



وزارة التعميم العالي والبحث العممي

جامعة ميسان

كمية التربية البدنية وعموم

الرياضة فرع العموم التطبيقية

## بعض القياسات الجسمية وعلاقتها بالضرب الساحق

### بالريشة الطائرة

بحث مقدم من قبل الطالبة

بتول عهي خيس

إلى فرع العموم التطبيقية - كمية التربية البدنية وعموم الرياضة - جامعة ميسان

كجزء من متطلبات نيل شياذة البكالوريوس في التربية البدنية وعموم الرياضة

بإشراف

أ.د. ماجد عزيز لفتو





ت

## اقرار لَشرف

أشيدُ بأن إعداد هذا البحث الموسوم :

(بعض القياسات الجسمية وعلاقتها بالضرب الساحق بالريشو الطائرة)

المقدم من قبل الطالبة (بتول عمي خميس) قد تم تحت إشارفي في كمية التربية البدنية

وعموم الرياضة - جامعة ميسان وبي جزء من متطلبات نيل درجة البكالوريوس في التربية

البدنية وعموم الرياضة.

التوقيع :

المشرف:

أ.د ماجد عزيز لفتو

2024 / /



بناءً على التوصيات المتوافرة نرشح بذالبحث لمناقشة

التوقيع:

أ.د ماجد عزيز لفته

رئيس فرع العموم التطبيقية

2024/ /

ث



نشيد نحن أعضاء لجنة المناقشة و التقييم أننا أطمعنا على البحث الموسوم:-

(بعض القياسات الجسمية وعلاقتها بالضرب الساحق بالريشة الطائرة) ،التي

قدمتها الطالبة (بتول علي خميس) وناقشنا الطالبة في محتوياتها وفيما لو علاقة بو ونقر

بأنيا جديرة بالقبول لنيل درجة البكالوريوس في التربية البدنية وعموم الرياضة.

التوقيع:

الاسم:

عضواً

2024/ /

التوقيع:

الاسم:

عضواً

2024/ /

التوقيع:

الاسم:

رئيساً



2024/ /

صادق مجلس فرع العلوم التطبيقية , كمية التربية البدنية وعموم الرياضة – جامعة  
ميسان, في جلسته المرقمة) (المنعقدة بتاريخ / / 2024.

أ.د ماجد عزيز لفته

عميد كمية التربية البدنية وعموم الرياضة .

جامعة ميسان

2024/ /

ج



الى .... وطني الحبيب العراق حبا واقتداء

والدي ووالدتي .... ينبوع الحنان المتدفق

اخوتي ..... سندي في الحياة

استاذتي التي قبمت الاشراف عمى بذات البحث

ورب اخ لم تمده لك امك ... الاخوة والاصدقاء جميعا



واخيرا نذه النبتة التي بين ايديكم بديتي لكل من سيجني ثمارها

مستقبلا خدمة ووفاء لمعمم

ح



الشكر لله عز وجل والحمد لله رب العالمين بفضمو وفضل محمد والو بيتو الاطيار  
الذي وفقني وبداني واتم نعمتو عمي اسجد لو حامدا وشاكار عمو ما امدني بو من  
مسيره ومثابره وعزيمو صمبو لانجاح نذا العمل.

اتقدم بالشكر والامنتان الى عماده كميو التربية البدنية وعموم الرياضة المتمثلة  
(أ.د ماجد عزيز لفتو) عميد كميو التربية البدنية وعموم الرياضة  
واجد الازما ان اسجل شكري وتقديري الى الاستاذ (أ.د ماجد عزيز لفتو) الذي كان  
لي خير عون في اتمام بحثي واعترافا مني وطول صبره ومتابعته لكل خطوات عمي  
خلال الافصل الاولى من بحثي.

كما اتقدم بالشكر والتقدير الى كل من ساهم في تشجيعي وتخطي عامل الخوف  
والارتباك خلال عمل مشروع بحث التخرج.

اشكر الساده الخبراء التي ابدو توجيهياتهم وآراءهم السديدة التي نورت الطريق الصحيح  
لسير البحث كما واشكر جميع عينو البحث لما ابدو من انتمام وتعاون وادارك لأنمية  
البحث كما اتقدم بالشكر الى كل زملاء وزميلات الدارسة واخيار اقدم جزيل شكري



وعرفاني المموء بالحب والامتنان الى عائمتي لصبرم وتحميم عناء الدارسة معي  
وتشجيعيم المستمر لي ابي وامي واخواني واخواتي ادام الله ظميم لي  
((ربنا ولا تقاخذنا ان نسينا او اخطأنا ربنا تقبل منا انك السميع العميم))

## يستخلص انبحث

(بعض القياسات الجسمية وعلاقتها بالضرب الساحق بالريشو الطائرة)  
 انباحثة  
 انشرف بتول  
 عهي خيس  
 أ.د. ياجذ عزيز نفثة 5441هـ

0204 ويهدف البحث الي: التعرف عمى العلاقة ما بين القياسات الجسمية وأداء مياثر الضرب الساحق بالريشة الطائرة. فرض البحث: توجد علاقه معنويو ذات دلالة احصائية ما بين بعض القياسات الجسمية واداء مياره الضرب الساحق بالريشة الطائرة.. اما الفصل الثاني فقد تناولت فيو الباحثة الدراسات النظرية و الدراسات السابقة اما الفصل الثالث فقد تناول منيج البحث واجراءاتو الميدانية اشتمل مجتمع البحث عمى طالبات المرحلة الاربعة كمية التربية البدنية وعموم الرياضة البالغ عددنم) 20( طالبة وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طالبات المرحلة الثالثة فرع العموم التطبيقية البالغ عددنم) 12( طالبة تكون نسبتيهم) 60% (من مجتمع البحث الاصمي. في حين اشتمل الفصل الاربعمى غرض النتائج و تحميميا ومناقشتيا اما الفصل الخامس فقد تضمن انم الاستنتاجات والتوصيات حيث استنتجت الباحثة وجود علاقة ارتباطية ما بين بعض القياسات الجسمية ودقة أداء الضرب الساحق بالريشة الطائر وبذه القياسات بي

طول الساعد العضد، طول الكف، طول الرجل الكمي طول الساق. وجود علاقة ارتباط بالنسبة لمفئات الأخرى مثل الوزن طول الذراع الكمي طول الجذع، طول الفخذ، طول القدم.) اما التوصيات: ضرورة انتقاء اللاعبين في مجال لعبة الريشة الطائرة واعتبار القياسات الجسمية

أحد المعايير الميمة للانتقاء . ضرورة إيجاد بدائل تدريبية لتعويض الخمل الناتج عن قصور في القياسات الجسمية في أداء مياقر الضرب الساق.

## ثبت المحتويات

الصفحة	الموضوع	التسلسل
أ	العنوان	
ب	الآية القرآنية	
ت	إقرار المشرف وترشيح البحث	
ث	إقرار لجنة المناقشة والتقويم	
ج	الإهداء	
ح	الشكر والتقدير	
7	مخصص البحث بالمغة العربية	
10-8	قائمة المحتويات	
	الفصل الأول	
12	التعريف بالبحث	1
13-12	المقدمة البحث وأمية	1-1
13	مشكمة البحث	2-1
13	بذف البحث	3-1
14	فرض البحث	4-1
14	مجالات البحث	5-1
14	المجال البشري	1-5-1
14	المجال الزماني	2-5-1

14	المجال المكاني	3-5-1
	الفصل الثاني	
16	الدراسات النظرية والدراسات السابقة	2
16	الدراسات النظرية	1-2
18-16	القياسات الجسمية مفيووميا واميتيا وانواعيا	1-1-2
19-18	أبعاد القياسات الجسمية (الانثروبومترية )	1-1-1-2

19	شروط إجراء القياسات الجسمية : عند إجراء القياسات الجسمية يجب مراعاة الشروط الآتية	2-1-1-2
20-19	طرائق إجراء القياسات الجسمية أجريت القياسات الجسمية كما يأتي	3-1-1-2
21-20	الميارات الأساسية لمعبة الريشة الطائرة	2-1-2
22-21	الضربة الساحقة	1-2-1-2
23	الدراسات السابقة	2-2
23	دراسة)سبيان محمود الزبير ي 2003)	1-2-2
	الفصل الثالث	
25	مניج البحث واجراءاتو الميدانية	3
25	منيج البحث	1-3
25	عينة البحث	2-3
26-25	الوسائل والادوات والاجيزة المستخدمة في البحث	3-3
26	اجراءات البحث الميدانية	4-3
27-26	اختبار دقة الضرب الساحق بالريشة الطائرة	1-4-3
29-27	تحديد القياسات المعنية بالمتغيرات قيد البحث	2-4-3
30-29	التجربة الاستطلاعية	5-3
30	الاسس العممية للاختبار	6-3

30	ثبات الاختبارات	1-6-3
31	صدق الاختبار	2-6-3
31	الصدق الذاتي	1-2-6-3
31	موضوعية الاختبار	3-6-3
32	التجربة الرئيسية	7-3
32	الوسائل الاحصائية	8-3

الفصل الرابع		
34	عرض النتائج وتحيميا ومناقشتيا	4
35-34	عرض و تحميل لمقياسات الجسمية و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة لأفراد عينة البحث	1-4
37-35	عرض و تحميل و مناقشة نتائج معامل الارتباط البسيط بين القياسات	2-4

الجسمية و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة		
39-37	مناقشة النتائج	3-2
الفصل الخامس		
41	الاستنتاجات و التوصيات	5
41	الاستنتاجات	1-5
41	التوصيات	2-5
المصادر و المراجع		
45-43	المصادر و المراجع	

## انفصم الاول

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

1-2 مشكلة البحث

1-3 هدف البحث

1-4 فرض البحث

1-5 مجالات البحث

1-1-5 المجال البشري

1-2-5 المجال المكاني

1-3-5 المجال الزمني



1-التعريف بالبحث:

## 1-1 مقدمة البحث واسمية:

تعد لعبة الريشة الطائرة من الالعاب ذات المتعة و التشويق وذلك لسرعة الريشة وسرعة أداء اللاعبين في الممعب، ولذلك وجب أن يتصف اللاعبين ليذه الفعالية بقياسات جسمية تسم بشكل إيجابي في رفع مستوى الأداء المياري، وذلك أن القياسات الجسمية ليا أمية كبيرة تعد مؤشار ضروريا لمعرفة مدى علاقتيا بالميارات المختمفة لمفعالية، وبالتالي تؤثر في مستوى الأداء المياري للاعبين.

وتتمثل بذه القياسات في أطوال وأوازن الجسم وصلاتيا وعلاقة كل منيا بالآخر، ومن خلال تمك المعمومات يمكن التنبؤ بمعمومات في غاية الأنمية، فالطول الذي يمكن أن يصل إليو الفرد عند اكتمال النضح أمار يستحق الانتمام، وبو أمر حاسم في عممية اختيار الرياضي لفعالية ماء وكذلك يحتل الوزن أمية كبيرة في القياسات الجسمية، فعمى الرغم من كونو معوق لمقدرة العضمية إلا أنو يعد مقاومة عمى كل من القوة والسرعة في مجال الأنشطة الرياضية التي تتطعب القيام بحركات سريعة وقوية مثل الريشة الطائرة، لذلك عمى المدرب أن يوظف المعرفة المتاركمة لديو في اختيار اللاعب المناسب لمفعالية منذ البداية وفق مقاييس معينة للاختبار. ويقصد بمقاييس الاختبار بصورة رئيسة تمك الصفات المتعمقة بالملاح السلالية الثابته التي لا يمكن تغييريا أثر عممية التدريب .

وبناء عمى ذلك فقد أصبحت القياسات الجسمية تحتل مكانة بارزة لدى المعنيين في المجال الرياضي كونيا من المؤشارت القوية لمتنبؤ بمستقبل وانجاز الرياضي، ولما كانت مياهر الضرب بي الميارة الجومية الأولى بالريشة الطائرة والتي تحتل مكانة عالية في الجانب الجومي

للاعبين، وضعت هذه الدراسة قيد البحث لبيان مدى العلاقة بين هذه الميارة وبعض القياسات الجسمية

### 1-2مشكلة البحث:

تعد لعبة الريشة الطائرة من الألعاب القديمة نسبيا، واحدى العاب المضرب التي تتمتع بعدة ميّارات نجومية، وأسميا الضرب الساحق، إذ تضرب الريشة عمى بعد قدم واحد أمام الارس تكون وفي الضريبة الساحقة تكون حركو الريشة سريعة كما يجب أن تكون الازوية ذات مسار منخفض، فتكاد تمر من فوق الشبكة كما ينبغي ان تسقط في ممعب المنافس بازوية حادة كما يمكن ذلك وعمى بعد ستو أقدام تقريبا من خط الضربة الساحقة المنخفض. وينا تبرز مشكلة البحث فمن خلال متابعة الباحثة لأداء هذه المياعر كونيا أحد طالبات كمية التربية البدنية وعموم الرياضة لاحظت قصور في تطبيق هذه المياعر عمى الوجود الأمثل، وذلك لأن "الريشة باعتبارها جسم مقذوف تتأثر بعدة عوامل بي ارتفاع مستوى القذف سرعة واتجاه الرياح وازوية القذف وقوة القذف ويأتي القصور الموجود في اعتقاد الباحثة من مستوى قذف الريشة وازويتيا أي بمعنى أنو يجب أن تضرب الريشة في أعمى ازوية لكي تحقق أكبر حدة في ازوية اليبوط فكما كانت الازوية أكثر مدة اقتربت الريشة من خط الضربة الساحقة المنخفض، وبى بذلك تشكل صعوبة بالغة

## الفصل الاول : التعريف بالبحث

عمى المنافس في محاولة إرجاعو إلى الممعب مرة ثانية، فارتأت الباحثة دراسة نذه المشكمة لمعرفة مدى معنوية العلاقة ما بين أطوال اللاعبين وأداء مياةر الضرب الساقق ومحاولة وضع الحمول لمشكمة خدمة لتطور الفعالية وازدياربا.

### 1-3 هدف البحث:

١- التعرف عمى العلاقة ما بين القياسات الجسمية وأداء مياةر الضرب الساقق بالريشة الطائرة.

### 1-4 فرض البحث:

١- توجد علاقو معنويو ذات دلال احصائية ما بين بعض القياسات الجسمية واداء مياهر الضرب الساقق بالريشة الطائرة.

### ١-٤ مجالات البحث:

١-٤-١ المجال البشري: طالبات المرحلة الثالثة كميو التربية البدنية وعموم الرياضة- جامعو ميسان- فرع العموم النظرية.

١-٤-٢ المجال الزماني: من 2023/10/10 الى لغايو 2024/4/8.

١-٤-٣ المجال المكاني: القاعة الرياضية المغمقة لكميو التربية البدنية وعموم الرياضة جامعو ميسان .

## انفصم اثنائي

٢- الدراسات النظرية والدراسات السابقة

1-2 الدراسات النظرية

1-1-2 القياسات الجسمية مفيويا واميتيا وانواعيا

٢-١-١-١ أبعاد القياسات الجسمية (الانثروبومترية )

٢-١-١-٢ شروط إجراء القياسات الجسمية : عند إجراء القياسات الجسمية

يجب مراعاة الشروط الآتية

٢-١-١-٣ طرائق إجراء القياسات الجسمية أجريت القياسات الجسمية كما

يأتي

2-1-2 الميارات الأساسية لمعبة الريشة الطائرة

1-2-1-2 الضربة الساحقة

2-2 الدراسات السابقة

1-2-2 دراسة)سبيان محمود الزبير ي 2003)

2- الدراسات النظرية والدراسات السابقة:

1-2 الدراسات النظرية:

## 2-1-1 القياسات الجسمية مفيوما واميتيا وانواعيا:

إن القياسات الجسمية تمعب دوأر كبيأر في المجال الرياضي من خلال تأثيريا بشكل مباشر عمى مستوى الانجاز وفاعمية الى جانب التأثير عمى بناء الجسم وتركيبيا إن القياسات الجسمية تتميز بأمية خاصة وذلك لدلالة العممية بمجالات متعددة اذ تستخدم في المجال الرياضي لتحديد مدى صلاحية الفرد لنوع النشاط علاوة عمى انيا تحدد مدى امكانية وصولو الى مستوى عال من الاداء الفني في نشاط ما .(1)

ونجد إن القياسات الجسمية بي من المحددات التي يجب التركيز عميا في عممية اختبار اللاعب والانتما بيا من حيث القياس والتقويم وذلك لتوفير اساليب تدريبية مناسبة بغية الوصول الى المستوى المطموب، ويشير عمى سموم جواد " الى ان القياسات الجسمية ترتبط بالقدرات الحركية والتفوق بالأنشطة المختمة".(2)

تعرف بأنيا مقاييس جسم الإنسان وبذا يشمل قياسات الطول والوزن و محيط الجسم واجازئة المختمة(3). وقد أعطى الكثير من المختصين انتما استثنائيا بالقياسات الجسمية في المجال الرياضي فقد ولد في بداية القرن العشرين عصر انفجار المعرفة ) عمم جديد يبحث في القياسات الجسمية الدقيقة . والتوسع الدارسة الخصائص البنيوية لأجسام الرياضيين من جميع النواحي

<sup>(1)</sup>الدير عيدان غانم: بناء مستويات معيارية لبعض القياسات الجسمية لمتقدمات في كمية التربية الرياضية في العراق، رسالة ماجستير - جامعة بغداد، كمية التربية الرياضية لمبناات 2002، ص58.

<sup>(2)</sup>عمى سموم جواد: الاختبار والقياس والاحصاء في المجال الرياضي، جامعة القادسية، الطيف لمطباعة ، 2004، ص44.

<sup>(3)</sup>ال ازر الطالب: مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضة، ط1، جامعة الموصل، دار الكتب لمطباعة والنشر، 1981، ص131.

التشريحية والفسولوجية والنفسية والاجتماعية وساعد في ذلك التطور التقني اليائل في مجال تصنيع الأجيذة العممية لأغراض القياس ذات التقنية العالية ، وان تحديد الخصائص والقياسات الجسمية المثالية المميزة لنشاط رياضي معين ما ازل يتطمب مزيدا من البحث والدارسة) المشرفاوي( . ويضيف شحاتة<sup>(1)</sup>: إلى أن القياسات الجسمية تعد من العوامل المؤثرة جنبا إلى جنب مع المياقة البدنية والأعداد المياري. وترجع بذه الأنمية لمقياسات الجسمية إلى وجود علاقة قوية بينيا وبين القدرة عمى أداء الميارات الحركية العميا شحاتة . ويذكر) أبو زيد<sup>(2)</sup> إلى كون القياسات الجسمية تعد من الخصائص الفردية التي ترتبط بدرجة كبيرة بتحقيق المستويات الرياضية العالية ، لأن كل لعبة من الألعاب ليا متطمبات خاصة بيا تميزبا عن غيربا من الألعاب الأخرى، وتأخذ القياسات الجسمية في مجال الانتقاء - أسمية خاصة لدالاتيا الكبيرة في التنبؤ بما يمكن أن يحققوا الناشئ من نتائج لقد أصبح لكل نشاط رياضي في الوقت الحاضر متطمباتو الجسمية الخاصة ليذا فإن الوصول إلى المستويات الرياضية العالية في نشاط رياضي معين يعتمد إلى حد كبير عمى وجود بذه المواصفات التي تساعده عمى التقدم في ذلك النوع من النشاط . وتعد دارسة الجسم الإنساني من ناحية شكمو وحجمو من المؤثارت التي يتم الاسترشاد بيا لمتنبؤ بالحالة البدنية والصحية والنفسية لمفرد، وعادة يؤكد العمماء عمى مارعاة القياسات الجسمية عند اختيار الرياضيين المبتدئين<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup>محمد إب اريم شحاتة : علاقة القدرات الحركية الأساسية بالأداء الحركي للاعبين الجميز تحت ٠١ سنوات بحث منشور ، المؤتمر العممي لمد ارسات وبحوث التربية الرياضية ، جامعة حموان، 1980، ص230.

<sup>(2)</sup>أبو زيد، عماد الدين عباس: التخطيط والأسس العممية لبناء واعداد الفريق في الألعاب الجماعية نظريات - تطبيقات ، الإسكندرية ، منشاة المعارف، 2005، ص28.

(3)باشم احمد سميان: التنبؤ بمستوى الأداء المياري بدلالة الأداء البدني والقياسات الجسمية للاعبي كرة السمة الناشئين بأعمار (14-16) سنة ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كمية التربية الرياضية ، جامعة بغداد،1997،ص110.

ومن الجدير بالذكر أن القياسات الجسمية من العوامل الميمة والمؤثر في الأداء البدني والانجاز الرياضي لما ليا من تأثيرات ترتبط بالنواحي البدنية والميارية والميكانيكية ويختمف الجسمالإنساني من شخص إلى آخر من حيث الشكل والحجم وكذلك القدرات الحركية الخاصة بو فيذكر مورباوس وميمتر ( 1970) أن لياقة الفرد للأنشطة الرياضية المختمفة تتحدد بمدى ملائمة تركيب الجسم للأداء الرياضي المطموب(1).

وان القياسات الجسمية الشائعة في المجال الرياضي يمكن وضعيا في خمسة مجموعات بي :

١- قياس وزن الجسم.

٢- مؤشر الاطوال.

٣- مؤشر محيطات الجسم.

٤- مؤشر الاتساعات(العروض).

٥- مؤشر سمك ثنايا الجمد.

**2-1-1-1 أبعاد القياسات الجسمية )الانثروبومترية : (**

1-الطول من الوقوف.

2- وزن الجسم.

3-طول الذارع.

4-طول الساعد من المرفق إلى الرسغ.

٥- طول الكف.

٦- طول الرجل

(1)أيمان سميان أبو الذنب: الأمية النسبية لمكونات الجسم وأوازن اج ازنة المختمة المرتبطة بمستوى الأداء المياري في الجمباز، بحث منشور في المجمة العممية لمتربية البدنية والرياضة ، العدد التاسع عشر، كمية التربية البدنية لمبنات ، جامعة الإسكندرية ،1995، ص157.

7-طول الجذع من الجموس.

2-1-1-2 شروط إجراء القياسات الجسمية : عند إجراء القياسات الجسمية يجب مراعاة

الشروط الآتية:

- 1-استخدام أدوات القياس نفسيا.
- 2-إجراء القياس في توقيت يومي موحد
- 3-إجراء القياس بطريقة موحدة من حيث تسمسل القياس (1).
- 4-إجراء القياس من جية اليمين القياسات التي تتطرب ذلك (2) .

2-1-1-3 طرائق إجراء القياسات الجسمية أجريت القياسات الجسمية كما يأتي

قياس الطول والوزن:

وزن الجسم : يتم قياس وزن الجسم بواسطة الميزان الطبي لأقرب نصف كغم ، إذ يقف المختبر في منتصف الميزان ووزن الجسم موزع عمى القدمين.

طول الجسم: يؤخذ القياس من وضع الوقوف القياسي ، إذ يكون العقبان متلاصفين والذراعان معمقان عمى جانب الجسم(3) .

قياس الأطوال لبعض أجزاء الجسم:

**طول الذراع الكمي** : يستخدم شريط قياس ( بالسنتمتر ) لقياس طول الذراع وذلك من الحافة الوحشية لمنتوء الاخرومي حتى نياية الإصبع الأوسط و هو منفرد.

(1) احمد محمد البيك عمى فيمي : القياس في المجال الرياضي، ط1، القاهرة، دار المعارف، 1984، ص81.

(2) محمد نصر الدين: المرجع في القياسات الجسمية، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1997، ص100.

(3) محمد نصر الدين: المصدر السابق نفسة، ص111.

**طول الساعد** : يقاس طول الساعد باستخدام شريط قياس إما من المنتوء الاخرومي المرفقي العظامالزند وحتى المنتوء المرفقي لمعظم نفسو واما من أعمى نقطة في أرس عظم الكبيرة حتى المنتوء الابري لمعظم نفسو(1).

**طول الكف** : يقاس طول الكف من الرسغ حتى نياية السلامة الأخيقر للإصبع الوسط ..

**طول الجذع مع الرأس** : من وضع الجموس عمى المقعد (بدون ظير ) يتم قياس الطول من الجموس من حافة المقعد وحتى أعمى نقطة في الجمجمة، يمكن استخدام نفس الجياز المستخدم نفسو لقياس الطول الكمي عمى أن يكون الصفر موازيا لمقعد كما يلاحظ أن يمس المختبر القائم بالمنطقة التي بين الموحين مع استقامة الجذع وشده بعض الأطوال لمقياسات الجسمية بأهم الميارات الأساسية لبعض الأعمى والنظر للأمام.

**طول الرجل الطرف السفلي**:( يتم قياس الطرف السفلي ) الرجل ( باستخدام شريط قياس من المدور الكبير لمأرس العميا المفصل الفخذ حتى البروز الإنسي لمكعب .

2-1-2 الميارات الأساسية لمعبة الريشة الطائرة:

ولتحديد أتم الميارات الأساسية لمعبة الريشة الطائرة قام الباحثون بمسح المحتوى المصادر العممية وبي ( الضربة الساحقة العالي الطويل، والضربة الساحقة القصير، والضربة الأمامية والخمفية، وضربة الإبعاد الدفاعية، والمضربة الساحقة ) فضلا عن الاختبارات الميارية المعتمدة عالميا لقياس الأداء المياري، وعمى الرغم من توافر معاملات الصدق والثبات والموضوعية للاختبارات الميارية، وبي اختبارات مستخدمة في العديد من الد ارسات فقد قام الباحثون بعرضيا

(1)حسانين محمد صبحي: التقويم والقياس في التربية البدنية والرياضية ، جزء 1 ، ط2 ، القاهرة، دار الفكر العربي ، 1987، ص87.

عمى مجموعة من الخبراء في لعبة الريشة الطائرة وأكدوا جميعيم صلاحيتيا وملامتيا لمتطبيععمى عينة البحث ، وفيما يأتي وصف لأتم الميارات المستخدمة في البحث (1):

### 2-1-1-2 الضربة الساحقة :

الضربة الساحقة ميم في لعبة الريشة الطائر ة إذ لا يمكن تسجيل النقاط إلا بعد نجاح عممية الضربة الساحقة كما بو الحال بكرة الطائرة ولممرسل الأولوية في تسجيل النقاط إذ إن المستم لا عمل لو سوى أن يكون في حالة دفاع ضد المرسل ولأداء الضربة الساحقة الصحيح يجب عمى اللاعب المستم أن يكون في حال استعداد الملاقة الريشة ، يقوم اللاعب. المرسل بضرب الريشة عمى عمو اقل من وسط الجسم بالنسبة لو وتكون اليد الماسكة لمضرب أعمى من يد المضرب (2). ويشكل الضربة الساحقة المفتاح الأول لبداية المعب مكضرية تستخدم لوضع الريشة في المعب في بداية كل تبادل لمضربات بحيث ترسل الريشة إلى المكان الذي

من الصعب عمى الخصم إرجاعيا بقوة أو إحارز نقطة مباشرة وبعد الضربة الساحقة من الميارات المغمقة التي يكون فيها اللاعب بكامل تحكمو وسيطرتو عمى الأداء<sup>(3)</sup>. الخمف و الضربة الساحقة بو الرمية التي يبدأ بيا المعب سواء في أول المباراة أو في أعقاب تسجيل نقطة موفي الريشة الطائقر أنواع عديدة من طارئق وأساليب الضربة الساحقة ، ولعل الريشة الطائقر بي إحدى الألعاب التي

يمكن فيها إحارز نقاط من ضربة الض ربة الساحقة في حد ذاتيا ، ويؤكد خبارء المعبة عمى أومية إتقان الضربة الساحقة بضرباتو المختمفة ، كما تتميز ضربة الضربة الساحقة دون بقية

(1) مار عبد الحمزة حردان: بناء مقياس التصرف الخططي للاعبين المتقدمين في بعض الميارات الأساسية بالريشة الطائقر في المعب الفردي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كمية التربية الرياضية . جامعة بابل ، 2001، ص63.

(2) حسن الص ارف عبد الستار : **العاب مضرب التنس - المنضدة - الريشة**، بغداد، مطبعة التعميم العالي ، 1987، ص219.

(3) معين محمد طو : تأثير برنامج تدريبي بريش مختمفة السرعات في تطوير ميارات لعبة الريشة الطائقر أطروحة دكتوراه غير منشورة كمية التربية الرياضية جامعة بغداد، 2001، ص121 .

الضربات بأنيا الوحيدة التي يمكن لمفرد من أن يتدرب عميا بمفرده ، وضربات الضربة الساحقة تتطرب بعض الاشتارطات النفسية والحركية وأخرى خاصة بقواعد المعب فعمى اللاعب إن يمتزما بالأداء الفني الصحيح لمضربات المختمفة من حيث مواصفاتيا الحركية كالمسار والاتجاه والجيد كما ينبغي عمى اللاعب ان يؤدي ضربات الضربة الساحقة بقدر كبير من التركيز والثبات والاتازن والدقة وان يتجنب الشد أو الت وتر العصبي وان يسترخي نسبيا خلال أدائو ضربة الضربة الساحقة كما يجب أن يقف في وضع سيل ومريح<sup>(1)</sup>. ويقصد بيا توجيو الريشة بضربيا بقوة وبشكل حاد نحو الأسفل، وبى الميارة اليجومية الرئيسية في لعبة الريشة الطائقر،

ومن اكثر الضربات اثاره و متعة، لمسرعة الشديدة والخاطفة لمريشة التي لا تكاد تشاند، وتمعب بطريقة ضربة الابعاد ومساربا نفسيا، إلا إن الاختلاف يكون في نقطة الضرب، حيث تضرب الريشة عمى بعد قدم امام الارس ثم يتجو المضرب للأسفل بعد الضرب، وان بدفيا الاساسي بو كسب نقطة مباشرة، وتغيير الاداء الخططي لمخضم وبدء الدفاع من جية الخضم بإرجاع الريشة عالياً، بحيث يكون المياجم بو المسيطر بشكل دائم عمى سير المباراة وتؤدي امام بالارتقاء والوثب للأعمى، أو من الثبات.(2).

(1) أمين أنور الخولي : الريشة الطائرة، التاريخ الميارات والخطط، قواعد المعب ، ط 1، دار الفكر، 1998، ص121.

(2) أمين أنور الخولي: الريشة الطائرة ، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي ، 1994، ص118.

## ٢-٢ الدراسات السابقة :

### 1-2-2 دراسة)سبيان محمود الزبير ي 2003 (1):

علاقة بعض القياسات الجسمية ببعض الميارات الأساسية بالتنس الأرضي.

بذفت الدارسة إلى:

-التعرف إلى القياسات الجسمية لدى لاعبي التنس الأرضي.

-التعرف عمى العلاقة بين القياسات الجسمية ودقة بعض الميارات الأساسية بالتنس الأرضي.

وافترض الباحث ما يأتي:

وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين بعض القياسات الجسمية ودقة بعض الميارات الأساسية بالتنس الأرضي.

وشممت عينة البحث ( 15 لاعبا ) يمثلون أندية محافظة نينوى ( الموصل والفتوة ونادي الشبيد سيروب ومنتخب الجامعة.

وتوصل البحث إلى الاستنتاجات الآتية:

وجود ارتباط معنوي بين كل من ( العمر ، وطول الذراع، وطول العضد، وطول الساعد، ومدى الذارعين. ومدى الكف، ومحيط العضد ) ودقة ميارة الضريبة الأمامية والخمفية.

-عدم وجود ارتباط معنوي بين كل من ( وزن الجسم ، والطول الكمي، ومحيط رسغ اليد وطول الجذع ، وطول الرجل ، وعرض الكتفين ) ودقة مياةر الضريبة الأمامية والخمفية.

(1) سبيان محمود الزبيري : علاقة بعض القياسات الجسمية بدقة الضريبة الساحقة العالي الطويل والواطئ القصير بالريشة الطائرة، بحث منشور بمجلة ال ارفدين لمعموم الرياضية المجد التاسع العدد الثالث والثلاثون، 2003.

## انقسم اثانت

٣- منيج البحث واجراءاتو الميدانية

٣-١ منيج البحث

٣-٢ عينة البحث

3-3 الوسائل والادوات والاجيزة المستخدمة في البحث

٣-٤ اجراءات البحث الميدانية

٣-٤-١ اختبار دقة الضرب الساق بالريشة الطائرة

٣-٤-٢ تحديد القياسات المعنية بالمتغيرات قيد البحث

٣-٥ التجربة الاستطلاعية

٣-٦ الاسس العممية للاختبار

٣-٦-١ ثبات الاختبارات

٣-٦-٢ صدق الاختبار

3-6-2-1 الصدق الذاتي

٣-٦-٣ موضوعية الاختبار

٣-٧ التجربة الرئيسية

### ٣-٨ الوسائل الاحصائية

### ٣- منيج البحث و اجراءاتو:

#### ٣-١ منيج البحث:

المنيج أيا كان نوعو بو) الطريقة التي يسمكيا الباحث لموصول الى نتيجة معينة) لذا استخدمت الباحثة المنيج الوصفي بأسموب العلاقات الارتباطية لملائمتو لطبيعة المشكمة، اذ ان الدراسات الوصفية تحدد او تقرر الشيء كما بو عميو أي تصف ما بو كائن او ما بو حادث<sup>1)</sup>.

#### ٣-٢ مجتمع وعينة البحث :

المجتمع بو) مجموعة العناصر والافارد الذين ينصب عميم الانتمام في دراسة معينة او مجموعة المشاهدات او القياسات التي جمعيا عن تمك العناصر<sup>2)</sup>. اشتمل مجتمع البحث عمى طالبات كمية التربية البدنية وعموم الرياضة / المرحلة الثالثة فرع العموم النظرية لمعام 2023- 2024 والبالغ عددم) 20 ( طالبة حيث تم اختيار) 12 ( طالبة واستبعاد المتبقين لاشتركيم في التجربة الاستطلاعية وتغيب البعض حيث كانت تمثل نسبة) 60%( من مجتمع البحث.

### 3-3 الوسائل والادوات والاجيزة المستخدمة في البحث :

من اجل الحصول عمى نتائج عممية دقيقة تحتاج الباحثة الى ادوات ووسائل واجييز تساعدو في اتمام بحثو ويقصد بالادوات المستخدمة " الوسيمة او الطريقة التي تستطيع بيا الباحثة حل مشكمتيا ميمما كانت الادوات ، بيانات ، عينات ، اجييز ...الخ<sup>3)</sup>.

وفيما يأتي عرضا لموسائل والادوات والاجييز التي استخدميا الباحثة لإنجاز بحثو:

<sup>1)</sup>عمار بوحوش ومحمد محمود : مناجج البحث العممي و اسس واساليب ،ط1، الاردن ، عمان ، مكتبة المنار ،

1989 ، ص192.

<sup>2)</sup>محمد صبجي ابو صالح : الطرق الاحصائية ، ط1، الاردن ، عمان ، دار المعارف لمتوزيع والنشر ، 2000،ص249.

<sup>3)</sup>وجية محجوب : طارئق البحث العممي ومناجو، ط2،جامعة الموصل ، دار الكتب لمطباعة والنشر 1998،ص133.

١- كاميار .

٢- ريش طائرة .

٣- مقص، قمم .

٤- شريط قياس ،شريط لاصق ،بذف كتر يد قانوني.

٥- استمارة المقابلات الشخصية (الخبارة)\*).

٦- استمارة استبيان)\*\*).

٧- المصادر العربية والاجنبية

٨- الشبكة العالمية للأنترنت

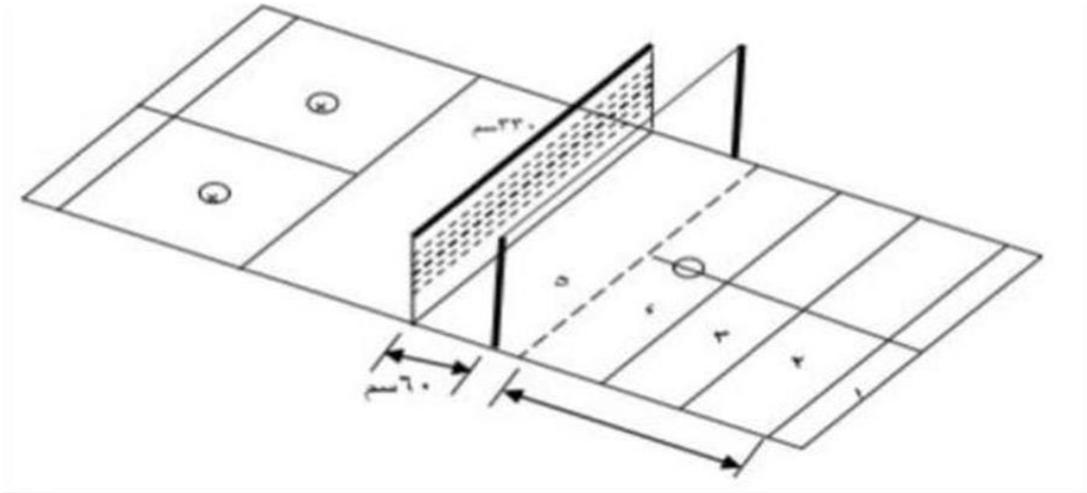
3-4 اجراءات البحث الميدانية :

3-4-1 اختبار دقة الضرب الساق بالريشة الطائرة :

الغرض من الاختبار : قياس الأداء الميارة الضرب الساق.

أدوات الاختبار: مضارب ريشة، ريشة طائرة، حبل مطاطي، قوائم إضافية بارتفاع

(2013) متر، مساعدين وممعب مخطط وفق تصميم .



(\*) ( ينظر ممحق ) 1 ، ص

(\*\*) ( ينظر ممحق ) 2 ، ص

**طريقة تنفيذ الاختبار:** يقف اللاعب في المكان المخصص لو (X) حيث يقوم برد الريشة المرسمة لو من قبل المساعد في المنطقة (O) بضربة ساحقة محاولا إسقاطها في المنطقة ذات الدرجة الأعمى بشرط أن تمر الريشة من فوق الشبكة و من تحت الحبل المثبت خمف الشبكة عمى بعد (10 سم وبارتفاع) (2013 متر، ويقوم اللاعب بأداء) (12 محاولة مع ملاحظة قوة الضربة الساحقة.

**طريقة احتساب النقاط:**

يقوم اللاعب بأداء (12 محاولة يحسب أفضل) (10 محاولات، تعطي الدرجة حسب مكان سقوط الريشة، إذا لم تمر الريشة من فوق الشبكة وتحت الحبل أو تسقط خارج المناطق المحددة تعطي صفار. تعطي الريشة التي تقع عمى خط بين منطقتي الدرجة الأعمى، الدرجات مقسمة من

(1، 2، 3، 4، 5).

### 2-4-3 تحديد القياسات المعنية بالمتغيرات قيد البحث :

في ضوء الاطار المرجعي لمدارسة ،اختبر) 5) ، قياسا جسميا لقياس العوامل الافتراضية لمبحث والتي تضمنت ستة مجاميع بي :

#### القياسات الجسمية

بعد جمع استمارات الاستطلاع والمدرجة في الممحق رقم) 2) الخاصة باختيار القياسات الجسمية الملائمة لموضوع البحث استعممت الباحثة قانون النسبة المئويةة لاختيار القياسات الجسمية المرشحة واعتمدت الباحثة ما نسبته 55% فما فوق والجدول ادناه يبين ذلك :

#### جدول رقم) 5)

يبين القياسات الجسمية المرشحة والنسب المئوية ليا

النسب المئوية	القيادات الجدمية
02%	طول الذراع
02%	طول الجذع
02%	طول الجذع مع الراس
02%	طول الساق

%02	عرض الكتفين
-----	-------------

١- طول الذراع: بحساب المسافة من القمة الوحشية لمنتوء الأخرومي لعظم لوح الكتف وحتى النتوء الابري لعظم الكعبر<sup>(1)</sup>.

٢- طول الجذع : من وضع الجموس عمى مقعد دون ظير يتم قياس من حافة المقعد وحتى ناتئ الفقتر العنقية السابعة<sup>(2)</sup>.

3- طول الجذع مع الراس: يتم القياس من وضع الجم وس عمى الكرسي بلا مسند والظير مواجه لمحائط ومستند عميو وملامس لو في المنطقتين (الاليتين ، الموحين ) مع مارعاة ان يكون الارس معتدلا والنظر للإمام ويحسب طول الجذع مع الارس بواسطة التدرج عمى الحائط<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> احمد محمد خاطر وعمي فيمي البيك : القياس في المجال الرياضي ، دار الفكر الحديث ، ط4 ، مدينة نصر ، 1996، ص100 .

<sup>(2)</sup> حسانين ،محمد ،صبحي : التقويم والقياس في التربية الرياضية ،ج1 ،ط1 ، دار الفكر العربي، القاهرة ، مصر ، 2001،ص124 .

<sup>(3)</sup> شحاتو ،محمد واخرون : القياسات الجسمية والاداء الحركي ،ج1،ط1 ، عمان ، البيان لمدعاية والاعلان ، 1988،ص122 .

4- طول الساق : تم القاس بتحديد المسافة بين شق الركبة من الجية الوحشية وحتى الكعب الوحشي لعظمة الشظية<sup>(1)</sup>.

5- عرض الكتفين : توضع اطراف (البفوميتز) عمى المقيمتين الوحشيتين لمنتويين الاخروميين لعظمتي الموحين مع مارعاة وضع الجياز في وضع افقي مواز للأرض في اثناء القياس ، عمى ان يؤخذ القياس من المفحوص ، لان هذا الوضع يمكن القائم بعممية القياس من ملاحظة النتويين الاخروميين بسيولة<sup>2</sup>).

### 3-5 التجربة الاستطالعية :

لذلك لابد من اجراء التجربة الاستطالعية من اجل تلاقي الصعوبات التي قد تواجه الباحثة في عميا وبمساعدة فريق العمل المساعد<sup>\*</sup> (ويشير " نوري اباريم الشوك " الى ان التج ربة الاستطالعية تعد تدريباً عمياً لمباحثة لموقوف بنفسو عمى الصعوبات التي تقابمو اثناء اجراء الاختبار لتفاديا مستقبلاً<sup>3</sup>). لذا اجريت الباحثة التجربة الاستطالعية بتاريخ 2024 /1/5 عمى عينة من طالبات كمية التربية البدنية وعموم الرياضية بجامعة ميسان في تمام الساعة العاشرة صباحاً وكان عددهم البالغ (6) لاعبين في القاعة الرياضية بجامعة ميسان المصادف يوم الاربعاء ومن اذاف بذه التجربة ما يأتي:

- 1- امكانية فريق العمل المساعد من ناحية الكفاية والعدد .
- 2- التعرف عمى الاجراءات التي يجب اتخاذها لتصوير الاختبارت .

<sup>1</sup>(Nikituk B-A- Anatomy and Sport Morphology , Published by "Physical Education and Culture " Moscow, (1989).

<sup>2</sup>محمد نصر الدين رضوان : المرجع في القياسات الجسمية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997 ، ص99-102

<sup>\*</sup> فريق العمل المساعد .

<sup>3</sup>نوري اب اريم الشوك ، ارفع صالح الكبيسي ، دليل البحوث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية ، بغداد ، كمية التربية الرياضية ، 2004 ، ص58 .

٣- معرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبار .

النتائج التي حصل عمييا الباحث من التجربة الاستطلاعية:

١- تلافي بعض الاخطاء التي ظيرت في اثناء تأدية الاختبارات والقياسات .

٢- اضافة بعض الادوات الخاصة بالاختبار .

٣- معرفة فريق العمل المساعد.

٦-٣ الاسس العممية للاختبار:

لأجل الوصول الى ادق النتائج ولأجل التأكد من صلاحية الاختبارات اوجب عمى الباحثة اخضاعو عند تقييم اداه القياس موضوع الاختبار فالصدق والثبات والموضوعية امور يجب ان تؤخذ بعين الاعتبار كأسس عممية للاختبار المختاقر ، وفيما يأتي شرح لما تم اجارؤه :

١-٦-٣ ثبات الاختبارات:

الثبات بو )الاتساق في النتائج ويعتبر ثابتا اذا حصمنا منو عمى نفس النتائج عند اعادة تطبيقو عمى نفس الافارد وفي نفس الظروف (11)، وكما ان الاختبار الجيد : " بو الاختبار الذي يعطي نتائج متقاربة او نفس النتائج ، اذ تطبق اكثر من مرة في ظروف متماثلة(2) ومن اجل التحقق من ثبات الاختبارات المستخدمة في البحث فقد قامت الباحثة باستخدام طريقة )الاختبار واعادة الاختبار ( اذ تم تطبيق الاختبار عمى عينة مكونو من )12 طالبة من مجتمع البحث وقد قامت الباحثة بإعادة الاختبار بعد )7 ايام من تطبيقو .

<sup>21</sup> (ذوقان عبيدات : الباحث العممي مفيومو وادواتو واساليبو ، ط1 ، عمان ،دار الفكر لمطباعة والنشر، 1998

<sup>11</sup>( مروان عبد المجيد اب اريم : أسس البحث العممي لأعداد الرسائل الجامعية ، ط1، مؤسسة الوارق لمنشر والتوزيع ،عمان ، 2000 ، ص44.

### ٢-٦-٣ صدق الاختبار:

الصدق بو الدقة التي يقيس فيها الاختبار الغرض الذي وضع بذا الاختبار من اجمو ، لذا قام الباحث باستخدام الصدق التمايزي وكما يأتي:

### 3-6-2-1 الصدق الذاتي :

يعرف الصدق الذاتي ( يكون الصدق الدرجات التجريبية بالنسبة لمدرجات الحقيقية للاختبار بي المحك الذي يقيس الية صدق الاختبار وحيث ان ثبات الاختبار يعتمد عمى ارتباط الدرجات الحقيقية للاختبار بنفسيا اذا اعيد الاختبار ليذا كانت الصمة قوية بين الثبات والذاتي )<sup>11</sup>.

### ٣-٦-٣ موضوعية الاختبار:

تعني الموضوعية) التحرر من التحيز والتعصب وعدم ادخال العوامل الشخصية فيما يصدر من الباحث من احكام )<sup>21</sup> . والاختبارات المستخدمة في البحث عمى درجة عالية من الموضوعية لأنيا واضحة وسيمة الفيم من قبل افارد العينة وبعيدة عن التقويم الذاتي حيث يتم التسجيل فيها باستخدام الدرجة وبي ( تصف قدرات الفرد كما بي موجودة فعلا لا كما نريدا ان

<sup>21</sup> ( محمد صبجي ابو صالح : الطرق الاحصائية ، ط1 ، الاردن ، عمان ، دار المعارف لمتوزيع وانشر ، 2000 ، ص249 . )

تكون . ان من ام صفات الاختبار الجيد ان يكون موضوعيا لقياس الظاهرة التي اعد اصلا لقياسيا .

### جدول(2)

يبين القيم المعنية بمعاملات الصدق والثبات والموضوعية لاختبار البحث

ت	الاختبار	صدق الاختبار	ثبات الاختبار	موضوعية الاختبار
1	دقة الضرب الساقق بالريشة الطائرة	%98	%97	%98

<sup>1)</sup> عمي سمان عبد الطرقي : الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية بدنية -حركية - ميارية ، ط1 ، بغداد ،باب المعظم ،مكتب النور ، 2013 ،ص76

### ٣-٧ التجربة الرئيسية :

بعد تعريف افارد العينة البحث بإجراءات الاختبار واليدف من ذلك تحفيزم لأجراء التجربة قامت الباحثة بتطبيق الاختبار عمي ( 12 ) طالبة من عينة البحث البالغ عددا ( 20 ) طالبة بتاريخ 31 / 1 / 2024 بقاعة التربية الرياضية بجامعة ميسان وذلك لمتأكد من المعاملات العممية للاختبار)صدق، ثبات ، موضوعية ( وبمساعدة فريق العمل المساعد حيث تم اخذ القياسات الجسمية الخاصة بالمتغيرات التي تم اختياريا لافارد عينة البحث ثم قامت الباحثة بأجراء اختبار دقة الضرب الساقق بالريشة الطائرة.

### ٣-٨ الوسائل الاحصائية:

استخدمت الباحثة برنامج SPSS ( لمعالجة بيانات البحث :

١- النسبة المئوية.



- ٢- الوسط الحسابي .
- ٣- الانحارف المعياري.
- ٤- قيمة  $r$  (معامل ارتباط بيرسون)  $r$  .

## انفصم الرابع

### 4- عرض وتحميل ومناقشة نتائج البحث

4-1 عرض و تحميل لمقايسات الجسمية و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة

لأفراد عينة البحث

4-2 عرض وتحميل ومناقشة نتائج معامل الارتباط البسيط بين القياسات الجسمية

و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة 2-3 مناقشة النتائج

### 4- عرض وتحميل ومناقشة نتائج البحث:

4-1 عرض و تحميل لمقايسات الجسمية و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة

لأفراد عينة البحث:

الجدول (3)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقايسات الجسمية و دقة الضربة الساحقة بالريشة

الطائرة

ت	المتغيرات الاختبارت	قياس	- س	ع±
1	الطول الكمي لمجسم	سم	158.500	4.011
2	الوزن	كغم	66.333	9.810
3	طول الرجمين	سم	86.866	5.875
4	طول الذارعين	سم	55.833	6.965
5	طول العضد	سم	27.083	3.575
6	عرض الصدر	سم	29.834	3.290
7	عرض الكتف	سم	44	4.275
8	طول الرسغ	سم	18	1.537
10	دقة الضربة الساحقة بالريشة طائرة	درجة	23.833	2.791

يتبين من الجدول (3) كان الوسط الحسابي الطول الكمي لمجسم قد بمغ) 500.158) وبانحراف معياري) 011.4)، أما الوسط الحسابي الوزن الكمي) 333.66) وبانحراف معياري) 810.9) أما الوسط الحسابي لطول الرجمين) 866.86) وبانحراف معياري) 875.5)، أما الوسط الحسابي لطول الذارعين) 833.55) وبانحراف معياري) 965.6) أما الوسط الحسابي لطول العضد) 083.27) وبانحراف معياري) 575.3)، أما الوسط الحسابي لعرض الصدر) 834.29) وبانحراف معياري) 290.3). أما الوسط الحسابي لعرض الكتف) 44) وبانحراف معياري) 275.4). أما الوسط الحسابي لطول الرسغ) 18) وبانحراف معياري) 537.1). أما الوسط الحسابي لدقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة بمغ) 23.338) وبانحراف معياري) 791.2).

## 2-4 عرض وتحميل ومناقشة نتائج معامل الارتباط البسيط بين القياسات الجسمية و

### دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة

(الجدول 4) يبين معامل الارتباط البسيط بين

القياسات الجسمية و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة

ت	بعض القياسات الجسمية	معامل الارتباط المحتسبة	معامل الارتباط الجدولية	الدلالة الاحصائية
1	الطول الكمي لمجسم	0.502	0.343	دال
2	الوزن	0.582	0.343	دال
3	طول الرجمين	0.435	0.343	دال
4	طول الذارعين	0.440	0.343	دال
5	طول العضد	0.358	0.343	دال
6	عرض الصدر	0.428	0.343	دال
7	عرض الكتف	0.424	0.343	دال
8	طول الرسغ	0.382	0.343	دال

معنوي قيمة (ر) (الجدولية) 3.043 (عند مستوى الدلالة) 05.0 (وأمام درجة حرية) 10=2-12).

لغرض التعرف عمى العلاقة بين القياسات الجسمية و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة قامت

الباحثة باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، كما مبين في الجدول (4).

ففي ( الطول الكمي لمجسم ) أظيرت النتائج عن وجود فرق معنوي حيث كان معامل الارتباط

(502.0) مقارنة بالجدولية) 343.0 (تحت درجة حرية) 10=2-12 ( وبمستوى دلالة) 05.0).

ولما كانت القيمة المحتسبة أكبر من الجدولية دل ذلك عمى معنوية الارتباط بينالطول الكمي لمجسم و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة.

أما ( الوزن ( فكان معامل الارتباط) 582.0 (مقارنة بالجدولية) 343.0) تحت درجة حرية  $10=2-12$  ( وبمستوى دلالة ) 05.0 ( . ولما كانت القيمة المحتسبة أكبر من الجدولية دل ذلك عمى معنوية الارتباط بين الوزن و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة.

وفي متغير ( طول الرجل ( كان معامل الارتباط ) 435.00 (مقارنة بالجدولية) 343.0 ) تحت درجة حرية  $10=2-12$  ( وبمستوى دلالة ) 05.0 ( . ولما كانت القيمة المحتسبة أكبر من الجدولية دل ذلك عمى معنوية الارتباط.

وفي متغير ( طول الذراع ( كان معامل الارتباط) 440.0 (مقارنة بالجدولية) 343.0) تحت درجة حرية  $10=2-12$  ( وبمستوى دلالة ) 05.0 ( . ولما كانت القيمة المحتسبة أكبر من الجدولية دل ذلك عمى معنوية الارتباط بين طول الذراع و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة .

أما ( طول العضد ( فأن معامل الارتباط كان) 358.0 (مقارنة بالجدولية) 3.043) تحت درجة حرية  $10=2-12$  ( وبمستوى دلالة ) 05.0 ( . عمى دال عمى الارتباط بين طول العضد و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة.

وفي ( عرض الصدر ( كان الارتباط معنوياً حيث معامل الارتباط) 428.0 (مقارنة بالجدولية) 3.043) تحت درجة حرية  $10=2-12$  ( وبمستوى دلالة ) 05.0 ( . ولما كانت القيمة المحتسبة أكبر من الجدولية دل ذلك عمى معنوية الارتباط مع دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة.

أما عرض الكتفين (فأن معامل الارتباط كان) 424.0 (مقارنة بالجدولية) 3.043 (تحت درجة حرية) 10=2-12 (وبمستوى دلالة) 05.0 (. ولما كانت القيمة المحتسبة أكبر منالجدولية دل ذلك عمى معنوية الارتباط بين عرض الكتفين و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة.

أما طول الرسغ (فأن معامل الارتباط كان) 382.0 (مقارنة بالجدولية) 3.043 (تحت درجة حرية) 10=2-12 (وبمستوى دلالة) 05.0 (. ولما كانت القيمة المحتسبة أكبر من الجدولية دل ذلك عمى معنوية الارتباط بين طول الرسغ و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة.

### 2-3 مناقشة النتائج:

من خلال جدولين) 3 و4( والتي أظيرت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين القياسات الجسمية و دقة الضربة الساحقة بالريشة الطائرة لدى طالبات كمية التربية البدنية وعموم الرياضة جامعة ميسان لمرحلة الثالثة وتعزو الباحثة وجود الارتباط المعنوي بين القياسات الجسمية (الطول الكمي لمجسم و الوزن و طول الرجمين و طول الذارعين و طول العضد و عرض الصدر و عرض الكتف و طول الرسغ و دقة الضربة الساحقة بالريشة (ومن الجدول يتبين لنا عن وجود ارتباط معنوي بين طول الذارع ودقة الضربة الساحقة حيث تعزو الباحثة سبب ذلك إلى إن دقة الضربة الساحقة من الميارات الأساسية والميمة في لعبة الريشة الطائرة إذ يمجا اللاعبون إلى تبادل المعب بينيم باستخدام دقة الضربة الساحقة إذ إن هذه الميارة تعطى اللاعب القوة والدقة المناسبة في إرجاع الريشة ، ونظار لتكرار هذه الميارة لذا نجد إن غالبية اللاعبين يتقنونيا بشكل جيد غير إن كثرة تكرارها وسرعة الريشة في إنشاء المعب تجعميا من الميارات

الصعبة أحيانا إذ تتطرب مطاولة في إرجاع الريشة وتكثر نسبة الخطأ في المارحل الأخيرة من المباراة بسبب ضعف المياقة البدنية والخبرة في المعب . بالأسموب الجيد والمكان الصحيح وذلك لان طول اللاعب يزيد من ارتفاع موقع الريشة والذارع الضاربة مما يتيح ضربالريشة الطائرة واعطائيا قوس طيارن يؤميا بعدم لمس أعمى الشبكة ويساعد اللاعب أيضا منحياالقوة وزيادة طيارن ال ريشة إلى أبعد مكان وبذا ما يتطربو الضربة الساحقة . إما طول الذارع فيذا يعني زيادة المرجحة الخاصة بالذارع الضاربة مما يعطيا المدى الكافي والمرونة المثمى لحركة ضربة الضربة الساحقة حيث كما ازدت مرجحة الذارع الضاربة كما ازدت القوة ومنحت إرسال اللاعب مسافة تتناسب مع المرجحة والقوة الخاصة بيذا النوع من الضربة الساحقة ، إذ يشير) أبو العلا وسميمان روبي ( إلى أن طول الجسم بعد من القياسات الميمة للاعبى اغمب الفعاليات الرياضية ولا سيما الريشة الطائرة إذ أن لكل نشاط رياضي ما يميزه وحسب الخصوصية، فضلا عن أن لاعب الريشة الطائرة يستخدم الذارع بالدرجة الأولى وبشكل كبير سواء في الضربة الساحقة وبقية الميارات الأخرى ) الضربة الأمامية والخمفية وضربة الإبعاد الدفاعية واليجومية والضربة الساحقة وغيريا من الميارات أو الضربات في لعبة الريشة الطائرة<sup>(1)</sup> . وكذلك تطول الذارع الدور الكبير في توجبو الريشة إلى المكان المناسب والتي تمكن اللاعب من الحصول عمى نقطة أو إرجاع الخصم إلى الساحة الخمفية وخمق فارغات في ممعب الخصم وكذلك الاستفاداة من القيام بعممية إسقاط الكرة في الساحة الأمامية ) خمف الشبكة ( وبذا مما يسبب من عدم سيطر اللاعب من الوصول إليها نتيجة إرجاعو إلى الساحة الخمفية لممعب وتعزو الباحثة بذا الارتباط إلى أن قياسات طول الساعد وطول الكف تدخل في قياسات الذارع كما أن طول الجذع يدخل في الطول الكمي للاعب، كذلك أن بذه المتغيرات



تؤثر عمى أداء اللاعب لان الضربة الساحقة يؤدي من الوقوف و من الحركة أو لا يسمح بتحريك القدم ورفعيًا عن الأرض إذ يعد نذا خطأ

(1) احمد عبد الفتاح و احمد عمر اسماعيل: انتقاء الموبوين في المجال الرياضي، ط1، القاهرة ، عالم الكتب، 1986، ص213.

من أخطاء أداء الضربة الساحقة فضلا عن إن اللاعب يؤدي الضربة الساحقة بالذراع وليسناك تأثير فعال من قبل نذه القياسات من تأثير أو دور عند أداء الضربة الساحقة . ويؤكدالخبارء أن من المفاصل الميمة في دفع الثقل بو مفصل الكتف حيث يكون حمقة الربط لنقل الحركة من الجذع إلى مفاصل الذراع الأخ رى (1).

---

<sup>11</sup> ( خير الدين عمى عريس، محمد كامل عقيقي: عمم الميدان والمضمار، ط1، دار الفكر العربي القاهرة ، 1983





٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات

٥-٢ التوصيات

**5- الاستنتاجات والتوصيات:****5-1 الاستنتاجات:**

- 1- وجود علاقة ارتباطية ما بين بعض القياسات الجسمية ودقة أداء الضرب الساحق بالريشة الطائرة وهذه القياسات هي طول الساعد العضد، طول الكف، طول الرجل الكمي طول الساق.
- 2- وجود علاقة ارتباط بالنسبة لمفئات الأخرى مثل الوزن طول الذراع الكمي طول الجذع، طول الفخذ، طول القدم).

**5-2 التوصيات:**

- 1- ضرورة انتقاء اللاعبين في مجال لعبة الريشة الطائرة واعتبار القياسات الجسمية أحد المعايير الميمة للانتقاء.

2- ضرورة إيجاد بدائل تدريبية لتعويض الخلل الناتج عن قصور في القياسات الجسمية في

أداء ميازة الضرب الساحق.

3- اجراء دراسات تتناول القياسات الجسمية وعلاقتها بمتغيرات اخرى .





## المصادر و المراجع

❖ القرآن الكريم:

❖ أبو زيد، عماد الدين عباس: التخطيط والأسس العممية لبناء واعداد الفريق في الألعاب الجماعية نظريات - تطبيقات ، الإسكندرية ، منشأة المعارف، 2005.

❖ احمد عبد الفتاح و احمد عمر اسماعيل: انتقاء الموبوبين في المجال الرياضي

، ط1، القانتر ، عالم الكتب، 1986.

❖ احمد محمد البيك عمى فيمي : القياس في المجال الرياضي، ط1، القانتر، دار المعارف ، 1984.

❖ احمد محمد خاطر وعمى فيمي البيك : القياس في المجال الرياضي ، دار الفكر

الحديث ، ط4 ، مدينة نصر، 1996.

❖ أمين أنور الخولي : الريشة الطائرة، التاريخ الميارات والخطط، قواعد المعب ، ط 1،

دار الفكر، 1998.

❖ أمين أنور الخولي: الريشة الطائرة ، ط1، القانتر، دار الفكر العربي ، 1994.

❖ أيمن سميمان أبو الذنب: الأمية النسبية لمكونات الجسم وأوازن اجازئة المختمفة

المرتبطة بمستوى الأداء المياري في الجمباز، بحث منشور في المجمة العممية لمتربية

البدنية والرياضة ، العدد التاسع عشر، كمية التربية البدنية لمبناات ، جامعة الإسكندرية

، 1995.

❖ حسانين ،محمد ،صبحي : التقويم والقياس في التربية الرياضية ، ج1 ، ط1، ، دار

الفكر العربي، القانتر ، مصر، 2001.

❖ حسانين محمد صبحي: التقويم والقياس في التربية البدنية والرياضية ، جزء 1 ، ط2 ،

القانتر، دار الفكر العربي ، 1987.

❖ حسن الصارف عبد الستار : العاب مضرب التنس - المنضدة - الريشة، بغداد، مطبعة

التعميم العالي، 1987.

❖ خير الدين عمى عريس، محمد كامل عقيقي: عمم الميدان والمضمار، ط1، دار الفكر

العربي القانتر ، 1983.

- ❖ ذوقان عبيدات : الباحث العممي مفيومو وادواتو واساليبو ، ط1 ، عمان ،دار الفكر لمطباعة والنشر ، 1998.
- ❖ الازر الطالب: مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضة، ط1، جامعة الموصل، دار الكتب لمطباعة والنشر ، 1981.
- ❖ سبيان محمود الزبيري : علاقة بعض القياسات الجسمية بدقة الضربة الساحقة العالي الطويل والواطئ القصير بالريشة الطائرة، بحث منشور بمجلة الارفدين لمعموم الرياضية المجدد التاسع العدد الثالث والثلاثون ، 2003.
- ❖ شحاتو ،محمد واخرون : القياسات الجسمية والاداء الحركي ، ج1، ط1 ، عمان ، البيان لمدعاية والاعلان ، 1988 .
- ❖ عمي سمان عبد الطرفي : الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية بدنية -حركية - ميارية ، ط1 ، بغداد ،باب المعظم ،مكتب النور ، 2013 .
- ❖ عمي سموم جواد: الاختبار والقياس والاحصاء في المجال الرياضي، جامعة القادسية ،الطيف لمطباعة ، 2004.
- ❖ عمار بوحوش ومحمد محمود : مناجح البحث العممي و اسس واساليب ، ط1، الاردن ، عمان ، مكتبة المنار ، 1989.
- ❖ مابر عبد الحمزة حردان: بناء مقياس التصرف الخططي للاعبين المتقدمين في بعض الميانت الأساسية بالريشة الطائرة في المعب الفردي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كمية التربية الرياضية . جامعة بابل ، 2001.
- ❖ محمد إباريم شحاتة : علاقة القدرات الحركية الأساسية بالأداء الحركي للاعبي الجمباز تحت 10 سنوات بحث منشور ، المؤتمر العممي لمدارسات وبحوث التربية الرياضية ، جامعة حموان، 1980.
- ❖ محمد صبحي ابو صالح : الطرق الاحصائية ، ط1 ، الاردن ، عمان ،دار المعارف لمتوزيع وانشر ، 2000 .
- ❖ محمد صبحي ابو صالح : الطرق الاحصائية ، ط1، الاردن ، عمان ، دار المعارف لمتوزيع والنشر ، 2000 .

❖ محمد نصر الدين رضوان : المرجع في القياسات الجسمية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ،

1997.

❖ محمد نصر الدين: المرجع في القياسات الجسمية، ط1، القاهرة ، دار الفكر العربي،  
1997.

❖ مروان عبد المجيد اباريم : أسس البحث العممي لأعداد الرسائل الجامعية ، ط1،  
مؤسسة الوارق لمنشر والتوزيع ،عمان ، 2000.

❖ معين محمد طو : تأثير برنامج تدريبي بريش مختلفة السرعات في تطوير ميالرت لعبة  
الريشة الطائقر أطروحة دكتوراه غير منشورة كمية التربية الرياضية مجامعة  
بغداد، 2001.

❖ نوري اباريم الشوك ، ارفع صالح الكبيسي ، دليل البحاا لكتابة الابحاا في التربية  
الرياضية ، بغداد ، كمية التربية الرياضية ، 2004.

❖ ناشم احمد سميان: التنبؤ بمستوى الأداء المياري بدلالة الأداء البدني والقياسات الجسمية  
للاعبى كرة السمة الناشئين بأعمار (14-16) سنة ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ،  
كمية التربية الرياضية ، جامعة بغداد، 1997.

❖ بدير عيدان غانم: بناء مستويات معيارية لبعض القياسات الجسمية لمتقدمات في  
كمية

التربية الرياضية في العراق، رسالة ماجستير - جامعة بغداد، كمية التربية الرياضية لمبناا  
2002.

❖ وجية محجوب : طرائق البحث العممي ومناجو، ط2، جامعة الموصل ، دار الكتب  
لمطباعة والنشر 1998.

❖ Nikituk B-A- Anatomy and Sport Morphology , Published by

"Physical Education and Culture