الفصل الثالث

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

3-1 منهج البحث

3-2 مجتمع البحث وعينته

3-2-1 تجانس العينة

3-3 وسائل وأدوات وأجهزة البحث المستخدمة

3-3-1 وسائل جمع البيانات

3-3-2 الأجهزة والأدوات المساعدة

3-4 خطوات تصميم الاختبارات

3-4- 1 اعداد الصيغة الاولية للاختبارات وعرضها على الخبراء والمختصين:

3-4-2 عرض الاختبارات المقترحة وانموذجها الاحصائي على خبراء الرياضيات

3-5 الاختبارات بصيغتها النهائية

3-5-1 اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكات الرمي وسرعة الاستجابة الحركية ونسبة السكر بالدم

3-5-2 الاختبار اختبار فرزدق عبد القادر عبد القادر لأداء مسكة الميزان ومطاولة الأداء وحامض اللاكتك

3-5-3 اختبار فرزدق عبد القادر عبد القادر لأداء مسكة الغطس بربط الرجل وسرعة الأداء الأقصى وفرق النبض

3-6 اجراءات البحث الميدانية

3-6-1 التجارب الاستطلاعية

3-6-1-1 التجربة الاستطلاعية الاولى

3-6-1-2 التجربة الاستطلاعية الثانية

3-6-1-3 التجربة الاستطلاعية الثالثة

3-6-2 الاسس العلمية للاختبارات

3-6-2-1 ثبات الاختبار

3-6-2-2 صدق الاختبار

1- الصدق الظاهري

2- الصدق التمايزي

3- الصدق الذاتي

3-6-2-3 موضوعية الاختبار

3-6-3 التجربة الرئيسية

3-7 الوسائل الإحصائية

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

3-1 منهج البحث:

أن طبيعة المشكلة المراد دراستها في كل موضوع تحدد منهجية البحث ، وعلى هذا الاساس استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية لملائمتهِ مشكلة البحث اذ"تستخدم الدراسات الارتباطية لتحديد إلى أي حد تتفق التغيرات في عامل معين مع التغيرات في عامل أخر ،وأيضا التعرف على حجم ونوع العلاقات القائمة بين المتغيرات، وقد ترتبط المتغيرات مع بعضها البعض ارتباطاً تاماً أو ارتباطاً جزئياً موجباً او سالباً"[1] .

3-2 مجتمع البحث وعينته:

العينة هي الأنموذج الذي يجري عليه البحث، وعلى الباحث أن يختار عينة البحث بشكل تكون فية ممثلة للمجتمع الأصلي تمثيلا حقيقيا ويجب أن " يتوفر في هذه العينة شرطاً رئيسً هو إمكانية تعميم نتائجها على المجموعة الأصلية التي اختيرت منها".[2]

قام الباحث بتحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم مصارعوا اندية محافظتي البصرة وميسان فئة الشباب للموسم الرياضي 2018/2017 حيث بلغ (112) [*] مصارعاً مسجلين في الاتحاد الفرعي لمحافظتي البصرة وميسان والمسجلين في سجلات اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية / ممثلية البصرة وممثلية ميسان والجدول(1) يبين تفاصيل الأندية المشمولة بالبحث .

---

(1) حيدر عبد الرزاق كاظم العبادي :**أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة** ،ط1،شركة الغدير للطباعة والنشر المحدودة، البصرة ،2015،ص80.

(2) محمد لبيب النجيجي ومحمد منير موسى : **البحث التربوي أصول مناهجه**، عالم الكتب ، القاهرة ، سنة 1993،ص102.

(*) ملحق رقم (1) (2)

جدول (1)
يبين تفاصيل الأندية المشموله بالبحث

ت	اسم النادي		العدد
1	نادي الميناء الرياضي	البصرة	15
2	نادي نفط الجنوب الرياضي		10
3	نادي الجنوب الرياضي		15
4	نادي مصافي الجنوب الرياضي		15
5	نادي ميسان الرياضي	ميسان	6
6	نادي نفط ميسان الرياضي		7
7	نادي دجلة الرياضي		5
8	نادي العمارة الرياضي		5
9	نادي الرساله الرياضي		6
10	نادي كميت الرياضي		4
11	نادي الميمونة الرياضي		5
12	نادي المشرح الرياضي		5
13	نادي المجر الكبير الرياضي		6
14	نادي القلعة الرياضي		7
	المجموع		112

ثم بعد ذلك قام باختيار عينة البحث والبالغة (105) مصارعاً وبنسبة (93,75%) من مجتمع البحث ، حيث بلغت عينة التاكد من الاسس العلمية للاختبارات (32) مصارعاً بواقع (16) لفئة المتقدمين (16) لفئة الشباب ،اما العينة التي سوف تقنن في الاختبار وفقد اشتملت على (89) مصارعاً يمثلون أندية محافظتي البصرة وميسان(الميناء، نفط الجنوب، مصافي الجنوب،نفط ميسان، دجلة، العمارة، الرساله، الميمونة، المشرح، القلعة) ،فئة الشباب وقد شكلت نسبة مئوية مقدارها (76%) والجدول (2) يبين تفاصيل العينة.

جدول (2)
يبين أعداد عينة البحث وتفاصيلها التي تم اجراء الاختبارات عليها

تفاصيل / العينة	مجتمع البحث الاصلي	عينة التأكد من الاسس العلمية للاختبارات(*)		عينة التقنين		اللاعبون المستبعدون (**)	المجموع الكلي للعينة
		الصدق	الثبات	العدد	النسبة		
المصارعين الشباب	112	32	16	89	%79,46	7	105

3-2-1 تجانس العينة :

من أجل معرفة تجانس أفراد عينة البحث والبالغة (105) مصارعاً ، قام الباحث باستعمال مقاييس الطول والعمر التدريبي في يوم الجمعة الموافق 2018 /2/16 إذ استعمل الباحث معامل الالتواء في اجراء التجانس ، كما مبين في الجدول (3) ، وقد أشارت النتائج الى ان العينة متجانسة ، ا ذا كان معامل الالتواء بين (**0.000**) و(**-0.832**) ويعد هذا مؤشرا جيدا لان القيم محصورة بين(3+،3-) التي يتضمنها المنحى الطبيعي ، "اذ كلما كانت هذه القيمة صفراً أو قريبة من ذلك دل على ان التوزيع اعتدالي"[(1)]، لذا تم استخدام الوسائل الاحصائية عن طريق الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط باستخدام معامل الالتواء للقياسات المورفولوجيا لمعرفة واقع الاختلاف من عدمه.

جدول(3)
يبين التجانس لعينة البحث في العمر والطول والوزن باستخدام معامل الالتواء

المعالم الاحصائية / للمتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الخطاء المعياري	معامل الالتواء
العمر الزمني	سنة	18	1.49	18	0.47	0.000
العمر التدريبي	سنة	4.10	0.99	4	0.31	0.610
الطول	سم	168.20	9.95	170	3.14	0.832-

(*) عينة التاكد من الاسس العلمية للاختبارات والتي شملت عينة من خارج عينة البحث الرئيسة وهم مصارعوا نادي ميسان – المجر الكبير - كميت لفئتي الشباب والمتقدمين . والبالغة 32 مصارعا بواقع (16)لفئة المتقدمين (16) لفئة الشباب.
(**) المصارعون المستبعدون: وهم المصارعين الذين لم يتم حضورهم اثناء اداء الاختبارات بسبب المرض وعدم الحضور.
(1) صلاح الدين محمود : **القياس والتقويم التربوي والنفسي (أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة)** ،دار الفكر العربي ، القاهرة ،2000، ص 246.

3-3 وسائل البحث المستخدمة وأدواتة وأجهزتة:-

3-3-1 وسائل جمع البيانات:-

استخدم الباحث العديد من الوسائل اللازمة لجمع البيانات ومنها :-

- المصادر العربية والأجنبية.
- المقابلات الشخصية **(ملحق3)** .
- شبكة المعلومات الدولية (Internet).
- استبانة لاستطلاع آراء الخبراء والمختصين **(ملحق(4)(5))** لتقويم الاختبارات المصممة **(ملحق (8)(9))**.
- فريق العمل المساعد **(ملحق(6))** .

3-3-2 الأجهزة والأدوات المساعدة:-

لغرض تحقيق أهداف البحث استعان الباحث بالأجهزة والأدوات الاتية:

- ❖ لوحة المصابيح : استخدم الباحث لوحة من البلاستك وضع عليها ثلاث مصابيح اولهم الأزرق والثاني الاخضر وثالثهم الاصفر ولصقت ورقة تحت كل مصباح كتب عليها احدى مسكات الرمي وهي (مسكة الرمي الخلفية ومسكة الرمي اسفل الذراع ومسكة رمية المقعد) وتم توصيل المصابيح بالكهربائي واذ التحكم بإنارة المصابيح من خلال مفتاح كهربائي **(ملحق(11))**.
- ❖ آلة تصوير فديو نوع Digital من صنع ياباني واستخدمت لتصوير التجارب الاستطلاعية والرئيسية.
- ❖ كاميرا Digital نوع، necon يابانية الصنع.
- ❖ بساط مصارعة قانوني.
- ❖ حاسوب محمول نوع hp عدد (2).
- ❖ حامل كاميرا تصوير ثلاثي عدد(2).

- ❖ شريط قياس 10 امتار.
- ❖ دمى مصارعة (1/3) وزن مصارع عدد (15).
- ❖ ميزان الكتروني عدد (2) كوري المنشأ
- ❖ جهاز لقياس نسبة السكر بالدم.
- ❖ جهاز لقياس حامض اللاكتك.
- ❖ جهاز قياس النبض.
- ❖ استمارة تسجيل لتقييم المصارعين **ملحق (7)**.
- ❖ ساعة إيقاف عدد(5) نوع كاسيو /ياباني المنشأ

3-4 خطوات تصميم الاختبارات :-

3-4- 1 اعداد الصيغة الاولية للاختبارات و عرضها على الخبراء والمختصين:

بعد بالاطلاع على من المصادر والمراجع العربية والأجنبية وادبيات الموضوع المتوفرة المتوفرة ومن اجل التوصل إلى إنجاز متطلبات البحث قام الباحث بتصميم وتقنين اختبارات تعنى باهم المسكات الأساسية والمتطلبات البدنية والوظيفية لدى لاعبي المصارعة الحرة الشباب وعلية فان الاختبارات التي قام الباحث بأعدادها قيد الدراسة قد اشملت على (5) اختبارات **ملحق(8)** ومن ثم وضعها في استمارة خاصة لغرض عرضها على مجموعة من الخبراء لأبداء ارائهم حول صلاحية هذه الاختبارات وملائمتها للغرض التي اعدت لأجلها ، وبعد ورود الاجابات من الخبراء والمختصين وفي ضوء أراءهم تم التباحث معهم بشأن تعديل بعض التفاصيل في جزء أو حذفها أو الأضافة عليها لبعض الاختبارات بعدها عمل الباحث بأراء الخبراء والعمل على توصياتهم بما يخدم واهداف البحث ،وتم أعداد الاختبارات التي ستمثل متغيرات البحث بصيغتها النهائية والتي بلغت (3) اختبارات بعد حذف احد الاختبارات من قبل الخبراء ، اذ اعتمد الباحث على النسبة المئوية لاتفاق (75%) فما فوق من الخبراء والبالغ عددهم (12) **ملحق(4)** وكما مبين في الجدول (4).

جدول (4)
يبين نسبة اتفاق الخبراء حول الاختبارات المصممة موضوع البحث

ت	الاختبارات	الترشيح	النسبة المئوية
1	اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكات الرمي و سرعة الاستجابة الحركية ونسبة السكر بالدم	12	%100
2	اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الرمي الامامية و السرعة القصوى والسعة الحيوية	6	%50
3	اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الغطس بربط الرجل و سرعة الأداء وفرق النبض	10	%83.33
4	اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الرمية الخلفية مع تقاطع الجسم و مطاولة السرعة و PH الدم	7	%58.33
5	اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الميزان ومطاولة الأداء وحامض اللاكتك	11	%91.66

وتم قبول النسب 75% فما فوق إذ يشير بلوم إلى"أنه على الباحث الحصول على نسبة اتفاق (75%) فأكثر لقبول الظاهرة" [1]. فمن خلال الجدول تبَيّن انه لم يتم الاتفاق على الاختبارين اللذين يحملان الرقم (2 ، 4) من مجموع الاختبارات.

3-4-2 عرض الاختبارات المقترحة وانموذجها الاحصائي على خبراء الإحصاء .

وبالنظر الى كثرة المتغيرات الموجودة في كل اختبار كان من الواجب الاخذ بنظر الاعتبار جميع تلك المتغيرات ولكل فرد من افراد العينة لما للمتغيرات المبحوثة من اهمية بالغة في تقييم مستوى المصارع.

من هنا تم البحث عن معادلة تمثل انموذجا إحصائيا منفردا لكل اختبار تجمع فيه اغلب متغيرات الاختبار وبعد الاطلاع على المصادر والمراجع العلمية وإجراء المقابلات الشخصية مع ذوي التخصص في علوم الإحصاء والرياضيات (*).

---

(1) بنيامين بلوم،وآخرون : **تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني** ، (ترجمة) ، محمد أمين المفتي وآخرون : دار ماكروهيل ، القاهرة ، 1983، ص 125.

(*) تمت المقالبلة مع الساده :

1- ا.د محمد محسن الفياض /كلية العلوم /قسم الرياضيات /جامعة البصرة2018/1/8 الساعة العاشرة صباحاً.

وقد تم الاتفاق مع الخبراء على كيفية إدراج المتغيرات في الانموذج الاحصائي وكل معادلة تختلف عن الاخرى لان كل اختبار فية عدد المتغيرات يختلف عن الاختبار الذي يليه .

اما ما يخص كيفية استخراج القيمة المثالية لكل متغير ، حيث من خلال اجراء التجربة الاستطلاعية الاولى التي اجريت على لاعبي نادي(**ميسان –المجر الكبير –كميت)** بتاريخ 16\ 2 \2018، والتي كان الغرض منها استحصال البيانات التي من خلالها تبين خط سير النماذج الرياضية بصورة صحيحة وكذلك التحقق من ناتج النموذج ، حيث تم اختبار عدد من اللاعبين لاداء الاختبارات . حيث نقوم باخذ احسن قيمة من قيم متطلب الاداء البدني لجميع اللاعبين (اقل قيمة كون المتغير يعتمد على الزمن) .

اما قيمة متطلب المسكات الاساسية نقوم باخذ افضل قيمة (اكبر قيمة اذا كون المتغير يعتمد على عدد مرات الاداء). اما قيمة متطلب المتغير الوظيفي فاعتمد فرق النبض ونسبة تركيز حامض اللاكتك بالدم ونسبة السكر بالدم على اقل قيمة .

وربما هناك سؤال لماذا نأخد الاداء المثالي من المصارع ويقسم على الاداء الفعلي لكل لاعب من لاعبي عينة البحث ، او بالعكس .

ان المستوى الذي يصله أي مصارع (عينة البحث) وهو مقدرة تميز بها لاعب معين ولكن بأستطاعة اللاعبين الاخرين ان يتميزو بها ويصلو الى المستوى المثالي على اعتبار ان الاداء داخل بساط المصارعة لايعتمد على الوقوف في مكان معين وكذلك لكثرة تحركات المصارع.

ومن الجدير بالذكر ان هذا الانموذج يستخدم في المجال الرياضي ولكن لمتغير واحد فقط كما في المعادلات الاتية :

2- ا.م.د حلمي ابراهيم منشد/كلية الادارة والاقتصاد/قسم المحاسبة/جامعة ميسان2018/1/28 الساعة الحادية عشر صباحاً.

3- أ.م.د بشرى عزيز طه/كلية العلوم /قسم الرياضيات /جامعة البصرة 2018/1/9 الساعة العاشرة صباحاً.

4-أ.د قيس سبع خماس محمد الجبوري /كلية الادارة والاقتصاد/ الاحصاء/جامعة بغداد 2018/1/21 الساعة العاشرة صباحاً.

5- أ.د محمود مهدي حسن التميمي /كلية الادارة والاقتصاد/ الاحصاء/جامعة بغداد 2018/1/21 الساعة الحادية عشر صباحاً.

* معادلة تقدير السهولة =عدد الطلبة الذين اجابو اجابة صحيحة \ عدد الطلبة الكلي [1].

* قانون النسبة المئوية= الجزء \ الكل 100x [2]

* قانون النمط الجسمي= وزن اللاعب (المثالي)\وزن اللاعب الاعتيادي(الفعلي)[3]

* القابلية القصوى للزمن الكلي = الزمن الحقيقي\ الزمن القصوي [4].

* القابلية القصوى للتكرار= عدد التكرار الحقيقي \ عدد التكرار القصوي[5] .

حيث تم عرض الاختبارات ونماذجها الاحصائية الرقمية واي البرامج الإحصائية التي تستخدم كوسيلة لاستخراج البيانات الخاصة بالأنموذج الاحصائي. **ملحق (9)** على خبراء علوم الرياضيات والادارة والاقتصاد والهندسة في جامعة البصرة وجامعة ميسان **ملحق (5).**

والتي لاقت قبولا إيجابيا من حيث صلاحية جميع النماذج التي استخدمت في الاختبارات، والتي من خلالها تعطي مؤشرا منطقيا لتميز الفرد المختبر عن غيره وذلك باشراك اغلب متغيرات الاختبار في الانموذج الاحصائي ، وكانت نسبة الاتفاق 100% .

اما فيما يخص **المحور الثاني** الذي يرتبط بكيفية التحقق من تصميم الانموذج الاحصائي

فقد وردت اجابات من الخبراء والمختصين في مجال الإحصاء والرياضيات، وفي ضوء أرائهم عمل الباحث بأراء الخبراء والعمل على توصياتهم بما يخدم وأهداف البحث ،وتم اعتماد الباحث على الوسائل الإحصائية لتحقق من تصميم النموذج الاحصائي .

---

(1) محمد صبحي حسنين :**موسوعة الاسس العلمية وطرق القياس للتقويم بدني مهاري معرفي نفسي تحليلي** ، القاهرة ،ط1، ص279 ،1997.

(2) محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان ، **القياس في التربية الرياضية وعلم النفس** ،القاهرة ، دار الفكر العربي،ص168 ،2000

(3)كمال جميل الربضي: **التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرون** ،عمان ، الجامعة الاردنية ، ط1 ،ص336 ،2001

(4) عبد الله حسين اللامي :**الاسس العلمية للتدريب الرياضي** ، جامعة القادسية ، كلية التربية الرياضية ،ص41 ،2004

(5) عبد الله حسين اللامي :نفس المصدر السابق ، 2004،ص41

جدول (5)
يبين نسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول التحقق من تصميم النموذج الاحصائي

الوسيلة الإحصائية	الترشيح	النسبة المئوية
Strictly Stationary Time Series	5	%62.5
The Autocorrelation Generating Function	8	%100
Sample Autocovariance Function	4	%50
Partial Autocorrelation Function	3	%37.5
Inverse Autocorrelation Function	2	%25
First Order Autoregressive Model	7	87.5
Deterministic Trend Models	2	%25

اذ معتمداً الباحث على النسبة المئوية لاتفاق (75%) فما فوق من الخبراء والبالغ عددهم (8) **ملحق (5)** وكما مبين في الجدول (5).

وفيما يخص **المحور الثالث** البرامج الإحصائية التي يرشحها الخبير كوسيلة لاستخراج البيات الخاصة بالأنموذج الاحصائي

كانت اجابات الخبراء والمختصين في مجال الإحصاء والرياضيات ان افضل البرامج الإحصائية لاستخراج البيانات البيات الخاصة بالأنموذج الاحصائي هي(SAS،IBM SPSS، MINTAB) واستخدم الباحث البرامج الاحصائية لاستخراج البيانات البيات الخاصة بالأنموذج الاحصائي، اذ اعتمد الباحث على النسبة المئوية لاتفاق (75%) فما فوق من الخبراء والبالغ عددهم (8) **ملحق(5)** وكما مبين في الجدول (6).

جدول (6)
يبين نسبة اتفاق الخبراء حول البرامج الإحصائية التي يرشحها الخبير كوسيلة لاستخراج البيات الخاصة بالأنموذج الاحصائي

البرنامج الإحصائي	الترشيح	النسبة المئوية
SAS	8	**%100**
IBM SPSS	8	**%100**
AMOS	3	**%37.5**
LISREL	4	**%50**
EVIEWS	3	**%37.5**
MINTAB	7	**87.5**
NVIVO	2	**%25**
OXMETRICS	3	**%37.5**
PASS	3	**%37.5**
XLSTAT	1	**%12.5**
ESTIMA	5	**%62.5**
SHAZAM	1	**%12.5**
RATS	2	**%25**
Microsoft Excel	6	**%0.75**

3-5 الاختبارات بصيغتها النهائية :

3-5-1-الاختبار الاول

اسم الاختبار: اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكات الرمي و سرعة الاستجابة الحركية ونسبة السكر بالدم

الغرض من الاختبار: قياس أداء مسكات الرمي وسرعة الاستجابة الحركية وقياس نسبة السكر بالدم

الأدوات: بساط مصارعة قانوني، دمى مصارعة (1/3) وزن مصارع عدد 6 ، ساعة توقيت الكترونية، جهاز لقياس نسبة السكر بالدم ،شريط قياس، شريط لاصق، صافرة،لوحة المصابيح(*)

بورد المصابيح

(*) ملحق رقم (11)

استخدم الباحث بورد من البلاستك وضع علية ثلاث مصابيح الأزرق والاخضر والاصفر ولصقت ورقة تحت كل مصباح كتب عليها احدى مسكات الرمي وهي (مسكة الرمي الخلفية ومسكة الرمي أسفل الراع ومسكة رمية المقعد) وتم توصيل المصابيح بالكهربائي ويتم التحكم بإنارة المصابيح من خلال مفتاح كهربائي وكما موضح في الصورة

صورة توضح بورد المصابيح

المستوى والجنس والعمر: لاعبي المصارعة الحرة فئة شباب

شروط الاختبار:

- ضرورة أداء مسكات الرمي الثلاث لكل المختبر.
- ضرورة توفر بساط قانوني خاص بالمصارعين.
- يجب ان تكون الدمى متشابه في جميع المواصفات واهمها الوزن والطول.
- يجب ان يكون المختبر مرتدياً التجهيزات الخاصة برياضة المصارعة.
- توفر كادر مساعد لا يقل عن ثلاثة مساعدين.
- ضرورة عرض أنموذج لطريقة أداء الاختبار قبل بدء الاختبار.
- ضرورة توفر استمارة تسجيل خاصة بالاختبار وتقسم حسب متطلبات الاختبار.
- الحفاظ على المسافة بين الدميتين ((4 متر بين دمية وأخرى)).

طريقة الأداء

- طريقة أداء مسكة الرمي الخلفية:

من وضع التماسك وجهاً لوجه، يخطو المختبر إلى الأمام. ثم يقوس المختبر ظهره إلى الخلف استعداداً لرفعها، يمتد المختبر بمستوى ركبتيه ليرفع الدمية إلى الأعلى ويستدير جانباً ليسقطها على الظهر يواصل المختبر عملية الرمي والتدوير ليسقط الدمية على ظهرها ويسيطر على الدمية ((بتكرار مرتين متتاليتين)) ثم يحتسب زمن الأداء من لحظة البدء (انطلاق صافرة الميقاتي) حتى انتهاء المسكة الثانية.

- طريقة أداء رمية أسفل الذراع:

يمسك المصارع بالذراع الايمن للدمية ويضعها تحت الابط الايسر بينما يطوق وسط الدمية في ذراعه الأيمن، ويخطو المختبر بالقدم اليمنى للأمام ويضـــعها بعد خط القدم الأمامية بقليل وفي نفس الوقت ينقل ذراعه الايمن بكامل قوته الى الاعلى ويضـــعها تحت الابط الايمن للشـــاخص تم يؤدي الرمية الخلفية مع التقوس كاملا، بعد اداء التقوس كاملا يلف المختبر جهة اليســـار ليواجه البســـاط بصدره ملقياً الدمية على ظهره ثم يتحرك ليصبح فوق الدمية

- طريقة أداء مسكة رمية المقعد:

يمســـك الدمية بالذراع الايمن تحت إبطه الايســـر بينما يطوق بذراعه الايمن رقبه الدمية ثم يخطو المختبر بقدمه اليمنى للأمام ويضـعها على بعد من 10 الى 15 سم من الدمية و يضـع قدمه اليسرى للأمام وجهة اليسار في مؤخرة القدم اليمنى الأمامية يلف المختبر على كلتا قدميه ثم يضـع مقعد جسمه تحت الدمية مع مراعاة أن يكون جسمه عمودي ثم يقوم بالدفع للأعلى بالرجلين مع سحب الذراع و الراس للأسفل في نفس الوقت ثم يلف للجهة اليسرى، يرمي المختبر الدمية من فوق مقعده و ظهره على البساط حتى تصطدام الدميه بالبساط.

طريقة التسجيل

طريقة التسجيل لمسكة الرمي الخلفية:

-تعطى للمختبر 5 درجة في حالة اكمال متطلبات مسكة الرمي وبالصورة المذكورة في مواصفات الأداة أعلاه لمحاولة واحدة.

–تعطى للمختبر 4 درجات في حالة عدم تقويس المختبر بظهره إلى الخلف استعداداً لرفع الدمية

–تعطى للمختبر 3 درجات في حالة عدم تقويس المختبر بظهره إلى الخلف استعداداً لرفع الدمية و عدم مد المختبر في مستوى ركبتيه ليرفع الدمية إلى الأعلى

–تعطى للمختبر 2 درجات في حالة عدم تقويس المختبر بظهره إلى الخلف استعداداً لرفع الدمية و عدم مد المختبر في مستوى ركبتيه ليرفع الدمية إلى الأعلى ولا ويستدير جانباً ليسقط الدمية

–تعطى للمختبر 1 درجة في حالة عدم تقويس المختبر بظهره إلى الخلف استعداداً لرفع الدمية وعدم مد المختبر في مستوى ركبتيه ليرفع الدمية إلى الأعلى ولا ويستدير جانباً ليسقط الدمية ولا يواصل المختبر عملية الرمي والتدوير ليسقط الدمية على ظهرها ويسيطر على الدمية

- طريقة التسجيل لمسكة رمية أسفل الذراع

–تعطى للمختبر 5 درجات في حالة اكمال متطلبات لأداء رمية أسفل الذراع وبالصورة المذكورة في مواصفات الأداة أعلاه لمحاولة واحدة.

–تعطى للمختبر 4 درجات في حالة عدم مسك المختبر بالذراع الايمن للشاخص ولا يضعها تحت الابط الايسر بينما يطوق وسط الشخص في ذراعه الأيمن.

–تعطى للمختبر 3 درجات في حالة عدم مسك المختبر بالذراع الايمن للشاخص ولا يضعها تحت الابط الايسر بينما يطوق وسط الشخص في ذراعه الأيمن، ولا يخطو المختبر بالقدم اليمنى للأمام ولايضعها بعد خط القدم الأمامية بقليل و في نفس الوقت ينقل ذراعه الايمن بكامل قوته الى الأعلى.

–تعطى للمختبر 2 درجات في حالة عدم مسك المختبر بالذراع الايمن للشاخص ولا يضعها تحت الابط الايسر بينما يطوق وسط الشخص في ذراعه الأيمن، ولا يخطو المختبر بالقدم اليمنى للأمام ولايضعها بعد خط القدم الأمامية بقليل و في نفس الوقت ينقل ذراعه الايمن بكامل قوته الى الأعلى ولايضعها تحت الابط الايمن للشاخص ثم يؤدي الرمية الخلفية مع التقوس كاملا

–تعطى للمختبر 1 درجات في حالة عدم مسك المختبر بالذراع الايمن للشاخص ولا يضعها تحت الابط الايسر بينما يطوق وسط الشخص في ذراعه الأيمن، ولا يخطو المختبر بالقدم اليمنى للأمام ولايضعها بعد خط القدم الأمامية بقليل و في نفس الوقت ينقل ذراعه الايمن بكامل قوته الى الأعلى ولايضعها تحت الابط الايمن للشاخص ثم يؤدي الرمية الخلفية مع التقوس كاملا، بعد اداء التقوس

كامل لا يلف المختبر جهة اليسار ليواجه البساط بصدره ملقياً الدمية على ظهره ثم يتحرك ليصبح فوق الدمية

- طريقة التسجيل لمسكة رمية المقعد

- تعطى للمختبر 5 درجات في حالة اكمال متطلبات مسكة رمية المقعد وبالصورة المذكورة في مواصفات الأداة أعلاه لمرة واحدة.

- تعطى للمختبر 4 درجات في حالة عدم مسك بالذراع الدمية الايمن تحت إبطه الايسر بينما يطوق بذراعه الايمن رقبه الدمية ولا يخطو المختبر بقدمه اليمني للأمام ويضعها على بعد من 10 الى 15 سم من الدمية

- تعطى للمختبر 3 درجات في حالة عدم مسك بالذراع الدمية الايمن تحت إبطه الايسر بينما يطوق بذراعه الايمن رقبه الدمية ولا يخطو المختبر بقدمه اليمني للأمام ويضعها على بعد من 10 الى 15 سم من الدمية ولا يضع قدمه اليسرى للأمام وجهة اليسار في مؤخرة القدم اليمنى الأمامية ولا يلف المختبر على كلتا قدميه

- تعطى للمختبر 2 درجات في حالة عدم مسك بالذراع الدمية الايمن تحت إبطه الايسر بينما يطوق بذراعه الايمن رقبه الدمية ولا يخطو المختبر بقدمه اليمني للأمام ويضعها على بعد من 10 الى 15 سم من الدمية ولا يضع قدمه اليسرى للأمام وجهة اليسار في مؤخرة القدم اليمنى الأمامية ولا يلف المختبر على كلتا قدميه ولا يضع مقعده تحت الدمية مع مراعاة أن يكون جسمه عمودي ولا يقوم بدفع الأعلى بالرجلين مع سحب الذراع و الراس للأسفل في نفس الوقت

- تعطى للمختبر 1 درجات في حالة عدم مسك بالذراع الدمية الايمن تحت إبطه الايسر بينما يطوق بذراعه الايمن رقبه الدمية ولا يخطو المختبر بقدمه اليمني للأمام ويضعها على بعد من 10 الى 15 سم من الدمية ولا يضع قدمه اليسرى للأمام وجهة اليسار في مؤخرة القدم اليمنى الأمامية ولا يلف المختبر على كلتا قدميه ولا يضع مقعده تحت الدمية مع مراعاة أن يكون جسمه عمودي ولا يقوم بدفع الأعلى بالرجلين مع سحب الذراع و الراس للاسفل في نفس الوقت ولا يلف للجهة اليسرى، ولا يرمي المختبر الدمية من فوق مقعده و ظهره على البساط حتى اصتدام الدميه بالبساط.

بعد اكمال جميع المسكات يتم قياس نسبة السكر في الدم مباشرة من قبل المساعد الطبي

الانموذج الأحصائي لمسكات الرمي =	درجة الأداء مسكات الرمي الفعلي / درجة الأداء مسكات الرمي الافضل	X 100

الانموذج الأحصائي لسرعة الاستجابة الحركية =	زمن سرعة الاستجابة الحركية الافضل / زمن سرعة الاستجابة الحركية الفعلي	X 100

الانموذج الأحصائي لنسبة السكر بالدم =	درجة نسبة السكر بالدم الافضل / درجة نسبة السكر بالدم الفعلي	X 100

الانموذج العام للاختبار =	(الانموذج الأحصائي لمسكات الرمي + الانموذج الأحصائي لسرعة الاستجابة الحركية + الانموذج الأحصائي لنسبة السكر بالدم) / 3

شكل رقم (1)

يوضح اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكات الرمي و سرعة الاستجابة الحركية ونسبة السكر بالدم

3-5-2-الاختبار الثاني

اسم الاختبار: اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الميزان ومطاولة الأداء وحامض اللاكتك

الغرض من الاختبار: قياس أداء مسكة الميزان مطاولة الأداء وحامض اللاكتك

الأدوات: بساط مصارعة قانوني، دمى مصارعة (1/3) وزن مصارع عدد 30دمية ، ساعة توقيت الكترونية، شريط قياس، شريط لاصق، صافرة ، جهاز لقياس حامض اللاكتك ،

المستوى والجنس والعمر: لاعبي المصارعة الحرة شباب

شروط الاختبار:

ضرورة توفر بساط قانوني خاص بالمصارعين

يجب ان تكون الدمى متشابهتين في جميع المواصفات واهمها الوزن والطول

يجب ان يكون المختبر مرتدياً التجهيزات الخاصة برياضة المصارعة

توفر كادر مساعد لا يقل عن ثلاثة مساعدين

ضرورة عرض نموذج لطريقة أداء الاختبار قبل بدأ الاختبار

ضرورة توفر استمارة تسجيل خاصة بالاختبار وتقسم حسب متطلبات الاختبار

الحفاظ على المسافة بين الدمى ((3متر بين دمية وأخرى))

طريقة أداء مسكة الميزان:

من وضع الوقوف يقوم المختبر بمسك ذراع الدمية ليسحبها اليه ويضعها خلف رقبته وادخال ذراعه الاخرى تحت مركز ثقل الدمية مع الجلوس على الركبتين لحمل الدمية على الاكتاف

يقوم المختبر بحركة الميزان بدفع الدمية من اعلى الجسم فوق الكتفين الى الجانب الاخر ليسقطها على كتفيه يقوم المختبر بالدوران وعمل(كونترول) على دمية المختبر محاولا تثبيتها ((بتكرار 30 مره)) ثم يحتسب زمن الأداء من لحظة البدء (انطلاق صافرة الميقاتي) حتى انتهاء

المسكة. يقاس بعد الأداء مباشرة حامض اللاكتك للمختبر

التسجيل

– تعطى للمختبر 5 درجات في حالة اكمال متطلبات مسكة الميزان وبالصورة المذكورة في مواصفات الأداة أعلاه لمحاولة واحدة.

– تعطى للمختبر 4 درجات في حالة عدم الوقوف يقوم المختبر بمسك ذراع الدمية ليسحبها اليه وعدم وضعها خلف رقبته

– تعطى للمختبر 3 درجات في حالة عدم الوقوف يقوم المختبر بمسك ذراع الدمية ليسحبها اليه وعدم وضعها خلف رقبته عدم وادخال ذراعه الاخرى تحت مركز ثقل الدمية

– تعطى للمختبر 2 درجات في حالة عدم الوقوف يقوم المختبر بمسك ذراع الدمية ليسحبها اليه وعدم وضـــعها خلف رقبته عدم وادخال ذراعه الاخرى تحت مركز ثقل الدمية وعدم الجلوس على الركبتين لحمل الدمية على الاكتاف

– تعطى للمختبر 1 درجات في حالة عدم الوقوف يقوم المختبر بمسك ذراع الدمية ليسحبها اليه وعدم وضعها خلف رقبته عدم وادخال ذراعه الاخرى تحت مركز ثقل الدمية مع الجلوس على الركبتين لحمل الدمية على الاكتاف وعدم قيام المختبر بحركة الميزان بدفع الدمية من اعلى الجســـم فوق الكتفين الى الجانب الاخر ليسقطها على كتفيه

– تعطى للمختبر 150 درجات في حالة انتهاء متطلبات مســـكة الميزان وبالصـــورة المذكورة في مواصفات الأداه أعلاه للمحاولتين

تحسب السرعة القصوى الأقرب 1/ 1000 من الثانية من زمن الأداء لحظة البدء حتى اكمال المسكة الاخيرة

– يقاس حامض اللاكتك مباشرة بعد الانتهاء

الانموذج الأحصائي لمسكة الميزان =	درجة أداء مسكة الميزان الفعلي / درجة أداء مسكة الميزان الافضل	100 X

الانموذج الأحصائي لمطاولة الأداء =	زمن مطاولة الأداء الافضل / زمن مطاولة الأداء الفعلي	100 X

الانموذج الأحصائي لحامض اللاكتك =	درجة لحامض اللاكتك الافضل / درجة لحامض اللاكتك الفعلي	100 X

الانموذج العام للاختبار =	الانموذج الأحصائي لمسكة الميزان + الانموذج الأحصائي لمطاولة الأداء + الانموذج الأحصائي لحامض اللاكتك / 3

شكل (2)

يوضح اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الميزان ومطاولة الأداء وحامض اللاكتك

3-5-3-الاختبار الثالث

اسم الاختبار: اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الغطس بربط الرجل و سرعة الأداء وفرق النبض

الغرض من الاختبار: قياس أداء مسكة الغطس بربط الرجل و سرعة الأداء وفرق النبض

الأدوات: بساط مصارعة قانوني، دمى مصارعة (1/3)وزن مصارع عدد12 ،ساعة توقيت الكترونية، شريط قياس، شريط لاصق، صافرة ، و جهاز قياس النبض

المستوى والجنس والعمر: لاعبي المصارعة الحرة شباب

طريقة الأداء:

يتم وضع دمى عدد 12على البساط على ان تكون المسافة بين الدمية الاولى 8 م من المختبر وبمسافة 2 م الدمى و يتم الطلب من المختبر التحرك باتجاهها

يضع المختبر ذراعه اليسرى تحت ذراع الدمية اليمنى ويسحبها و بنفس الوقت يضغط الدمية براسه و يغطس إلى الاسفل دافعا ذراع الدمية اليمنى عاليا بذراعه اليسرى شرط ان يبقي القسم العلوي من جسمه منتصبا و يساعد هذه الحركة السحب القوي بذراع المهاجم اليمنى لرقبة الدمية. بعدها يعتدل ويمسك بيده اليسرى فوق منطقة وسط الدمية من الجهة البعيدة عنه و يضغط عليه بوزنه و يسقطها أماما و على البساط و يثبتها على الارض وكما موضح في الشكل (3)

شروط الاختبار:

ضرورة توفر بساط قانوني خاص بالمصارعين

يجب ان تكون الدميتين متشابهتين في جميع المواصفات واهمها الوزن والطول

يجب ان يكون المختبر مرتدياً التجهيزات الخاصة برياضة المصارعة

توفر كادر مساعد لا يقل عن ثلاثة مساعدين

ضرورة عرض نموذج لطريقة أداء الاختبار قبل بدأ الاختبار

ضرورة توفر استمارة تسجيل خاصة بالاختبار وتقسم حسب متطلبات الاختبار

الحفاظ على المسافة بين الدميتين ((2 متر بين دمية وأخرى))

التسجيل

– تعطى للمختبر 5 درجات في حالة اكمال متطلبات مسـكة الغطس بربط الرجل وبالصـورة المذكورة في مواصفات الأداة أعلاه لمحاولة واحدة.

– تعطى للمختبر 4 عدم وضـع المختبر ذراعه اليسـرى تحت ذراع الدمية اليمنى وعدم سـحبها ولا يضغط الدمية براسه بنفس الوقت

– تعطى للمختبر 3 درجات في حالة عدم وضـع المختبر ذراعه اليسـرى تحت ذراع الدمية اليمنى وعدم سـحبها ولا يضـغط الدمية براسـه بنفس الوقت ولا يغطس إلى الاسـفل دافعا ذراع الدمية اليمنى عاليا بذراعه اليسرى ولا يبقي القسم العلوي من جسمه منتصبا لكي تساعد هذه الحركة السحب القوي بذراع المهاجم اليمنى لرقبة الدمية.

– تعطى للمختبر 2 درجات في حالة عدم وضـع المختبر ذراعه اليسـرى تحت ذراع الدمية اليمنى وعدم سـحبها ولا يضـغط الدمية براسـه بنفس الوقت ولا يغطس إلى الاسـفل دافعا ذراع الدمية اليمنى عاليا بذراعه اليسرى ولا يبقي القسم العلوي من جسمه منتصبا لكي تساعد هذه الحركة السحب القوي بذراع المهاجم اليمنى لرقبة الدمية. ولا يعتدل ويمسك بيده اليسرى فوق منطقة وسط الدمية من الجهة البعيدة عنه

– تعطى للمختبر 1 درجات في حالة عدم وضـع المختبر ذراعه اليسـرى تحت ذراع الدمية اليمنى وعدم سـحبها ولا يضـغط الدمية براسـه بنفس الوقت ولا يغطس إلى الاسـفل دافعا ذراع الدمية اليمنى عاليا بذراعه اليسرى ولا يبقي القسم العلوي من جسمه منتصبا لكي تساعد هذه الحركة السحب القوي بذراع المهاجم اليمنى لرقبة الدمية. ولا يعتدل ويمسك بيده اليسرى فوق منطقة وسط الدمية من الجهة البعيدة عنه و لا يضغط عليه بوزنه و يسقطها أماما و على البساط و وعدم تثبيتها على الأرض

– تعطى للمختبر 60 درجات في حالة انتهاء متطلبات مسكة الميزان وبالصورة المذكورة في مواصفات الأداه أعلاه للمحاولتين

– تحسـب السـرعة القصـوى الأقرب 1/ 1000 من الثانية من زمن الأداء لحظة البدء حتى اكمال المسكة

الانموذج الأحصائي لمسكة الغطس بربط الرجل	=	درجة أداء مسكة الغطس بربط الرجل الفعلية / درجة أداء مسكة الغطس بربط الرجل الافضل	100 X

الانموذج الأحصائي لسرعة الأداء	=	زمن سرعة الأداء الافضل / زمن سرعة الأداء الفعلي	100 X

الانموذج الأحصائي لفرق النبض	=	درجة لفرق النبض الافضل / درجة لفرق النبض الفعلي	100 X

الانموذج العام للاختبار	=	الانموذج الأحصائي لمسكة الغطس بربط الرجل + الانموذج الأحصائي سرعة الأداء + الانموذج الأحصائي ل فرق النبض / 3

شكل رقم (3) يوضح اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الغطس بربط الرجل و سرعة الأداء الأقصى وفرق النبض

3-6 اجراءات البحث الميدانية:

3-6-1 التجارب الاستطلاعية :

تعد التجربة الاستطلاعية واحدة من اهم الإجراءات الضرورية التي يقوم بها الباحث قبل قيامة بتجربته النهائية ، من أجل تطبيق تجربته بدقة ونجاح لان التجربة الاستطلاعية هي "تدريب عملي للباحث ليقف بنفسة على السلبيات التي تقابله في أثناء اجراء الاختبارات لتفاديها مستقبلاً[1]، لذا قام الباحث بأجراء أكثر من تجربة استطلاعية للحصول على ادق التفاصيل أثناء أداء التجربة الرئيسية . و على اساس ذلك قام الباحث بإجراء عدة تجارب استطلاعية مع فريق العمل المساعد ملحق على قاعات المصارعة في محافظة ميسان.

3-6-1-1 التجربة الاستطلاعية الاولى.

بعد اجراء المقابلات الشخصية مع الخبراء والمختصين حول صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في الاختبارات ، اذ كانت نتائج تلك المقابلات تدعوا الى ضرورة التأكد من القياسات الوظيفية عن طريق استخدام جهازين لكل قياس وظيفي او جسمي لمعرفة دقة الأجهزة المستخدمة بالبحث .

لذا عمد الباحث لأجراء التجربة الاستطلاعية الاولى بتاريخ من 16-2/28/ 2018 في تمام الساعة الخامسة مساءً وعلى قاعة مدرسة البطل الدولي سلمان حسب الله للمصارعة في محافظة ميسان والبالغ عددهم (16) مصارع وهم يمثلون نادي (ميسان ،المجر الكبير ، كميت) فئة الشباب ومن اهداف هذه التجربة هو:

- ❖ معرفة الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات.
- ❖ معرفة صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- ❖ التعرف من قبل الفريق المساعد على طريقة القياس وتسجيل النتائج.
- ❖ معرفة مدى تقبل عينة البحث للاختبارات الموضوعة.
- ❖ التعرف على المعوقات والصعوبات التي قد تظهر في التجربة الرئيسية.

(1) قاسم المندلاوي وأحرون : **مصدرسبق ذكره،** ص6-7.

- ❖ التعرف على الحركات الخاطئة التي تظهر لدى عينة البحث أثناء أدائهم على الدمية.
- ❖ قياس معدل النبض بالجهاز المستخدم بالبحث .
- ❖ قياس الوزن والطول بالجهاز المستخدم بالبحث
- ❖ قياس نسبة تركيز حامض اللاكتك بالجهاز المستخدم بالبحث .
- ❖ قياس نسبة السكر بالدم بالجهاز المستخدم بالبحث .

3-6-1-2 التجربة الاستطلاعية الثانية .

اجريت التجربة الاستطلاعية الثانية والتي اجريت قاعة البطل الدولي سلمان حسب الله للمصارعة في محافظة ميسان الساعة الخامسة عصرا من يوم الجمعة المصادف 1-4 / 3 /2018 . على (6) مصارعين فئة الشباب يمثلون نادي ميسان من غير عينة البحث الاساسية والتي تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة ،وكان الغرض منها استحصال البيانات التي من خلالها تم التحقق الناتج معادلات الانموذج الاحصائي لكل اختبار .

3-6-1-3 التجربة الاستطلاعية الثالثة .

قام الباحث باجراء التجربة الاستطلاعية الثالثة في قاعة البطل الدولي سلمان حسب الله للمصارعة في محافظة ميسان في الساعة الخامسة مساءا من يوم الجمعة المصادف 23 / 4 /2018 . على (16) مصارعا من المصارعين فئة الشباب يمثلون نفس النادي وكان الهدف من التجربة استخراج الاسس العلمية للاختبار(الثبات).

وكما مبين في جدول (7)

جدول (7)
يبين الغرض من التجربة والفئة والعدد والتاريخ

ت	الغرض من التجربة	الفئة	العدد	التاريخ
1	الصدق	شباب –متقدمين	32	11-2018/3/17
2	الثبات	شباب	16	25-2018/3/31

3-6-2 الاسس العلمية للاختبارات:

لأجل الوصول إلى ادق النتائج ولأجل التأكد من صلاحيتها اوجب على الباحث إخضاع الاختبارات إلى الاسس العلمية المتمثلة بالثبات والصدق والموضوعية . إذ يشير (لؤي وآخرون،2010) الى انه " لا يمكن استخدام أي اختبار لقياس صفة أو مهارة معينه في حال افتقاره لأحد الشروط العلمية الأساسية[1] ولأجل التأكد من عملية تطبيق الاختبارات ومدى ملائمتها مع التطور الحاصل في المجال الرياضي بشكل عام والفعالية بشكل خاص الامر الذي فرض على الباحث في بداية الامر الى اعداد الصيغة الاولية لهذه الاختبارات ثم بعد ذلك احذ رأي الخبراء والمختصين في المجال الرياضي واللعبة حيث بلغ عددهم(12) [(*)]، خبيراً ومختصاً لكي يعملون على تحديد الاختبارات الملائمة من خلال توزيع الاستبانة [(**)]، التي اعدها الباحث لهذا الغرض لاكتساب صفة الصلاحية لهذه الاختبارات وبعد ورود الاجابات من الخبراء والمختصين والمعنيين وفي هذا المجال والذين ابدوا صلاحيتها بعد التحاور وتبادل وجهات النظر واضافت وحذف بعض الملاحظات توصل الباحث الى الاختبارات بشكلها النهائي .

3-6-2-1 ثبات الاختبار:

الثبات هو(الاتساق في النتائج ويعتبر ثابتاً إذا حصلنا منه على نفس النتائج عند إعادة تطبيقه على نفس الإفراد وفي نفس الظروف"[(1)]،" ويؤكد نزار الطالب والسامرائي بأنه "من أهم الصفات التي يتصف بها الاختبار"[(2)].ويرى صلاح الدين محمود" أن الاختبار أو المقياس ينبغي أن تتوافر فية بعض الخصائص السيكومترية الاساسية ومن أهمها ثبات درجاته وصدقه[(3)]."

---

(1) لؤي غانم الصميدعي وآخرون : **الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي** ، ج1، أربيل ، ب. م، 2010 ، ص 102.
(*) ملحق رقم (4).
(**) ملحق رقم (8).
(1) ريسان خريبط مجيد: **مصدر سبق ذكرة**2016 ،
(2) نزار الطالب ومحمود السامرائي: **الاحصاء والاختبارات البدنية والرياضية** ،دار الكتب للنشر ،الموصل ،1981،ص134.
(3) صلاح الدين محمود علام: **مصدر سبق ذكرة 2000**،. 184

ومن اجل التحقق من ثبات الاختبارات المســـتخدمة في البحث فقد قام الباحث باســـتخدام طريقة (الاختبار وإعادة الاختبار) إذ تم تطبيق الاختبار على عينة مكونه من (16) مصـــارعا يمثلون لاعبي المصـــارعة فئة الشـــباب لمحافظة ميســـان. وقد قام الباحث بإعادة الاختبار بعد (7) أيام . وتم بعد ذلك معالجة البيانات إحصـائيا حيث اسـتخدم الباحث معامل الارتباط البسـيط (بيرسـون) عند درجة حرية ن – 2=14 ومستوى دلاله 0.05 وكما موضح في الجدول(8)

جدول (8)
يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ر) المحسوبة ونسبة الخطأ المستخدمة بالبحث

المعالجات الاحصائية للاختبارات	الاختبار الاول		الاختبار الثاني		قيمة(ر) المحسوبة	نسبة الخطأsig	مستوى الدلالة
	س-	+-ع	س-	+-ع			
اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكات الرمي و سرعة الاستجابة الحركية ونسبة السكر بالدم	79.341	13.647	81.065	5.507	*0.640	0.013	دال
اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الميزان ومطاولة الأداء وحامض اللاكتك	72.905	13.465	74.186	8.875	*0.578	0.019	دال
اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الغطس بربط الرجل و سرعة الأداء وفرق النبض	78.897	5.870	81.477	5.337	**0.857	0.000	دال

3-6-2-2 صدق الاختبار:

استخدم الباحث عدة انواع من الصدق لتقنين الاختبارات وهي كما يلي:

1- الصدق الظاهري:

استخدم الباحث صدق المحكمين (الظاهري) ويعد هذا الإجراء صدقاً للاختبار حيث (يمكن أن نعد الاختبار صادقاً إذا تم عرضه على عدد من المتخصصين في المجال الذي يقيسه الاختبار وحكموا بأنه يقيس ما وضع لقياسه بكفاءة)[1]، حيث تم عرض الاختبارات على السادة الخبراء والمختصين بالمجال الرياضي [*] ، للتأكد من صلاحيتها .

وبذلك تحقق "الصدق الظاهري الذي يعد احد مؤشرات صدق المحتوى والذي يشير الى مدى صلة الاختبار بالمتغير المراد قياسه"[2].

2- الصدق التمايزي:

هو "قدرة المقياس على التميز بين مجموعتين متميزتين منطقياً بالنسبة للصفة المقاسة"(3)

لذلك قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينتين متساويتين بالعدد قوامها (16) مصارعا إذ تم البدء بتطبيق الاختبارات المصممة بصيغتها النهائية وعددها (3) اختبارات على (32) مصارعا، بواقع (16) مصارعا ممن هم من فئة الشباب ، (16) مصارعا ممن هم من فئة المتقدمين التابعين الى لاعبي المصارعة لمحافظة ميسان والمسجلين في اتحاد المصارعة الفرعي لمحافظة ميسان .في الساعة الخامسة مساءاً من يوم الاثنين المصادف 11-2018/3/17 وعلى قاعة البطل الدولي سلمان حسب الله . وبعد الحصول على النتائج من اجل حساب صدق التمايزي أستخدم الباحث اختبار (t) للعينات المستقلة والمتساوية العدد اتضح وجود فروق دالة إحصائيا بين المجموعتين ولصالح مجموعة المصارعين المتقدمين ، أذ كانت قيم (t) المحسوبة في جميع الأختبارات دال احصائيا عند درجة حرية (30) وعند مستوى دلالة (0.05) وكما موضح في الجدول (9).

---

(1) مصطفى محمود الإمام (وآخرون) . **التقويم والقياس** ، دار الحكمة للطباعة والنشر ،بغداد، 1990 .ص127.

(*) ملحق رقم (4).

(2)ScannellD.:Testing and Measurement in **the classroom.moston** .houghton .1975.p73

(3) احمد سلمان عودة: **القياس والتقويم في العملية التدريبية**، الأردن، دار الامل، 1985، ص 266.

جدول(9)

يبين درجة الصدق التمايزي للفروقات بين اللاعبين الشباب واللاعبين المتقدمين

المعالجات الاحصائية للاختبارات	اللاعبين الشباب		اللاعبين المتقدمين		قيمة (t) المحسوبة	نسبة الخطأsig	الدلالة
	س-	+-ع	س-	+-ع			
اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكات الرمي و سرعة الاستجابة الحركية ونسبة السكر بالدم	82.814	10.231	88.596	3.106	2.163-	0.039	دال
اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الميزان ومطاولة الأداء وحامض اللاكتك	72.905	13.465	85.737	8.479	3.226-	0.003	دال
اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الغطس بربط الرجل و سرعة الأداء وفرق النبض	78.897	5.870	91.066	7.029	5.315-	0.000	دال

3- الصدق الذاتي :

يعرف الصدق الذاتي (بكونه صدق الدرجات التجريبية بالنسبة للدرجات الحقيقية للاختبار هي المحك الذي يقيس إلية صدق الاختبار وحيث إن ثبات الاختبار يعتمد على ارتباط الدرجات الحقيقية للاختبار بنفسها إذا أعيد الاختبار لهذا كانت الصلة قوية بين الثبات والذاتي)[1].

لذلك فان الصدق الذاتي للاختبار = √معامل الثبات على إن يكون الثبات بطريقة إعادة الاختبار والجدول (10) يبين ذلك .

(1) محمد صبحي حسانين:**التقويم والقياس في التربية البدنية**،ج2،ط2،دار الفكر العربي، القاهرة،1987،ص357.

جدول (10)

يبين الصدق الذاتي للاختبارات المستخدمة لإفراد عينة البحث

الوسائل الاحصائية / الاختبارات	الصدق الذاتي
اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكات الرمي و سرعة الاستجابة الحركية ونسبة السكر بالدم	**0.8**
اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الميزان ومطاولة الأداء وحامض اللاكتك	**0.76**
اختبار فرزدق عبد القادر لأداء مسكة الغطس بربط الرجل و سرعة الأداء وفرق النبض	**0.92**

3-6-2-3 موضوعية الاختبار:

تعني الموضوعية (التحرر من التحيز والتعصب وعدم إدخال العوامل الشخصية فيما يصدر من الباحث من أحكام)[1].

او هي "وضوح التعليمات من حيث إدارة الاختبار وإعطاء الدرجة، إي يعطي النتائج نفسها مهما اختلف المصححون".[2] والاختبارات المستخدمة في البحث على درجة عالية من الموضوعية لأنها واضحة وسهلة الفهم والتطبيق من قبل أفراد العينة .

وكذلك ان الاختبارات سجلت الدرجات والأزمنة من قبل محكمين وبعيدة عن التقويم الذاتي حيث إن طريقة التسجيل في الاختبار واضحة "تصف قدرات الفرد كما هي موجودة فعلا لا كما نريدها إن

(1)) مروان عبد المجيد إبراهيم: **أسس البحث العلمي لأعداد الرسائل الجامعية** ،ط1، مؤسسة الوارق للنشر والتوزيع،عمان،2000،ص44.

(2) ذوقان عبيدات واخرون: **البحث العلمي ، مفهومة ، أدائه ، اساليبة** ،دار الفكر للتوزيع والنشر، عمان ، 1988، ص158.

تكون .إن من أهم صفات الاختبار الجيد إن يكون موضوعيا لقياس الظاهرة التي اعد أصلا لقياسها وان هناك فهما كاملا من جميع المفحوصين بما سيؤدونه وان يكون هناك تفسيرٌ واحدٌ للجميع وان لا تكون هناك فرصة لفهم معنى أخر غير المقصود منه"[3].

3-6-3 التجربة الرئيسية :

قام الباحث بإجراء التجربة الرئيسية للاختبارات المصممة في محافظتي البصرة وميسان وعلى قاعتي (المرحوم البطل الدولي غضبان حنين للمصارعة وقاعة البطل الدولي سلمان حسب الله) وكما يلي :

1-قام الباحث باجراء التجربة الرئيسة للاختبارات الثلاثه لاندية محافظة البصرة(الميناء، نفط الجنوب، مصافي الجنوب) فئة الشباب بتاريخ 2-2018/4/16 في تمام الساعة الخامسة مساءً.

2- قام الباحث باجراء التجربة الرئيسة للاختبارات الثلاثه لاندية محافظة ميسان(،نفط ميسان، دجلة، العمارة، الرساله، الميمونة، المشرح، القلعة) فئة الشباب بتاريخ 18-2018/4/30 في تمام الساعة الخامسة مساءً

(3) مروان عبد المجيد إبراهيم:**الاسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية**،ط1 ،دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ،عمان،1999،ص153.

3 -7 الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي

(MINTAB، IBM SPSS،SAS. Microsoft Excel) لاستخراج ما يأتي:

1- النسبة المئوية .

2 - معامل الارتباط البسيط . (Pearson)

3 - اختبار (t test) للعينات المستقلة.

4- الدرجة المعيارية المعدلة بطريقة التتابع.

5- الوسط الحسابي .

6- الانحراف المعياري.

7- معامل الاختلاف .

8- الخطأ المعياري.

9- معامل الانحدار الخطي المتعدد.

10- طول الفئة.

11- المقدار الثابت.

12- المدى

13- معامل الالتواء

14- الخطأ المعياري لمعامل الالتواء

15- التفلطح

16- الخطأ المعياري لمعامل للتفلطح

17- التباين

18- معامل التحديد

19- معامل التحديد المصحح

20- الميلB

21- The Autocorrelation Generating Function

22- First Order Autoregressive Model