المصادر

**المصادر العربية :**

**القران الكريم**

1. إبراهيم، مجدي عزيز (1988) **تصور مقترح لأصول البحث العلمي في مناهج الرياضيات بالمرحلة الثانوية**. مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
2. ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (2009)  **التفكير الرياضي وحل المشكلات**. عالم الكتب، القاهره.
3. ابو اسعد، صلاح عبد اللطيف (2010) **اساليب تدريس الرياضيات**. دار الشروق للطباعة والتوزيع، عمان – الأردن.
4. ابو الروس، محمد عبد المحسن (2018) تقويم محتوى كتب الرياضيات الفلسطينية المطورة للمرحلة الثانوية في ضوء معايير(NCTM). **رسالة ماجستير**، الجامعة الاسلامية غزة- فلسطين.
5. ابو الوفا، زيادة (2008) تقويم جودة كتابي الرياضيات للصفين الثامن والتاسع الأساسيين بفلسطين. رسالة **ماجستير غير منشورة** – كلية التربية جامعة الاقصى ،جامعة الاقصى،غزة برنامج الدراسات العليا المشترك بين جامعة الأقصى وجامعو عين الشمس .
6. أبو جلالة، صبحي حمدان (1999) **اتجاهات معاصرة في التقويم التربوي**. مكتبة الفلاح، الكويت.
7. أبو حويج، مروان (2002) البحث التربوي المعاصر. دار اليازوري للنشر، عمان، الأردن.
8. ابو زينة، فريد كامل (1994) **مناهج الرياضيات المدرسية وتدريسها**. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الإمارات العربية.
9. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (2010) **تطوير مناهج الرياضيات المدرسية وتعليمها**. دار وائل للنشر والتوزيع، عمان.
10. أبو زينة، فريد كامل وعبابنة، عبدالله (2007) **مناهج تدريس الرياضيات للصفوف الأولى**. دار المسيرة، عمان.
11. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (2010) **مناهج تدريس الرياضيات**. دار المسيرة للطباعة والنشر، الاردن.
12. ابو نرجس، نزار كاظم (2020) تصميم تعليمي تعلمي مستند الى انموذج الفورمات (4MAT) وتأثيره في تحسين نواتج تعلم الرياضيات وحل الالغاز فيها والثقة بتعلمها لطلبة الصف الاول متوسط، **مجلة الفتح – جامعة ديالى**.
13. أبوالعجين، أشرف حسن (2011) تقويم محتوي مناهج الرياضيات الفلسطينية في ضوء بعض معايير عمليات المجلس القومي لمعلمي الرياضيات ( (NCTM. **رسالة ماجستير**، جامعة الازهر، غزة.
14. أحمد، أحمد علي (2003) دراسة مقارنة لمدى تأثير مناهج الرياضيات المدرسية على تنمية عوامل الإبداع الرياضي لدى الطالب المعلم بكل من مصر وأمريكا. **مجلة كلية التربية بالإسماعيلية**، جامعة قناة السويس، ع (3).
15. إسكندر، محمد (2013) تحليل المحتوى (دراسة جامعية). العراق: جامعة ديالى، كلية التربية الأساسية، قسم الدراسات العليا، **رسالة ماجستير**، طرائق تدريس اللغة العربية.
16. بدوي، رمضان مسعد (2019) **استراتيجيات في تعليم وتقويم وتعلم الرياضيات**. ط2 ، دار الفكر عمان.
17. الترك، سالم عبد الرحمن (2000) اثر استخدام طريقة التعليم المبرمج على تحصيل طلاب الصف التاسع الاساسي في الرياضيات. **رسالة ماجستير غير منشوره**، جامعة النجاح الوطنية فلسطين.
18. التل، سعيد واخرون (2009) **مناهج البحث العلمي**. دار المسيرة، عمان.
19. جابر، عبد الحميد (2006) **اساليب التدريس انواعها ومكوناتها وكيفيات قياسها**. دار التربية الحديثة، عمان.
20. جـاد، ايناس محمد (2003) تقويم معلم الرياضيات لأدائه التدريسي بالمرحلة الإعدادية. **رسالة ماجستير** جامعة المنصورة- كلية التربية دمياط.
21. جامعة بغداد (2013) **المؤتمر الوطني الأول للعلوم التربوية والنفسية المنعقد في جامعة بغداد بتاريخ (10-11/آذار)** تحت شعار العلوم التربوية والنفسية تسهم في بناء العراق الجديد.
22. . الجلبي، سوسن شاكر (2005) **اساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية**. مؤسسة علاء الدين، دمشق.
23. جواد، سمر عادل (2016) تحليل كتاب الرياضيات للصف الرابع العلمي في ضوء معايير NCTM. **رسالة ماجستير**، الجامعة المستصرية –كلية التربية الاساسية.
24. حرز الله، علي والهادفي، حميدة (1994) تقييم كتاب الرياضيات للسنة الرابعة في التعليم الأساسي. **المجلة التونسية لعلوم التربية، منشورات المعهد القومي لعلوم التربية**، العدد (22).
25. الحسني، غازي خميس (2011) **المناهج وطرائق تدريس الرياضيات**. دار الكتب والوثائق، بغداد.
26. حمادنة، أحمد (1995) مستوى التفكير الناقد في الرياضيات لدى طلبة الصف العاشر في الأردن. رسالة **ماجستير غير منشورة**، جامعة اليرموك، كلية التربية.
27. الحيلة، محمد محمود، ومرعي، احمد توفيق (2000) **المناهج التربوية الحديثة مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها.** دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
28. الخزاعلة، محمد سلمان واخرون (2011) **طرائق التدريس الفعال**. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
29. الخزندار، نائلة نجيب (2006) تقويم محتوى المناهج الفلسطينية في ضوء المعايير العالمية. **المؤتمر الأول لكلية التربية جامعة الأقصى، غزة، فلسطين.**
30. الخشاب، ميساء حميد حسن (2013) التفكير الرياضي لدى طلبة الصف الرابع العلمي وعلاقته بمهارة حل المسالة الرياضية لديهم. **مجلة التربية والعلم**، م (20)، ع (4).
31. خشان، أيمن حلمي (2004) مدى توفر معيار حل المسألة في كتب الرياضيات المدرسية وتدريسها في الأردن في ضوء المعايير العالمية لمناهج الرياضيات للمرحلة الأساسية العليا. **أطروحة دكتوراه غير منشورة** . كلية الدراسات التربوية العليا جامعة عمان العربية، عمان .
32. الخوالدة، محمد محمود (2017) **أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي**. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
33. داود، عزيز حنا، وعبد الرحمن، أنور حسين (1990) **مناهج البحث التربوي**. مطبعة دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد.
34. درويش ، محمود أحمد (2018) **مناهج البحث في العلوم الإنسانية**. مؤسسة الامة العربية للنشر والتوزيع، مصر.
35. دندش، فايز مراد (2003) **اتجاهات جديدة في المناهج وطرائق التدريس**. دار الوفاء الدنيا، للطباعة والنشر، الإسكندرية.
36. دياب سهيل (2004) جودة كتب الرياضيات المقررة في المنهاج الفلسطيني \_**المؤتمر التربوي الاول المنعقد في الجامعه الاسلامية \_كليه التربية**.
37. . الرمامنة، عصري وأبو لوم، خالد والحياصات، محمد والكريمين، رائد (2015) تحليل محتوى القياس وفق معايير (NCTM) الخاصة بالعمليات الرياضية في كتب رياضيات المرحلة الأساسية من الصف الأول إلى الصف الرابع في الأردن. **مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات**، م (5)، ع (2). فلسطين.
38. ريحان، شذى خضير (2014) تحليل محتوى كتب الرياضيات للمرحلة الابتدائية على وفق مكونات المعرفة الرياضية. **رسالة ماجستير**، جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الصرفة.
39. الزعبي، علي محمد والعبيدان، عبداالله محمد (2014) تحليل كتاب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير NCTM. **مجلة دراسات العلوم التربوية**، ع (41).
40. الزهيري، عبد الكريم محسن (2018) **المناهج التربوية الحديثة**. دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع.
41. الزويني، ابتسام صاحب، وضياء العرنوسي، وحيدر حاتم (2013) **المناهج وتحليل الكتب**. دار صفا للنشر والتوزيع، عمان.
42. زيتون، عايش (2004) **أساليب التدريس**. دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
43. ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (2009) **اساليب التدريس الجامعي**. دار الشروق، عمان.
44. ساري، مهند مدهر (2015) تحليل كتب الرياضيات في المرحلة المتوسطة في العراق في ضوء المعايير الوطنية الامريكية لمعلمي الرياضيات. **رسالة ماجستير**، جامعة عمان العربية، الاردن.
45. السر، خالد خميس تقويم وتنظيم محتوى كتب الرياضيات لمصفوف)السابع، الثامن، التاسع) في ضوء نظريات التعلم والتعليم المعرفية. **مجلة الجامعة الاسلامية**، م (16)، ع (1)، غزة.
46. السرور، ناديا هايل (2010) **مدخل الى تربية المتميزين والموهوبين**. دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الاردن.
47. سلامة، عبد الحافظ (2000) **الوسائل التعليمية والمناهج**. دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
48. سمارة، نواف، والدليمي، عبد السلام (2008) **مفاهيم ومصطلحات في العلوم التربوية**، دار الميسرة، عمان.
49. الشبلي، إبراهيم مهدي (2000) **المناهج بناؤها تنفيذها تقويمها تطويرها باستخدام النماذج**. دار الأمل للنشر والتوزيع، أربد.
50. الشرقاوي، عبد العزيز (2015) **الذكاء بين النوعية والشمولية**. دار المعارف، عمان- الأردن.
51. الشمري، هدى علي والساموك، سعدون محمود (2009) **مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها**. دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
52. شهاب، وميض احمد (2020) عمليات التواصل الرياضي المتضمنة في كتاب الرياضيات للصف الاول المتوسط وفق معايير NCTM. **مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع**، (59).
53. الصادق، احمد عبدالله (2001) **طرق تدريس الرياضيات رؤية معاصرة**. دار الفلاح، الكويت.
54. صباريني، محمد سعيد والخطيب، قاسم محمد (1993) اثر استراتيجيات التغير المفاهيمي الصفية لبعض المفاهيم الفيزيائية لدى الطلاب في الصف الأول الثانوي العلمي. **رسالة الخليج العربي**، العدد (49)، السنة الرابعة عشرة.
55. طعيمة، رشدي (2004) **تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية، مفهومه وأسسه واستخداماته**. دار الفكر العربي، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
56. عابد، عدنان والقواسمة، عبد الرحيم (1989) **اساليب تدريس الرياضيات للمعلمين وطلبة الدبلوم والكليات**، عمان.
57. العاصي، اسلام مؤمن (2018) مدى تضمن كتب الرياضيات المطورة للصفين الثاالث والرابع الاساسي لمعايير المجلس القومي لمعلمي الرياضيات NCTM. **رسالة ماجستير**، الجامعة الاسلامية. غزة .
58. عبد الرحمن، انور حسين وزنكنة، عدنان حقي (2006) **الانماط المنهجية وتطبيقاتها في العلوم الانسانية والتطبيقية**. شركة الوفاق للطباعة والنشر، بغداد.
59. العبودي، أحمد حمزة عبد (2012) بناء معايير لتطوير مناهج الرياضيات في ضوء المعايير العالمية ومدى تضمينها في مناهج الرياضيات للمرحلة الأبتدائية في العراق. **اطروحة دكتوراه، فلسفة في التربية ( طرائق تدريس الرياضيات)**، كلية التربية /ابن الهيثم.
60. العزاوي، نضال مزاحم (2017) **بوصلة التدريس في اللغة العربية**. دار المنهل للنشر والتوزيع، الاردن.
61. العساف، صالح حمد (2010) **المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية**، ط3، الرياض، دار الزهراء.
62. عسقول، محمد عبد‌الفتاح وعبد‌الرحمن، ‌محمد‌ابو‌عودة وبلال، ‌زاهر‌احمد‌ (2019) ‌تحلیل محتوی کتب الریاضیات الفلسطینیة للصف التاسع فی ضوء معاییر (NCTM). **مجلة كلية التربية الأساسية**، ع (42).
63. عسيلان، بندر بن خالد (2011) تقویم کتاب العلوم المطور للصف الأول المتوسط في ضوء معايير الجودة الشاملة، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
64. عطران، أكرم عبد الكريم (2001) دراسة تحليلية للصور والأشكال والرسوم التوضيحية في كتاب الرياضيات للمرحلة الأساسية من التعليم العام في اليمن في ضوء التقنيات الحديثة. **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية ابن الهيثم، جامعة بغداد.
65. عطوي، جلوت عزت (2009) **اساليب البحث العلمي مفاهيمه، ادواته، وسائلة الاحصائية**. دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان.
66. علام، صلاح الدين محمود(2000) **القياس والتقويم التربوي والنفسي**، اساسياته تطبيقاته وتوجهاته المعاصره. القاهره، دار الفكر العربي.
67. علي، شعبان حامد (2003) الاتجاهات الحديثة في تطوير الكتب الدراسية للتعليم الابتدائي. **صحيفة التربية**، م (54)، ع (4).
68. غفور، كمال اسماعيل (2019) تقويم كتاب الرياضيات للصف الاول المتوسط من وجهة نظر مدرسي ومشرفي الرياضيات. **مجلة كلية التربية الاساسية جامعة ديالى**، م 25، ع 104.
69. قاسم، بشرى محمود والعبودي، احمد حمزة (2014) تحليل محتوى كتب الرياضيات في المرحلة الابتدائية في ضوء معايير المجلس القومي لمعلمي الرياضيات (NCTM, 2000). **مجلة الدراسات الانسانية**، م (1)، ع (21).
70. قاسم، رياض زاير (2018) درجة توافر معايير الجودة العالمية في كتب الرياضيات للصف السادس الابتدائي (دراسة مقارنةً بين العراق والأردن). **مجلة الاستاذ- كلية التربية ابن رشد**، ع 227.
71. القيسي، هناء محمود (2011) **فلسفة أدارة الجودة في التربية والتعليم العالي (الاساليب والممارسات)**. دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
72. الدويري ،أحمد والقضاه ،خالد (2006 ). دراسة تحليلية مقارنة بين كتابي الرياضيات في المملكة الاردنية الهاشمية والمملكة العربية السعودية في موضوع الأسس واللوغارتيمات في ضوء المعايير العالمية لمناهج الرياضيات (NCTM ) .**مجلة إتحاد الجامعات العربية** ،الامانه العامة لأتحاد الجامعات العربية ،عمان العدد 47.
73. الكبيسي، عبد الواحد حميد (2008) **طرق تدريس الرياضيات أساليبه (أمثلة ومناقشات).** مكتبة المجتمع العربي، عمان.
74. الكبيسي، كامل ثامر (2001) العلاقة بين التحليل المنطقي والتحليل الاحصائي لفقرات المقاييس النفسية. **مجلة الاستاذ، جامعة بغداد، كلية التربية** – ابن رشد، ع (25).
75. اللقاني، احمد حسين والجمل علي، أحمد (2003) **معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المنهج وطرق التدريس**. ط3، عالم الكتب، القاهرة.
76. المبروك، فرج (2016) **التقويم و القياس التربوى الحديث**. اتحاد مكتبات الجامعات المصريه.
77. محمد، وائل عبد اللة وريم، احمد عبد العظيم (2011) **تصميم المنهج الدراسي**. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
78. محمود، حسين بشير (2005) حول المستويات المعيارية القومية للمنهج ونواتج التعلم، **المؤتمر العلمي السابع عشر لمناهج التعليم والمستويات المعيارية**، جامعة عين شمس، القاهرة.
79. محمود، رجاء (2005) **تعليم التفكير أسسه وتطبيقاته**. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
80. مراد، مراد صالح (2008) مؤشرات الجودة في التعليم الجامعي ( رؤية مستقبلية). **مؤتمر جامعة القاهرة لتطوير التعليم الجامعي**، مصر.
81. ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (2009) **المناهج التربوية الحديثة مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها**. دار المسيرة، عمان
82. مرعي، توفيق والحيلة، محمد (2002) **طرق التدريس العامة**. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
83. المغربي، كامل محمد **اساليب البحث العلمي في العلوم الانسانية والاجتماعية**. الدار العلمية ودار الثقافة، عمان الاردن.
84. المليص، سعيد ومحمد، عبد الله والغامدي، محمد (1991) الكتاب المدرسي. **مجلة التربية**، .(20) 96
85. المؤتمر الوطني جامعة بغداد (2013) العلوم التربوية والنفسية تسهم في بناء العراق الجديد https://ircoedu.uobaghdad.edu.iq/?p=210
86. الموسوي، محمد علي حبيب (2011) **المناهج الدراسية المفهوم الابعاد المعالجات**. دار ومكتبة البصائر، بيروت.
87. النبهان، موسى (2004) **أساسيات القياس في العلوم السلوكية**. دار الشروق، عمان.
88. هادي، غسان (2005) **الشامل في تدريس الرياضيات**. دار اسامة للنشر والتوزيع.
89. الهاشمي، عبد الرحمن عبد وعطية، محسن علي (2009) **تحليل محتوى مناهج اللغة العربية رؤية نظرية تطبيقية**. دار الصفاء، عمان.
90. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (2011) **تحليل مضمون المناهج الدراسية**. دار الصفاء، عمان.
91. . وزارة التربية (1993) **قانون نظام مرحلة الدراسة الابتدائية المعدل**. مطبعة وزارة التربية، بغداد .
92. الوكيل، حلمي أحمد، ومحمود، حسين بشير (1982) **الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير، مناهج المرحلة الأولى**. دار الفكر العربي، القاهرة.
93. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (2001) **تخطيط وتطوير المناهج**. دار الفكر العربي، القاهرة.
94. يونس، فتحي وآخرون (2004) **المناهج – الأسس ، المكونات ، التنظيمات ، التطوير**. دار الفكر، عمان.

المصادر الاجنبية:

1. Al Gardani, Salman, A. (2019) Availability of Content Standards for the National Council of Teachers of Mathematics (NCTM): An Empirical Study of Mathematics Courses for Grades 6, 7 and 8 in Oman. International Journal of Academic Research (Social Sciences & Humanities) V(4), N. (1). April Issue.
2. Alabdulaziz, M., & Higgins, S. (2021). The Compatibility of Developed Mathematics Textbook Content in Saudi Arabia with NCTM Standards: A Critical Review. International Journal of Instruction, 14(2),.
3. Charlesworth, R. & Lind, K. (2003) Math and science for young children (4th ed.). New York,NY: Thomson, Delmar Learning.
4. David, C. (1996) The Truth about Global Competition, Development Cooperation, May-June, 4-5.
5. Eacott, S. & Holmes, K. (2010) Leading Reform in Mathematics Education: Solving a Complex Equation. Mathematics Teacher Education and Development. V (12), N.(2).
6. Gelman, R. (1994) Constructivism and Supporting Environments.In Implicit and Explicit Knowledge: An Educational Approach,edited by Dina Tirosh, v (6) of Human Development, edited by Strauss. Norwood, N.J.: AblexPublishing Corp.
7. Greeno, J. (1991) Number Sense as Situated Knowing in a Conceptual Domain. Journal for Research in Mathematics Education, 13.
8. Haylock, D. & Manning, R. (2014) Mathematics explained for primary teachers Sage.
9. Holsti, O.R (1969) Content analysis for the social sciences and humanities. Reading, MA: Addison-Wesley Publishing Company.
10. Jitendra, A. & Griffin, c. & Xin, y. (2010) An Evaluation of intended and Implemented cumiculas Adherence to the NCTM standards on Mathematics Achievement of Third Grade Students. Journal of curriculum and Instruction 4(2).
11. Kuh, G. & Jankowski, N. & Ikenberry, S. (2014). Knowing What Students Know and Can Do: The Current State of Learning Outcomes Assessment in U.S. Colleges and Universities. Urbana: University of Illinois and Indiana University, National Institute for Learning Outcomes Assessment.
12. Kulm, G. & Curtis, D. (2000) Rating Algebra Textbooks. Paper Presented at The Annual Meeting of The National Council of Teachers of Mathematics. Chicago, Robert Professor Texas. A & M University.
13. Kulm, G. & Cutis .D (2000) Rating Algebra Textbooks Paper Presented at the Annual Meeting of The (NCTM). Chicago, university.
14. Marlow, E. (1984) Goals in the Mathematics Curriculum. New Jersey Englewood, Cliffs-Hall, Inc.
15. Martin, W. (2000) Principles and standards for school mathematics. V (1) National Council of Teachers.‏
16. Moore, R. (1994) Making the Transition to Formal Proof. Educational Studies in Mathematics 27.
17. NCTM.org (2020) Principles and Standards for School Mathematics http://www.nctm.org/.
18. Shaffer, D. (1988) Developmental psychology: Childhood and adolescence (2nd ed.) California: Brooks/Cole Publishing Company.
19. Tamar, L. (2006) Report Urges Changes in the Teaching of Math in U.S. Schools by TAMAR LEWIN New York Times September.
20. van Hiele, P. (1986) Structure and insight, A theory of mathematics education. London:Academic Press.
21. Woo, J. (2000) Principles and methods for mahematics learning-teaching. Seoul National University Press.