. ط)، 2011، 17، 18.