**مُلخص الرسالة باللغة العربية**

**" الضغوط المهنية وعلاقتها بجودة مهارات التدريس لمُدرسي ومُدرسات التربية الرياضية في محافظة ميسان "**

**الباحث : صادق إبراهيم عبدالله إشراف : أ . د رحيم حلو علي**

تنبع أهمية هذه الدراسة في أنها تسلط الضوء على حجم الضّغوط المهنية التي يتعرض لها مُدرسو ومُدرسات التربية الرياضية في مدارس ثانويات وإعداديات محافظة ميسان وما قد يترتب عليهم من آثار يمكن أن تنعكس سلباً على مهامهم التربوية من خلال المتغيرات ( الإستقلال الذاتي ، الأمن والسلامة ، الإنفعالات النفسية ، المساندة الإجتماعية ، الخبرة الشخصية ، مهارات الإتصال ) .

ولاشك بإن تلك الضّغوط تحد من قابلياتهم وتؤثر بصورة مباشرة أو غير مباشرة في أدائهم ؛ بسبب تعاملهم اليومي والمباشر مع الطلبة والكادر التدريسي في المدرسة ، وأثرها على مهارات التدريس التي ينبغي على المُدرس ان يتقنها من اجل النهوض بالمستوى التعليمي الناضج للوصول إلى تحقيق الأهداف المرسومة ؛ لكون مهارات التدريس والتي عنيت بها الدراسة الحالية وهي (التخطيط ، الأهداف التعليمية ، إثارة دافعية الطلاب للتعلم ، إدارة الصف ، التفاعل بين المُدرس والطالب ، التقّويم**) ،** تُعد الوسيلة الفاعلة والسلوكيات التي يجب أن يتمتع بها كل تدريسي يمارس مهنته ؛ لغرض الوصول إلى أسمى الأهداف في تلبية متطلبات عمله في تطوير وتحسين أداء الطلبة من القيام بواجباتهم وممارسة الأنشطة الرياضية وبالتالي تحقيق مستوى الجودة . ومن هنا جاءت أهمية البحث من خلال بناء وتقنين مقياسي الضّغوط المهنية وجودة مهارات التدريس والتعرف على العلاقة بينهما ، وكذلك الفروق بين مُدرسي ومُدرسات التربية الرياضية ، ومدى إستجابتهم لتلك الضّغوط وأثرها على جودة مهارات التدريس ، من ثّم قد تكون نتائج هذه الدراسة عوناً لهم في تجنب الضّغوط المهنية قدر الإمكان والتصدي لها عند وقوعها والتعامل معها وإدارتها بفعالية ، وعليه تطلبت هذه الدراسة استعمال المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ؛ لغرض بناء وتقنين مقياسي الضغوط المهنية وجودة مهارات التدريس على عينة مُدرسي ومُدرسات التربية الرياضية في محافظة ميسان للعام الدراسي (2017-2018) والبالغ عددهم (126) مُدرس ومُدرسة من مجتمع البحث (167) ، موزعين على (76) مدرسة إعدادية وثانوية في المحافظة ، وقد طبق المقياسين بصيغتهما النهائية على عينة عددها(80) تدريسياً بواقع (40) مُدرساً ، و(40) مُدرسة ، بعد ما أُجريت المعاملات الإحصائية الخاصة بإستخراج الخصائص السيكومترية للمقياسين (الصدق ، الثبات) ، وتحديد المستويات المعيارية لهما ؛ إذ تَّم استعمال الحقيبة الإحصائية SPSS ؛ وذلك للحصول على نتائج الدراسة وتحليلها ومناقشتها .

وفي ضوء مناقشة تلك النتائج ، قد توصل الباحث إلى أهم الإستنتاجات :

1- مقياسي الدراسة الحالية اللذان تم بناؤهما صالحاً لقياس أبعاد الضّغوط المهنية وجودة مهارات التدريس وفقاً للمعايير التي وضعت لهما.

2- وجود علاقة إرتباط عكسية بين الضّغوط المهنية وجودة مهارات التّدريس ، فكلما زاد تعرض مُدرسي ومُدرسات التّربية الرياضية الى الضّغوط المهنية إنخفض مستوى جودة مهارات التّدريس لديهم.