**ملحق (1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الاسم** | **اللقب العلمي** | **الاختصاص** | **مكان العمل** |
| **1** | ماجد شندي والي | ا.د | فسلجة | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان |
| **2** | رحيم حلو علي | 1.م.د | علم النفس الرياضي | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان |
| **3** | حسن غالي مهاوي | م.د | الادارة والتنظيم | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان |
| **4** | رياض نوري عباس | ا.م. د | كشافة ومرشدات | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة |
| **5** | مؤيد جبار  | خبير | بكالوريوس تربية رياضية | مديرية تربية ميسان |
| **6** | طه ياسين محسن | خبير | بكالوريوس تربية رياضية | مديرية تربية بغداد |

**يبين أسماء الخبراء والمختصين الذين اجريت المقابلات الشخصية معهم بشأن استطلاع آرائهم وجمع المعلومات حول مشكلة البحث**

**ملحق (2)**

**يبين أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين اعتمدتهم الباحثة بشأن تحديد صلاحية أبعاد المقياس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم الخبير** | **اللقب العلمي** | **الاختصاص** | **مكان العمل** |
| **1** | عبد الستار جبر ضمد | ا. د | علم النفس الرياضي  | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة  |
| **2** | عبد الكاظم جليل حسان  | ا. د | علم النفس الرياضي | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة |
| **3** |  رحيم عطية جناني  | ا. د | اختبارات وقياس  | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان |
| **4** | قصي فوزي خلف | ا. د | الادارة والتنظيم | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة |
| **5** | ثائر رشيد حسن | ا. د | تعلم حركي  | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى |
| **6** | عبد الحليم جبر نزال | ا. د | الادارة والتنظيم | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة |
| **7** | محمد علي فالح | ا. د | طرائق تدريس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة |
| **8** | هدى ابراهيم رزوقي | ا. د | تعلم حركي | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد |
| **9** | محمد عبد الرضا كريم | ا.م. د | تعلم حركي | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان |
| **10** | عقيل جارح صمد | ا. م. د | الادارة والتنظيم | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة |
| **11** | حميد عودة صغير | ا. م. د | علم النفس الرياضي | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة |
| **12** | كاظم حبيب عباس | ا.م. د | علم النفس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة |
| **13** | علي عبد الائمة كاظم | ا. م. د | طرائق تدريس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان |
| **14** | علي مطير  | ا. م. د | علم النفس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان |
| **15** | ناهدة عبد الزهرة عبد | ا. م. د | اختبارات وقياس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان |
| **16** | حسن غالي مهاوي | م. د | الادارة والتنظيم | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| **17** | رائد ابراهيم الطائي | م.د | طرائق تدريس / تربية كشفية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل |
| **18** | نبال كريم | م.م | ادارة وتنظيم / تربية كشفية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد |

**ملحق (3)**

**يبين أبعاد المقياس**

**جامعة ميسان**

**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**الدراسات العليا**

**م/ استبانة**

الأستاذ الفاضل ......................... المحترم

 تروم الباحثة القيام ببحثها الموسوم **(دراسة تحليلية لمشكلات بعض عناصر العملية الإدارية في المخيمات من وجهة نظر العاملين في الشعب الكشفية للمنطقتين الوسطى والجنوبية),** وهو جزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

ونظرا لما تمتلكونه من خبرة علمية في هذا المجال , يرجى بيان رأيكم حول صلاحية الابعاد,وإضافةما ترونه مناسبا لإجراءات البحث.

**مع فائق الشكر والتقدير**

**الدرجة العلمية :**

**التخصص :**

**العنوان الوظيفي :**

**التوقيع :**

**المشرف الطالبة**

**احمد عبد الائمة كاظم سرى ستار جبار**

1. **التخطيط:**

هو الاختيار بين بدائل من الاهداف والسياسات والاجراءات والقواعد مع تحديد الوسائل لبلوغها**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **يصلح** | **لا يصلح** |
| **اقترح التعديل الاتي :** |

1. **التنظيم:**

هو تحديد اوجه النشاط اللازمة لتحقيق الاهداف السابق تحديدها في التخطيط, ثم تجميع هذه الانشطة في شكل ادارات واقسام, وبعد ذلك تحدد السلطات والمسؤوليات اللازمة للقيام بإنجاز هذه الانشطة.

|  |  |
| --- | --- |
| **يصلح** | **لا يصلح**  |
| **اقترح التعديل الاتي :** |

1. **التوظيف:**

يهتم باختيار وتعيين وتدريب ووضع الشخص المناسب في المكان المناسب في المنظمة.

|  |  |
| --- | --- |
| **يصلح** | **لا يصلح** |
| **اقترح التعديل الاتي :** |

1. **التوجيه:**

أنه العملية الادارية التنفيذية التي تنطوي على قيادة الافراد والاشراف عليهم وتوجيههم وارشادهم عن كيفية تنفيذ الاعمال واتمامها**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **يصلح** | **لا يصلح** |
| **اقترح التعديل الاتي :** |

1. **الرقابة والتقويم:**

هي مراقبة النشاطات لضمان انجازها بحسب ما هو مخطط, وتصحيح اي انحراف مهم فيها**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **يصلح** | **لا يصلح** |
| **اقترح التعديل الاتي :** |

**6.التنسيق:**

هو عملية تحقيق التناغم والانسجام بين جميع الوظائف الإدارية من أجل تحقيق الأهداف التي تسعى المؤسسة إليها.

|  |  |
| --- | --- |
| **يصلح** | **لا يصلح** |
| **اقترح التعديل الاتي :** |

**7- اتخاذ القرار:**

هو الاختيار المدرك بين عدد من البدائل المحتملة لتحقيق هدف, او اهداف محددة مصحوبة بتحديد اجراءات التنفيذ.

|  |  |
| --- | --- |
| **يصلح** | **لا يصلح** |
| **اقترح التعديل الاتي :** |

**8- الاشراف:**

هو التوجيه والرقابة لكل ما يدور في مجال العمل من انشطة ادارية وتنفيذية لغرض تحقيق اكبر قدر من الانجاز كما وكيفا وبأقل قدر من التكلفة في الموارد البشرية او المادية**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **يصلح** | **لا يصلح** |
| **اقترح التعديل الاتي :** |

**9- الاتصال:**

هو توصيل المعلومات بأي وسيلة من الوسائل

|  |  |
| --- | --- |
| **يصلح** | **لا يصلح** |
| **اقترح التعديل الاتي :** |

**ملحق (4)**

**يبين أسماء السادة الخبراء الذين عرضت عليهم فقرات المقياس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم الخبير** | **اللقب العلمي** | **الاختصاص** | **مكان العمل** |
| **1** | رحيم عطية جناني | ا. د | اختبارات وقياس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ميسان |
| **2** | ثائر رشيد حسن | ا.د | تعلم حركي | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى |
| **3** | محمد علي فالح | ا.د | طرائق تدريس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة |
| **4** | هدى ابراهيم رزوقي | ا.د | تعلم حركي | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد |
| **5** | محمد عبد الرضا كريم | ا.م. د | تعلم حركي | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ميسان |
| **6** | حميد عودة صغير | ا. م. د | علم النفس الرياضي | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة |
| **7** | ناهدة عبد الزهرة بدر | ا.م. د | اختبارات وقياس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ميسان |
| **8** | ماجد خليل خميس | ا.م.د | علم نفس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى |
| **9** | سنان عباس علي | ا.م.د | مناهج وطرائق تدريس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى |
| **10** | الاء زهير مصطفى | ا.م.د | علم نفس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى |
| **11** | علي عبد الائمة كاظم | ا. م. د | طرائق تدريس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ميسان |
| **12** | علي مطير | ا. م. د | علم النفس | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ميسان |
| **13** | بهاء حيدر فليح | م. د | ادارة وتنظيم | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ميسان |
| **14** | حسن غالي مهاوي | م.د | الادارة والتنظيم | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| **15** | رائد ابراهيم الطائي | م.د | طرائق تدريس/ تربية كشفية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة الموصل |
| **16** | ليث اسماعيل ابراهيم | خبير | بكالوريوس تربية رياضية | مديرية تربية ديالى |
| **17** | نضال فاضل عباس | خبيرة | بكالوريوس تربية رياضية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى |
| **18** | خالد محمد سلمان | خبير | بكالوريوس تربية رياضية | مديرية تربية ديالى |
| **19** | منى فائق احمد | خبيرة | بكالوريوس تربية رياضية | مديرية تربية ديالى |
| **20** | حسين هادي محمد | خبير | بكالوريوس تربية رياضية | مديرية تربية ديالى |

**ملحق (5)**

**الإعداد الأولي للمقياس**

جامعة ميسان

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا

**م/ استبانة**

**إلى السيد الخبير………..………………….المحترم**

تحية طيبة ...

تروم الباحثة إجراء دراسة الماجستير الموسومة **(دراسة تحليلية لمشكلات بعض عناصر العملية الادارية في المخيمات من وجهة نظر العاملين في الشعب الكشفية للمنطقتين الوسطى والجنوبية),** ونظراً لما تتمتعون به من الخبرة والدراية في هذا المجال تود الباحثة تفضلكم بإبداء آرائكم العلمية في متطلبات بناء هذه الاستبانةبوضع علامة (√) علىيسارالعبارةلتحديدبموجبهاصلاحيةالفقرةمنعدمها، وكتابة أي ملاحظة ترونها مناسبة خدمةً لهذا البحث.

**ولكم منا فائق الشكر والتقدير**

* اسم الخبير:
* اللقب العلمي:
* المكان الوظيفي:
* التوقيع:
* التاريخ:

 المشرف الباحثة

احمد عبد الائمة كاظم سرى ستار جبار

**مرفق (1)**

**سلم المقياس**

**تقترح الباحثة سلم التقدير الخماسي لبناء المقياس كما يلي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **دائما** | **غالبا** | **احيانا** | **نادرا** | **ابدا** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**نعم كلا**

**ملاحظة:-**

**يرجى تفضلكم بإبداء رأيكم حول صلاحية سلم التقدير بتأشير نعم إذا كنتم موافقين وكلا إذا كنتم غير موافقين وبيان سلم التقدير المقترح.**

**1-**

**2-**

**3-**

**4-**

**5-**

|  |
| --- |
| **اولا: مشكلات التخطيط في المخيمات الكشفية** |
| **هو الاختيار بين بدائل من الاهداف والسياسات والاجراءات والقواعد مع تحديد الوسائل لبلوغها.** |
| **ت** | **المشكلات** | **تصلح** | **لا تصلح** | **تصلح بعد التعديل** | **ايجابيه** | **سلبية** |
| **1** | الهدف من العمل في المخيمات الكشفية غير واضح |  |  |  |  |  |
| **2** | عدم الالتزام بعملية التخطيط اثناء اقامة المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **3** | التخطيط لا يحتوى على المرونة الكافية |  |  |  |  |  |
| **4** | البيانات والاحصاءات اللازمة للتخطيط غير دقيقة |  |  |  |  |  |
| **5** | التفرد في عملية التخطيط |  |  |  |  |  |
| **6** | الامكانيات المالية المتوفرة غير كافية |  |  |  |  |  |
| **7** | مصالح افراد المخيم لم تؤخذ بعين الاعتبار عند التخطيط |  |  |  |  |  |
| **8** | اهداف التخطيط في المخيم الكشفي غير واقعية |  |  |  |  |  |
| **9** | التخطيط غير شامل لكافة انشطة المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **10** | الذي يقوم بعملية التخطيط لا يمتلك الكفاءة اللازمة في رسم الخطط |  |  |  |  |  |
| **11** | السطحية في التخطيط وعدم توافر العمق والجوهرية |  |  |  |  |  |
| **12** | التخطيط لا يتسم بالبساطة والوضوح |  |  |  |  |  |
| **13** | الاسراف في الوقت والجهد والمال |  |  |  |  |  |
| **14** | الاهداف المراد الوصول اليها في المخيم الكشفي لم تحدد مسبقا |  |  |  |  |  |
| **15** | القواعد التي يعتمدها المخطط لتحقيق اهداف المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **16** | الخطط البديلة لتنفيذ الهدف المطلوب غير متوفرة لدى العاملين في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **17** | اوقات البرامج الزمنية اللازمة لتنفيذ اهداف المخيم الكشفي غير كافية |  |  |  |  |  |
| **18** | مقاومة التطور والتغير والابتكار من قبل بعض القيادات في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ثانيا: مشكلات التنظيم في المخيمات الكشفية** |
| **التنظيم:هو تحديد اوجه النشاط اللازمة لتحقيق الاهداف السابق تحديدها في التخطيط ثم تجميع هذه الانشطة في شكل ادارات واقسام وبعد ذلك يتم تحديد السلطات والمسؤوليات اللازمة للقيام بإنجاز هذه الانشطة** |
| **ت** | **المشكلات** | **تصلح** | **لا تصلح** | **تصلح بعد التعديل** | **ايجابية** | **سلبية** |
| **1** | هيكلية التنظيم في المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **2** | المسؤوليات لا تتناسب مع السلطات المكلف بها الاشخاص داخل المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **3** | القادة الكشفيين لا توزع عليهم مسؤوليات محددة |  |  |  |  |  |
| **4** | مصدر اوامر الافراد في المخيم الكشفي غير موحدة |  |  |  |  |  |
| **5** | تخطي الرؤساء المباشرين |  |  |  |  |  |
| **6** | التصلب والتعقيد في عملية التنظيم الاداري في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **7** | المهام المكلف بها كل شخص داخل المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **8** | نوعية وحدود السلطات في المخيم الكشفي غير محددة |  |  |  |  |  |
| **9** | زيادة عدد المرؤوسين الذين يرأسهم شخص واحد |  |  |  |  |  |
| **10** | التسلسل القيادي وحدود الاشراف في المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **11** | اعطاء القادة مهاما لا تتلاءم مع خبراتهم واختصاصهم في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **12** | الانشطة الكشفية داخل المخيم غير محددة بشكل واضح  |  |  |  |  |  |
| **13** | اهمال الانشطة البارزة في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **14** | ضعف التعاون بين الافراد للمحافظة على نجاح المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **15** | قلة توفير الثبات والاستقرار للعاملين في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **16** | المهام التي يجب ان يقوم بها كل شخص داخل المخيم الكشفي غير محددة |  |  |  |  |  |
| **17** | مهام المخيم الكشفي غير مبوبة ومصنفة في مجموعات متشابهة |  |  |  |  |  |
| **18** | عدد القادة اللازمين للإشراف عن عمل معين داخل المخيم الكشفي غير محدد |  |  |  |  |  |
| **19** | اهمال المتابعة المستمرة لعملية التنظيم في المخيم الكشفي وتكيفه لمقتضيات الظروف |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ثالثا: مشكلات اتخاذ القرار في المخيمات الكشفية** |
| **القرار:هو الاختيار المدرك بين عدد من البدائل المحتملة لتحقيق هدف, او اهداف محددة مصحوبة بتحديد اجراءات التنفيذ.** |
| **ت** | **المشكلات** | **تصلح** | **لا تصلح** | **تصلح بعد التعديل** | **ايجابية** | **سلبية** |
| **1** | المعلومات الخاصة بالمخيم الكشفي غير محددة بالدرجة والدقة المطلوبة |  |  |  |  |  |
| **2** | التردد وعدم الحسم في اتخاذ القرار |  |  |  |  |  |
| **3** | ضعف الثقة المتبادلة بين القادة والمرؤوسين |  |  |  |  |  |
| **4** | العجلة في اتخاذ القرار دون البحث والدراسة الكافية |  |  |  |  |  |
| **5** | التفرد في اتخاذ القرار |  |  |  |  |  |
| **6** | ضعف في متابعة تنفيذ القرار |  |  |  |  |  |
| **7** | افتقار متخذ القرار الفهم العميق والشامل للموضوع |  |  |  |  |  |
| **8** | متخذ القرار غير ملم بالأمور الادارية |  |  |  |  |  |
| **9** | تهرب متخذ القرار من تحمل المسؤولية |  |  |  |  |  |
| **10** | متخذ القرار يفتقد للخبرة الواسعة في المخيمات الكشفية |  |  |  |  |  |
| **11** | كفاءة الافراد العاملين في المخيم على استعمال المعلومات قليلة |  |  |  |  |  |
| **12** | متخذ القرار لا يتمتع بالسلطة اللازمة لاتخاذه |  |  |  |  |  |
| **13** | عدم اتخاذ القرار في الوقت المناسب |  |  |  |  |  |
| **14** | افتقار متخذ القرار للتوقع والاستبصار لما بعد القرار |  |  |  |  |  |
| **15** | قدرة متخذ القرار على تحديد المشاكل وحصرها ضعيفة |  |  |  |  |  |
| **16** | التنظيم الخاطئ للمشكلات داخل المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **17** | ضعف القدرة على تحديد البدائل |  |  |  |  |  |
| **18** | اتخاذ القرار بمعزل عن القوى والنظم المؤثرة في عملية التخييم |  |  |  |  |  |
| **19** | الروتين وعدم تقبل التغيير |  |  |  |  |  |
| **20** | عند اتخاذ القرار لا تراعى الامكانات المتوفرة في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **21** | صعوبة تنفيذ القرار من الناحية العملية |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **رابعا: مشكلات القيادة والتوجيه في المخيمات الكشفية** |
| **القيادة والتوجيه: هو اصدار التعليمات والتوجيهات من القادة الى المرؤوسين لبدء العمل وكيفية انجازه.** |
| **ت** | **المشكلات** | **تصلح** | **لا تصلح** | **تصلح بعد التعديل** | **ايجابية** | **سلبية** |
| **1** | الذي يقوم بعملية التوجيه لا يمتلك التصور الكامل لموقف ما بأبعاده المتعددة |  |  |  |  |  |
| **2** | الاهتمام بالتفصيل واهمال الاطار العام لأي موضوع |  |  |  |  |  |
| **3** | قلة الخبرة الكافية والاطلاع |  |  |  |  |  |
| **4** | التغاضي عن النواحي الانسانية لحساب العمل |  |  |  |  |  |
| **5** | كثرة انفعال رئيس العمل في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **6** | التحيز وعدم العدالة |  |  |  |  |  |
| **7** | القسوة والجفاف في التعامل مع افراد المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **8** | الانانية والتفكير بالذات باستمرار |  |  |  |  |  |
| **9** | ضعف الاتصال بين القائد والعاملين في المخيم الكشفي  |  |  |  |  |  |
| **10** | قلة الالمام بحاجات الافراد في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **11** | عدم مراعاة الغرض الرئيس من التوجيه وهو مصلحة الافراد والمخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **12** | القائد الكشفي في المخيم غير مؤهل لإدارة مهام عملة |  |  |  |  |  |
| **13** | صعوبة تحديد اتجاه العمل من قبل القائد او الموجه |  |  |  |  |  |
| **14** | عدم تفسير واعلان المواقف التي تواجهها ادارة المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **15** | النواحي الايجابية والسلبية لكل موقف غير محددة |  |  |  |  |  |
| **16** | ضعف في توجيه الافراد نحو العمل المنتج |  |  |  |  |  |
| **17** | عدم وضع خطة عمل تكفل تحقيق اهداف المخيم  |  |  |  |  |  |
| **18** | عدم تمثيل افراد المخيم رسميا والدفاع عنهم في مختلف المواقف |  |  |  |  |  |
| **19** | عدم ثقة القائد بالآخرين ومدى تحملهم المسؤولية  |  |  |  |  |  |
| **20** | عدم التعامل بالتقنيات الحديثة والمعاصرة |  |  |  |  |  |
| **21** | التجاوزات لا توقف في الوقت المناسب  |  |  |  |  |  |
| **22** | عدم نقل الخبرة عن طريق تدريب بعض قادة المستقبل  |  |  |  |  |  |
| **23** | القائد الكشفي لا يمتلك الخبرة الكافية |  |  |  |  |  |
| **24** | دور كل فرد من الافراد داخل المخيم الكشفي غير واضح |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **خامسا: مشكلات الاشراف في المخيمات الكشفية** |
| **الاشراف: هو التوجيه والرقابة لكل ما يدور في مجال العمل من انشطة ادارية وتنفيذية لغرض تحقيق اكبر قدر من الانجاز كما وكيفا وبأقل قدر من التكلفة في الموارد البشرية او المادية.** |
| **ت** | **المشكلات** | **تصلح** | **لا تصلح** | **تصلح بعد التعديل** | **ايجابية** | **سلبية** |
| **1** | العمل بأسلوب تصيد الاخطاء |  |  |  |  |  |
| **2** | التحيز لبعض الافراد المعنين بمهمة كشفية  |  |  |  |  |  |
| **3** | ضعف القدرة على حسم القرارات |  |  |  |  |  |
| **4** | التعليمات غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **5** | اظهار الاخطاء على الملأ وبين الزملاء |  |  |  |  |  |
| **6** | استخدام اسلوب الاشراف التسلطي |  |  |  |  |  |
| **7** | التدخل في الامور الشخصية |  |  |  |  |  |
| **8** | المشرف غير مؤهل لإدارة تفاصيل عمله |  |  |  |  |  |
| **9** | اسلوب الاشراف غير مناسب |  |  |  |  |  |
| **10** | عدم مراعاة اغراض المخيم والعمل على تحقيقها  |  |  |  |  |  |
| **11** | عدم وضع العلاقات الانسانية في الاعتبار عند الاشراف  |  |  |  |  |  |
| **12** | عدم توفر خطة مدروسة للإشراف |  |  |  |  |  |
| **13** | عدم تقدير العمل الجيد |  |  |  |  |  |
| **14** | عدم توفير الارشادات الخاصة بإنجاز المهام |  |  |  |  |  |
| **15** | عدم تشجيع افراد المخيم على تنمية انفسهم |  |  |  |  |  |
| **16** | افتقار الاشراف للنقد البناء |  |  |  |  |  |
| **17** | معالجة الشكاوي بأسلوب غير مناسب |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **سادسا: مشكلات الرقابة والتقويم في المخيمات الكشفية** |
| **الرقابة والتقويم: هي مراقبة النشاطات لضمان انجازها حسب ما هو مخطط وتصحيح اي انحراف مهم فيها.** |
| **ت** | **المشكلات** | **تصلح**  | **لا تصلح** | **تصلح بعد التعديل** | **ايجابية** | **سلبية** |
| **1** | ضعف المعايير الرقابية |  |  |  |  |  |
| **2** | تقويم الاداء من خلال ما تم انجازه فعلا غير دقيق |  |  |  |  |  |
| **3** | صعوبة تصحيح الانحراف عن الهدف في المخيم الكشفي و وضع حدود |  |  |  |  |  |
| **4** | عدم التأكد من تنفيذ المهام الكشفية داخل المخيم  |  |  |  |  |  |
| **5** | قلة الالتزام بالضوابط والتعليمات الخاصة بالمخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **6** | صعوبة مواجهة المشكلات والمعوقات التي تعترض سير العمل في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **7** | عدم التأكد من الموازنات المالية والمادية التي يتم التصرف بمقتضاها |  |  |  |  |  |
| **8** | التغاضي عن الاخطاء وسوء التصرف في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **9** | عدم التأكد من ان حقوق الافراد العاملين في المخيم الكشفي محترمة ومصانة |  |  |  |  |  |
| **10** | استغلال في استعمال السلطة داخل المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **11** | عدم التأكد من ان المسائل الفنية في المخيم الكشفي تؤدى على اكمل وجه |  |  |  |  |  |
| **12** | عدم التأكد من مدى انجاز اهداف المخيم الكشفي في وقتها المحدد |  |  |  |  |  |
| **13** | عدم تحديد مسؤولية ذوي كل سلطة في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **14** | عدم الكشف عن مواطن العيوب والخلل في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **15** | عدم التعرف على نقاط القوة في البرنامج الكشفي داخل المخيم وتعزيزها |  |  |  |  |  |
| **16** | قلة تقديم الحلول المناسبة للمشكلات والعقبات في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **17** | صعوبة في التأكد من تنفيذ البرنامج الكشفي في المخيم كما خطط له |  |  |  |  |  |
| **18** | التقويم لا يشمل جميع برامج المخيم الكشفي وجوانبه |  |  |  |  |  |
| **19** | استمرارية التقويم من بداية اقامة المخيم الكشفي حتى نهايته ضعيفة |  |  |  |  |  |
| **20** | اساليب وادوات التقويم غير متعددة ومتنوعة |  |  |  |  |  |
| **21** | ضعف في اتخاذ القرارات التي تتعلق باستمرار البرنامج الكشفي داخل المخيم او تعديله او التوسع فيه |  |  |  |  |  |
| **22** | ضعف في متابعة كفاية الاداء والخدمات المقدمة |  |  |  |  |  |
| **23** | عدم التحقق من ملائمة الاهداف وامكانية تحقيقها |  |  |  |  |  |

**ملحق (6)**

**يبين المقياس بصيغته الاولية**

جامعة ميسان

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا

**م/ استبانة**

تحية طيبة ...

تروم الباحثة إجراء دراسة الماجستير الموسومة **(دراسة تحليلية لمشكلات لبعض عناصر العملية الادارية في المخيمات من وجهة نظر العاملين في الشعب الكشفية للمنطقتين الوسطى والجنوبية )**, ولما كنتم من المعنيين بهذه الدراسة, يرجى قراءة فقرات الاستبانة بكل دقه وموضوعية والتأشير بعلامة (√) أمام الفقرة التي تشعر بأنها توافقك.

**شاكرين تعاونكم معنا خدمة للبحث العلمي**

ملاحظة:

لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة وإنما تكون إجابتك على أساس ما تشعر به أنت.

**نموذج عن كيفية الاجابة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **المشكلات** | **دائما** | **غالبا** | **احيانا** | **نادرا** | **ابدا** |
| **1** | **الهدف من العمل في المخيمات الكشفية غير واضح** |  |  |  |  |  |

 **المشرف الباحثة**

**احمد عبد الائمة كاظم سرى ستار جبار**

|  |
| --- |
| **اولا : مشكلات التخطيط في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائما** | **غالبا** | **احيانا** | **نادرا** | **ابدا** |
| **1** | الهدف من العمل في المخيمات الكشفية غير واضح |  |  |  |  |  |
| **2** | عدم الالتزام بعملية التخطيط اثناء اقامة المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **3** | التفرد في عملية التخطيط |  |  |  |  |  |
| **4** | الامكانيات المالية المتوفرة غير كافية |  |  |  |  |  |
| **5** | مصالح افراد المخيم لم تؤخذ بعين الاعتبار عند التخطيط |  |  |  |  |  |
| **6** | اهداف التخطيط في المخيم الكشفي غير واقعية |  |  |  |  |  |
| **7** | التخطيط غير شامل لكافة انشطة المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **8** | الذي يقوم بعملية التخطيط لا يمتلك الكفاءة اللازمة في رسم الخطط |  |  |  |  |  |
| **9** | السطحية في التخطيط وعدم توافر العمق والجوهرية |  |  |  |  |  |
| **10** | التخطيط لا يتسم بالبساطة والوضوح |  |  |  |  |  |
| **11** | الاهداف المراد الوصول اليها في المخيم الكشفي لم تحدد مسبقا |  |  |  |  |  |
| **12** | الخطط البديلة لتنفيذ الهدف المطلوب غير متوفرة لدى العاملين في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **13** | اوقات البرامج الزمنية اللازمة لتنفيذ اهداف المخيم الكشفي غير كافية |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ثانيا : مشكلات التنظيم في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائما** | **غالبا** | **احيانا** | **نادرا** | **ابدا** |
| **14** | هيكلية التنظيم في المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **15** | المسؤوليات لا تتناسب مع السلطات المكلف بها الاشخاص داخل المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **16** | القادة الكشفيين لا توزع عليهم مسؤوليات محددة |  |  |  |  |  |
| **17** | تخطي الرؤساء المباشرين |  |  |  |  |  |
| **18** | المهام المكلف بها كل شخص داخل المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **19** | نوعية وحدود السلطات في المخيم الكشفي غير محددة |  |  |  |  |  |
| **20** | زيادة عدد المرؤوسين الذين يرأسهم شخص واحد |  |  |  |  |  |
| **21** | التسلسل القيادي وحدود الاشراف في المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **22** | اعطاء القادة مهاما لا تتلاءم مع خبراتهم واختصاصهم في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **23** | الانشطة الكشفية داخل المخيم غير محددة بشكل واضح  |  |  |  |  |  |
| **24** | ضعف التعاون بين الافراد للمحافظة على نجاح المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **25** | المهام التي يجب ان يقوم بها كل شخص داخل المخيم الكشفي غير محددة |  |  |  |  |  |
| **26** | عدد القادة اللازمين للإشراف عن عمل معين داخل المخيم الكشفي غير محدد |  |  |  |  |  |
| **27** | اهمال المتابعة المستمرة لعملية التنظيم في المخيم الكشفي وتكيفه لمقتضيات الظروف |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ثالثا : مشكلات اتخاذ القرار في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائما** | **غالبا** | **احيانا** | **نادرا** | **ابدا** |
| **28** | المعلومات الخاصة بالمخيم الكشفي غير محددة بالدرجة والدقة المطلوبة |  |  |  |  |  |
| **29** | التردد وعدم الحسم في اتخاذ القرار |  |  |  |  |  |
| **30** | العجلة في اتخاذ القرار دون البحث والدراسة الكافية |  |  |  |  |  |
| **31** | التفرد في اتخاذ القرار |  |  |  |  |  |
| **32** | افتقار متخذ القرار الفهم العميق والشامل للموضوع |  |  |  |  |  |
| **33** | متخذ القرار غير ملم بالأمور الادارية |  |  |  |  |  |
| **34** | تهرب متخذ القرار من تحمل المسؤولية |  |  |  |  |  |
| **35** | متخذ القرار يفتقد للخبرة الواسعة في المخيمات الكشفية |  |  |  |  |  |
| **36** | كفاءة الافراد العاملين في المخيم على استعمال المعلومات قليلة |  |  |  |  |  |
| **37** | عدم اتخاذ القرار في الوقت المناسب |  |  |  |  |  |
| **38** | افتقار متخذ القرار للتوقع والاستبصار لما بعد القرار |  |  |  |  |  |
| **39** | قدرة متخذ القرار على تحديد المشاكل وحصرها ضعيفة |  |  |  |  |  |
| **40** | ضعف القدرة على تحديد البدائل |  |  |  |  |  |
| **41** | اتخاذ القرار بمعزل عن القوى والنظم المؤثرة في عملية التخييم |  |  |  |  |  |
| **42** | الروتين وعدم تقبل التغيير |  |  |  |  |  |
| **43** | عند اتخاذ القرار لا تراعى الامكانات المتوفرة في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **44** | صعوبة تنفيذ القرار من الناحية العملية |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **رابعا : مشكلات القيادة والتوجيه في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائما** | **غالبا** | **احيانا** | **نادرا** | **ابدا** |
| **45** | الذي يقوم بعملية التوجيه لا يمتلك التصور الكامل لموقف ما بأبعاده المتعددة |  |  |  |  |  |
| **46** | قلة الخبرة الكافية والاطلاع |  |  |  |  |  |
| **47** | التغاضي عن النواحي الانسانية لحساب العمل |  |  |  |  |  |
| **48** | كثرة انفعال رئيس العمل في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **49** | التحيز وعدم العدالة |  |  |  |  |  |
| **50** | القسوة والجفاف في التعامل مع افراد المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **51** | الانانية والتفكير بالذات باستمرار |  |  |  |  |  |
| **52** | ضعف الاتصال بين القائد والعاملين في المخيم الكشفي  |  |  |  |  |  |
| **53** | عدم مراعاة الغرض الرئيس من التوجيه وهو مصلحة الافراد والمخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **54** | القائد الكشفي في المخيم غير مؤهل لإدارة مهام عملة |  |  |  |  |  |
| **55** | النواحي الايجابية والسلبية لكل موقف غير محددة |  |  |  |  |  |
| **56** | ضعف في توجيه الافراد نحو العمل المنتج |  |  |  |  |  |
| **57** | عدم وضع خطة عمل تكفل تحقيق اهداف المخيم  |  |  |  |  |  |
| **58** | عدم تمثيل افراد المخيم رسميا والدفاع عنهم في مختلف المواقف |  |  |  |  |  |
| **59** | عدم التعامل بالتقنيات الحديثة والمعاصرة |  |  |  |  |  |
| **60** | التجاوزات لا توقف في الوقت المناسب  |  |  |  |  |  |
| **61** | عدم نقل الخبرة عن طريق تدريب بعض قادة المستقبل  |  |  |  |  |  |
| **62** | القائد الكشفي لا يمتلك الخبرة الكافية |  |  |  |  |  |
| **63** | دور كل فرد من الافراد داخل المخيم الكشفي غير واضح |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **خامسا : مشكلات الاشراف في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائما** | **غالبا** | **احيانا** | **نادرا** | **ابدا** |
| **64** | العمل بأسلوب تصيد الاخطاء |  |  |  |  |  |
| **65** | التحيز لبعض الافراد المعنين بمهمة كشفية  |  |  |  |  |  |
| **66** | ضعف القدرة على حسم القرارات |  |  |  |  |  |
| **67** | التعليمات غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **68** | اظهار الاخطاء على الملأ وبين الزملاء |  |  |  |  |  |
| **69** | استخدام اسلوب الاشراف التسلطي |  |  |  |  |  |
| **70** | التدخل في الامور الشخصية |  |  |  |  |  |
| **71** | المشرف غير مؤهل لإدارة تفاصيل عملة |  |  |  |  |  |
| **72** | اسلوب الاشراف غير مناسب |  |  |  |  |  |
| **73** | عدم مراعاة اغراض المخيم والعمل على تحقيقها  |  |  |  |  |  |
| **74** | عدم توفر خطة مدروسة للإشراف |  |  |  |  |  |
| **75** | عدم تقدير العمل الجيد |  |  |  |  |  |
| **76** | عدم توفير الارشادات الخاصة بإنجاز المهام |  |  |  |  |  |
| **77** | عدم تشجيع افراد المخيم على تنمية انفسهم |  |  |  |  |  |
| **78** | افتقار الاشراف للنقد البناء |  |  |  |  |  |
| **79** | معالجة الشكاوى بأسلوب غير مناسب |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **سادسا : مشكلات الرقابة والتقويم في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائما** | **غالبا** | **احيانا** | **نادرا** | **ابدا** |
| **80** | ضعف المعايير الرقابية |  |  |  |  |  |
| **81** | تقويم الاداء من خلال ما تم انجازه فعلا غير دقيق |  |  |  |  |  |
| **82** | صعوبة تصحيح الانحراف عن الهدف في المخيم الكشفي و وضع حدود |  |  |  |  |  |
| **83** | عدم التأكد من تنفيذ المهام الكشفية داخل المخيم  |  |  |  |  |  |
| **84** | قلة الالتزام بالضوابط والتعليمات الخاصة بالمخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **85** | صعوبة مواجهة المشكلات والمعوقات التي تعترض سير العمل في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **86** | عدم التأكد من الموازنات المالية والمادية التي يتم التصرف بمقتضاها |  |  |  |  |  |
| **87** | التغاضي عن الاخطاء وسوء التصرف في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **88** | استغلال في استعمال السلطة داخل المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **89** | عدم التأكد من مدى انجاز اهداف المخيم الكشفي في وقتها المحدد |  |  |  |  |  |
| **90** | عدم تحديد مسؤولية ذوي كل سلطة في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **91** | عدم الكشف عن مواطن العيوب والخلل في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **92** | عدم التعرف على نقاط القوة في البرنامج الكشفي داخل المخيم وتعزيزها |  |  |  |  |  |
| **93** | قلة تقديم الحلول المناسبة للمشكلات والعقبات في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **94** | صعوبة في التأكد من تنفيذ البرنامج الكشفي في المخيم كما خطط له |  |  |  |  |  |
| **95** | التقويم لا يشمل جميع برامج المخيم الكشفي وجوانبه |  |  |  |  |  |
| **96** | استمرارية التقويم من بداية اقامة المخيم الكشفي حتى نهايته ضعيفة |  |  |  |  |  |
| **97** | اساليب وادوات التقويم غير متعددة ومتنوعة |  |  |  |  |  |
| **98** | ضعف في اتخاذ القرارات التي تتعلق باستمرار البرنامج الكشفي داخل المخيم او تعديله او التوسع فيه |  |  |  |  |  |
| **99** | ضعف في متابعة كفاية الاداء والخدمات المقدمة |  |  |  |  |  |

**ملحق (7)**

**يبين اسماء فريق العمل المساعد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ت** | **الاسم الثلاثي** | **الشهادة** |
| **1** | مصطفى عبد الرحمن جميل | بكالوريوس تربية رياضية |
| **2** | حمزة طالب نعيم | بكالوريوس ادارة واقتصاد |
| **3** | رأفت احمد صبري | بكالوريوس تربية رياضية |

**ملحق (8)**

**يبين فقرات المقياس بصيغته النهائية بعد حذف الفقرات غير المميزة**

|  |
| --- |
| **أولا : مشكلات التخطيط في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائماً** | **غالباً** | **احياناً** | **نادراً** | **أبداً** |
| **1** | الهدف من العمل في المخيمات الكشفية غير واضح |  |  |  |  |  |
| **2** | التفرد في عملية التخطيط |  |  |  |  |  |
| **3** | الامكانيات المالية المتوفرة غير كافية |  |  |  |  |  |
| **4** | مصالح افراد المخيم لم تؤخذ بعين الاعتبار عند التخطيط |  |  |  |  |  |
| **5** | اهداف التخطيط في المخيم الكشفي غير واقعية |  |  |  |  |  |
| **6** | التخطيط غير شامل لكافة انشطة المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **7** | الذي يقوم بعملية التخطيط لا يمتلك الكفاءة اللازمة في رسم الخطط |  |  |  |  |  |
| **8** | السطحية في التخطيط وعدم توافر العمق والجوهرية |  |  |  |  |  |
| **9** | التخطيط لا يتسم بالبساطة والوضوح |  |  |  |  |  |
| **10** | الخطط البديلة لتنفيذ الهدف المطلوب غير متوفرة لدى العاملين في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **11** | اوقات البرامج الزمنية اللازمة لتنفيذ اهداف المخيم الكشفي غير كافية |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ثانيا : مشكلات التنظيم في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائماً** | **غالباً** | **احياناً** | **نادراً** | **أبداً** |
| **12** | هيكلية التنظيم في المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **13** | المسؤوليات لا تتناسب مع السلطات المكلف بها الاشخاص داخل المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **14** | القادة الكشفيين لا توزع عليهم مسؤوليات محددة |  |  |  |  |  |
| **15** | تخطي الرؤساء المباشرين |  |  |  |  |  |
| **16** | المهام المكلف بها كل شخص داخل المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **17** | نوعية وحدود السلطات في المخيم الكشفي غير محددة |  |  |  |  |  |
| **18** | زيادة عدد المرؤوسين الذين يرأسهم شخص واحد |  |  |  |  |  |
| **19** | التسلسل القيادي وحدود الاشراف في المخيم الكشفي غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **20** | اعطاء القادة مهاما لا تتلاءم مع خبراتهم واختصاصهم في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **21** | ضعف التعاون بين الافراد للمحافظة على نجاح المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **22** | المهام التي يجب ان يقوم بها كل شخص داخل المخيم الكشفي غير محددة |  |  |  |  |  |
| **23** | عدد القادة اللازمين للإشراف عن عمل معين داخل المخيم الكشفي غير محدد |  |  |  |  |  |
| **24** | اهمال المتابعة المستمرة لعملية التنظيم في المخيم الكشفي وتكيفه لمقتضيات الظروف |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ثالثا : مشكلات اتخاذ القرار في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائماً** | **غالباً** | **احياناً** | **نادراً** | **أبداً** |
| **25** | المعلومات الخاصة بالمخيم الكشفي غير محددة بالدرجة والدقة المطلوبة |  |  |  |  |  |
| **26** | التردد وعدم الحسم في اتخاذ القرار |  |  |  |  |  |
| **27** | العجلة في اتخاذ القرار دون البحث والدراسة الكافية |  |  |  |  |  |
| **28** | التفرد في اتخاذ القرار |  |  |  |  |  |
| **29** | افتقار متخذ القرار الفهم العميق والشامل للموضوع |  |  |  |  |  |
| **30** | متخذ القرار غير ملم بالأمور الادارية |  |  |  |  |  |
| **31** | تهرب متخذ القرار من تحمل المسؤولية |  |  |  |  |  |
| **32** | متخذ القرار يفتقد للخبرة الواسعة في المخيمات الكشفية |  |  |  |  |  |
| **33** | عدم اتخاذ القرار في الوقت المناسب |  |  |  |  |  |
| **34** | افتقار متخذ القرار للتوقع والاستبصار لما بعد القرار |  |  |  |  |  |
| **35** | قدرة متخذ القرار على تحديد المشاكل وحصرها ضعيفة |  |  |  |  |  |
| **36** | ضعف القدرة على تحديد البدائل |  |  |  |  |  |
| **37** | اتخاذ القرار بمعزل عن القوى والنظم المؤثرة في عملية التخييم |  |  |  |  |  |
| **38** | الروتين وعدم تقبل التغيير |  |  |  |  |  |
| **39** | عند اتخاذ القرار لا تراعى الامكانات المتوفرة في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **40** | صعوبة تنفيذ القرار من الناحية العملية |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **رابعا : مشكلات القيادة والتوجيه في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائماً** | **غالباً** | **احياناً** | **نادراً** | **أبداً** |
| **41** | الذي يقوم بعملية التوجيه لا يمتلك التصور الكامل لموقف ما بأبعاده المتعددة |  |  |  |  |  |
| **42** | قلة الخبرة الكافية والاطلاع |  |  |  |  |  |
| **43** | التغاضي عن النواحي الانسانية لحساب العمل |  |  |  |  |  |
| **44** | كثرة انفعال رئيس العمل في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **45** | التحيز وعدم العدالة |  |  |  |  |  |
| **46** | القسوة والجفاف في التعامل مع افراد المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **47** | الانانية والتفكير بالذات باستمرار |  |  |  |  |  |
| **48** | ضعف الاتصال بين القائد والعاملين في المخيم الكشفي  |  |  |  |  |  |
| **49** | عدم مراعاة الغرض الرئيس من التوجيه وهو مصلحة الافراد والمخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **50** | القائد الكشفي في المخيم غير مؤهل لإدارة مهام عملة |  |  |  |  |  |
| **51** | النواحي الايجابية والسلبية لكل موقف غير محددة |  |  |  |  |  |
| **52** | ضعف في توجيه الافراد نحو العمل المنتج |  |  |  |  |  |
| **53** | عدم وضع خطة عمل تكفل تحقيق اهداف المخيم  |  |  |  |  |  |
| **54** | عدم تمثيل افراد المخيم رسميا والدفاع عنهم في مختلف المواقف |  |  |  |  |  |
| **55** | عدم التعامل بالتقنيات الحديثة والمعاصرة |  |  |  |  |  |
| **56** | التجاوزات لا توقف في الوقت المناسب  |  |  |  |  |  |
| **57** | عدم نقل الخبرة عن طريق تدريب بعض قادة المستقبل  |  |  |  |  |  |
| **58** | القائد الكشفي لا يمتلك الخبرة الكافية |  |  |  |  |  |
| **59** | دور كل فرد من الافراد داخل المخيم غير واضح |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **خامسا : مشكلات الاشراف في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائماً** | **غالباً** | **احياناً** | **نادراً** | **أبداً** |
| **60** | العمل بأسلوب تصيد الاخطاء |  |  |  |  |  |
| **61** | التحيز لبعض الافراد المعنين بمهمة كشفية  |  |  |  |  |  |
| **62** | ضعف القدرة على حسم القرارات |  |  |  |  |  |
| **63** | التعليمات غير واضحة |  |  |  |  |  |
| **64** | اظهار الاخطاء على الملأ وبين الزملاء |  |  |  |  |  |
| **65** | استخدام اسلوب الاشراف التسلطي |  |  |  |  |  |
| **66** | التدخل في الامور الشخصية |  |  |  |  |  |
| **67** | المشرف غير مؤهل لإدارة تفاصيل عملة |  |  |  |  |  |
| **68** | اسلوب الاشراف غير مناسب |  |  |  |  |  |
| **69** | عدم توفر خطة مدروسة للإشراف |  |  |  |  |  |
| **70** | عدم تقدير العمل الجيد |  |  |  |  |  |
| **71** | عدم توفير الارشادات الخاصة بإنجاز المهام |  |  |  |  |  |
| **72** | عدم تشجيع افراد المخيم على تنمية انفسهم |  |  |  |  |  |
| **73** | افتقار الاشراف للنقد البناء |  |  |  |  |  |
| **74** | معالجة الشكاوى بأسلوب غير مناسب |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **سادسا : مشكلات الرقابة والتقويم في المخيمات الكشفية** |
| **ت** | **المشكلات** | **دائماً** | **غالباً** | **احياناً** | **نادراً** | **أبداً** |
| **75** | ضعف المعايير الرقابية |  |  |  |  |  |
| **76** | تقويم الاداء من خلال ما تم انجازه فعلاًغير دقيق |  |  |  |  |  |
| **77** | صعوبة تصحيح الانحراف عن الهدف في المخيم الكشفي و وضع حدود |  |  |  |  |  |
| **78** | عدم التأكد من تنفيذ المهام الكشفية داخل المخيم  |  |  |  |  |  |
| **79** | قلة الالتزام بالضوابط والتعليمات الخاصة بالمخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **80** | عدم التأكد من الموازنات المالية والمادية التي يتم التصرف بمقتضاها |  |  |  |  |  |
| **81** | التغاضي عن الاخطاء وسوء التصرف في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **82** | استغلال في استعمال السلطة داخل المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **83** | عدم التأكد من مدى انجاز اهداف المخيم الكشفي في وقتها المحدد |  |  |  |  |  |
| **84** | عدم تحديد مسؤولية ذوي كل سلطة في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **85** | عدم الكشف عن مواطن العيوب والخلل في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **86** | عدم التعرف على نقاط القوة في البرنامج الكشفي داخل المخيم وتعزيزها |  |  |  |  |  |
| **87** | قلة تقديم الحلول المناسبة للمشكلات والعقبات في المخيم الكشفي |  |  |  |  |  |
| **88** | صعوبة في التأكد من تنفيذ البرنامج الكشفي في المخيم كما خطط له |  |  |  |  |  |
| **89** | التقويم لا يشمل جميع برامج المخيم الكشفي وجوانبه |  |  |  |  |  |
| **90** | استمرارية التقويم من بداية اقامة المخيم الكشفي حتى نهايته ضعيفة |  |  |  |  |  |
| **91** | اساليب وادوات التقويم غير متعددة ومتنوعة |  |  |  |  |  |
| **92** | ضعف في اتخاذ القرارات التي تتعلق باستمرار البرنامج الكشفي داخل المخيم او تعديله او التوسع فيه |  |  |  |  |  |
| **93** | ضعف في متابعة كفاية الاداء والخدمات المقدمة |  |  |  |  |  |