



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان- كلية التربية

قسم الرياضيات

التعليم المدمج

بحث مقدم من قبل الطالبة

ايلاف محمد علي

الى مجلس كلية التربية - جامعة ميسان

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في قسم التاريخ

اشراف

م.م. سيف طالب عباس

٢٠٢٤

١٤٤٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ
وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا
جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا)

«سورة المائدة: الآية ٤٨»



الاهداء

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات أهدي تخرجي الى من كان نور دربي وذخري ومن علمني دون أنتظار أبي العزيز والى أمي في الحياة وقره عيني الى من كان دعائها سر نجاحي أمي الحبيبة والى أساتذتي الأعزاء والى سندي في شدتي وبهم أقوى على دينتي وأخوتي والى من عرفت معنى الحياة بوجودهم أصدقائي وكل من ساندني في مسيرتي الدراسية والحمد لله الذي وفقنا ولذي هداانا ولولاه ما كنا لنهتدي والحمد لله رب العالمين وصلاته والسلام على اشرف الخلق ولانبياء المرسلين حبيب قلوبنا أبي القاسم محمد اللهم صلّ على محمد وآل محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين



الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين أبي القاسم محمد وعلى آله الطاهرين اتوجه بالشكر والتقدير الى كل من ساعدني في انجاز هذا العمل المتواضع واخص منهم استاذي الفاضل والمشرف على البحث الدكتور غفران محمد عزيز الذي لم يبخل علينا بتوجيهاته في اتمام هاذه البحث ،فلة مني كل ونصائحه القيمة التي كانت عوننا لنا التقدير والاحترام والدعاء بالتوفيق والسداد .واوفر الشكر والامتنان الى اساتذتي في قسم التربية الإسلامية كلية التربية جامعة ميسان لما قدموه من ارشادات وتوجيهات خلال المدة الدراسية كما اتقدم بكل الشكر والاحترام الى عائلتي الكريمة امي وابي امد الله في عمرهما وعائلتي واخواتي الذي واخيرا اقف بأجلال وتقدير الى جميع . وفرو لي جميع مستلزمات الدراسة اصدقائي لما بدوه من مساعده قيمة طيلة فترة الكتابة فجزاهم الله عني كل ولايفوتني ان ابسط يد العرفان بالجميل والشكر الجزيل لكل شخص ساعدني .خير واعانني في ملاحظاته العلمية القيمة ومن لم يرد ذكر اسمه بسبب السهو والنسيان . فلهم مني كل الشكر والتقدير والاحترام والدعاء والتوفيق

الصفحة	المواضيع	ت
١	المقدمة	١
٢	المقدمة	
	الفصل الاول	
٣	التعليم ومفهومه	١.١
٣	التعليم بمفهومه التقليدي	٢.١
٥-٤	سلبيات التعليم التقليدي وجها لوجه	٣.١
٥	ايجابيات التعليم التقليدي	٤.١
	الفصل الثاني	
٦	التعليم المدمج ومفهومه	١.٢
٧	طرق التعليم المدمج	٢.٢
٧	مستويات التعليم المدمج	٣.٢
٨-٧	انماط التعليم المتمازج	٤.٢
٩	التحديات والصعوبات التي تواجه التعليم المدمج	٥.٢
١١	التعليم المدمج واثارة على العملية التعليمية	٦.٢
١٠	نماذج لتطبيقات برامج التعليم المدمج	٧.٢
١٢-١١	صفات المعلم في ضل التعلم المدمج	٨.٢
١٣	اهمية التعليم المدمج	٩.٢
١٣,١٤,١٥	اهمية التعليم الالكتروني	١٠.٢
١٥	واقع التعليم الالكتروني في العراق	١١.٢
١٦	مفهوم الذكاء الاصطناعي	١٢.٢
١٦	تاريخ الذكاء الاصطناعي	١.١٢.٢

١٧	الية الذكاء الاصطناعي	٢.١٢.٢
١٨-١٧	فئات الذكاء الاصطناعي	٣.١٢.٢
١٩-١٨	اهمية الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم	١٣.٢
٢٠	الخاتمة	
٢١	المصادر	

