**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / الأولى الأدوات المستخدمة / المرحلــــــة: الثانية**

**الهدف التعليمي / تعلم مهارة الاستلام + المناولة الصدرية باليدين ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريــــــــخ: 4/3/ 2019**

**الهدف التربوي / بث روح التعاون بين الطلاب عدد الطلاب : (20 ) الهدف السلوكي / أن يتعلم الطلاب مهارة الاستلام والمناولة الصدرية بشكل مركب . الوقــــــــــــــــــــت: (90) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( إلاحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات** ا**لدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتدءا من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **شرح مهارة ( الاستلام + المناولة الصدرية باليدين ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل ، وبعد الشرح الوافي يقوم المدرس بعرض نموذج حي من قبله ثم عرض فيديو للمهارات ومن ثم العرض من قبل طالبين ، مع أعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي :**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام + المناولة الصدرية باليدين )**  **- يكون عدد مجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالأتي:**  **- أداء تمرين وقفة الاستعداد بدون كرة والتركيز على وضعية وقوف اللاعب وكيف يكون النظر ووضع الجذع والرجلين واليدين عند الاستلام .(تكرار متعدد (6) مرات )**  **- أداء تمارين بدون كرة والتركيز على حركة مد وثني الذراعين ( المرفق والساعد) التكنيك الصحيح للاستلام ومن ثم المناولة.** **تكرار متعدد (6) مرات )**  **- أداء تمارين بدون كرة والتركيز على حركة الكفين وأصابع اليدين التكنيك الصحيح للاستلام ومن ثم المناولة .** **تكرار متعدد (6) مرات )**  **- أداء الحركة بدون كرة والتركيز على وضع الاستلام ومن ثم التأكيد على حركة الذراعين والساقين أثناء أداء المناولة الصدرية (الوضع الكامل للماهرتين).** **تكرار متعدد (6) مرات )**  **- أداء الحركة بدون كرة والتركيز على وضع الاستلام ومن ثم التأكيد على حركة الذراعين والساقين أثناء أداء المناولة الصدرية (الوضع الكامل للماهرتين). تكرار متعدد (6) مرات )** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | **-إجراء لعبة ترفيهية .ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | **-تأكيد على الانصراف بهدوء** |

**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / الثانية الأدوات المستخدمة / المرحلــــــة: الثانية**

**الهدف التعليمي / تعلم مهارة الاستلام + المناولة الصدرية باليدين ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريــــــــخ: 11/3/ 2019**

**الهدف التربوي / بث روح الحماس بين الطلاب عدد الطلاب : (20 ) الهدف السلوكي / أن يربط الطلاب بين مهارة الاستلام والمناولة الصدرية . الوقــــــــــــــــــــت: (90) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( الأحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات** ا**لدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتداء من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **أعادة شرح مهارة ( الاستلام + المناولة الصدرية باليدين ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل ، وبعد الشرح الوافي يعرض نموذج حي من قبله ثم العرض من قبل طالبين ، مع أعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي :**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام + المناولة الصدرية باليدين )**  **- يكون عدد مجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالاتي:**  **- أداء تمرين وقفة الاستعداد بالكرة والتركيز على وضعية وقوف اللاعب وكيف يكون النظر ووضع الجذع والرجلين واليدين عند الاستلام**  **- أداء المهارة بالكرة من الثبات والتركيز على وضع الاستلام مع التأكيد على حركة الذراعين والساقين أثناء أداء المناولة الصدرية للزميل (الوضع الكامل للماهرتين). تكرار متعدد (6) مرات.**  **- تمرين رمي الكرة الى الأعلى واستلامها من الوقوف ( الثبات ) .** **تكرار متعدد (6) مرات**  **- تمرين رمي الكرة الى الأعلى واستلامها من الحركة ( السير ) . تكرار متعدد (6) مرات**  **- أداء التمرين بالكرة مع الحركة والانتقال الى المجموعة المقابلة بعد مناولة لكرة الى الزميل التركيز على حركة مد وثني الذراعين (المرفق والساعد) . تكرار متعدد (6) مرات )**  **- أداء التمرين مناولة واستلام مع الزميل بالتعاقب الى نصف الملعب ذهابا وإيابا . تكرار متعدد (4) مرات )**  **- أداء التمرين مناولة واستلام مع الزميل بالتعاقب على طول الملعب (ذهابا وإيابا).** **تكرار متعدد (4) مرات )** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | * **إجراء لعبة ترفيهية .ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | * **تأكيد على الانصراف بهدوء** |

**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / الثالثة الأدوات المستخدمة / المرحلـــــــــــــــة: الثانية**

**الهدف التعليمي / الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية باليدين ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريـــــخ: 18/ 3 / 2019**

**الهدف التربوي / بث روح المنافسة بين الطلاب عـــــــــــــدد الطلاب: (20 ) الهدف السلوكي / أن يتعلم الطلاب مهارات الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية باليدين بشكل مركب . الوقـــــــــــــــــت: (90 ) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( إلاحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات** ا**لدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتدءا من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **شرح مهارة (الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية باليدين ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل ، وبعد الشرح الوافي يقوم المدرس بعرض نموذج حي من قبله ثم عرض فيديو للمهارات ، ومن ثم العرض من قبل طالبين ، مع أعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي :**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية )**  **- يكون عدد المجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالأتي:- أداء التمرين كل مع زميله.**  **- 1داء التمارين موزعة كمجموعات متقابلة الأداء من الثبات.**  **- اختيار تمارين للطبطبة على شكل منافسة . (تكرارات متعددة).**  **-اختيار تمارين لمهارة المناولة الصدرية مع الزميل وبين المجموعات. (تكرارات متعددة)**  **- اختيار تمرين بالطبطبة ومن ثم المناولة الصدرية. (تكرارات متعددة)**  **- إقامة مباراة باستخدام الطبطبة و المناولة الصدرية دون التصويب.**  **- إعطاء تغذية راجعة مصاحبة للأداء** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | **-إجراء لعبة ترفيهية .ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | * **تأكيد على الانصراف بهدوء** |

**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / الرابعة الأدوات المستخدمة / المرحلـــــــــــــــة: الثانية**

**الهدف التعليمي / الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية باليدين ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريـــــخ: 25/ 3 / 2019**

**الهدف التربوي / بث روح المثابرة بين الطلاب عـــــــــــــدد الطلاب: (20 ) الهدف السلوكي / ان يدمج الطلاب الاستلام مع الطبطبة العالية والمناولة الصدرية . الوقـــــــــــــــــت: (90 ) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( إلاحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات** ا**لدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتدءا من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **اعادة شرح مهارة (الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية باليدين ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل ، وبعد الشرح الوافي يقوم المدرس بعرض نموذج حي من قبله ثم العرض من قبل طالبين ، مع إعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي :**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية )**  **- يكون عدد المجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالأتي:- أداء التمرين كل مع زميله.**  **- تمرين الطبطبة العالية من الثبات الاستلام والمناولة الصدرية مجموعات متقابلة الأداء .(تكرارات متعددة 6مرات).**  **- تمرين طبطبة عالية على شكل منافسة بين الطلاب نصف ملعب ذهابا وايابا . (تكرارات متعددة 4 مرات).**  **- تمارين استلام ثم المناولة الصدرية مع الزميل ثم الطبطبة العالية نصف ملعب.** **تكرارات متعددة 4 مرات).**  **- تمرين الطبطبة عالية ومن ثم المناولة الصدرية والاستلام مجاميع متقابلة. ( تكرارات متعددة 4 مرات)**  **- إقامة مباراة باستخدام الطبطبة و المناولة الصدرية نصف ملعب دون التصويب على السلة.**  **- إعطاء تغذية راجعة مصاحبة للأداء لجميع التمرينات** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | * **إجراء لعبة ترفيهية .ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | * **تأكيد على الانصراف بهدوء** |

**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / الخامسة الأدوات المستخدمة / المرحلـــــــــــــــة: الثانية**

**الهدف التعليمي / الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية باليدين ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريـــــخ: 1/ 4 / 2019**

**الهدف التربوي / بث روح المنافسة بين الطلاب عـــــــــــــدد الطلاب: (20 ) الهدف السلوكي / يطبق الطلاب الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية معاً. الوقـــــــــــــــــت: (90 ) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( إلاحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات** ا**لدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتدءا من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **اعادة شرح مهارة (الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية باليدين ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل ، وبعد الشرح الوافي يقوم المدرس بعرض نموذج حي من قبله ثم العرض من قبل طالبين ، مع إعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي :**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام + الطبطبة العالية + المناولة الصدرية )**  **- يكون عدد المجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالأتي:- أداء التمرين كل مع زميله.**  **- تمرين الطبطبة العالية الاستلام والمناولة الصدرية مجموعات متقابلة الأداء من الحركة وتغير المكان.(تكرارات متعددة 6مرات).**  **- تمرين طبطبة عالية على شكل منافسة بين الطلاب ملعب كامل ذهابا وايابا . (تكرارات متعددة 4 مرات).**  **- تمارين استلام ثم المناولة الصدرية مع الزميل ثم الطبطبة العالية ملعب كامل. تكرارات متعددة 4 مرات).**  **- تمرين الطبطبة عالية ومن ثم المناولة الصدرية والاستلام بالهرولة ذهابا وايابا. ( تكرارات متعددة 4 مرات)**  **- إقامة مباراة باستخدام الطبطبة و المناولة الصدرية ملعب كامل دون التصويب على السلة.**  **- إعطاء تغذية راجعة مصاحبة للأداء لجميع التمرينات** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | **-إجراء لعبة ترفيهية .ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | * **تأكيد على الانصراف بهدوء** |

**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / السادسة الأدوات المستخدمة / المرحلـــــــــــــــة: الثانيــــــــــــــــــــــــــــــة**

**الهدف التعليمي / الاستَلام + التصويب من القفز ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريــخ: 8 / 4 / 2019**

**الهدف التربوي / بث روح النشاط والتركيز بين الطلاب عـــــــــــــدد الطلاب: (20 ) الهدف السلوكي / أن يتعلم الطلاب مهارات الاستلام + التصويب من القفز بشكل مركب . الوقــــــــــــــــــــت: (90 ) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( إلاحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات** ا**لدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتدءا من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **شرح مهارة (الاستلام + التصويب من القفز ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل ، وبعد الشرح الوافي يقوم المدرس بعرض نموذج حي من قبله ثم عرض فيديو للمهارات ، ومن ثم العرض من قبل طالبين ، مع أعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي:**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام +التصويب من القفز)**  **- يكون عدد مجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالاتي:- يقسيم الطلبة إلى مجاميع تعاونية كل مجموعة بقائدها ينفذ التمرين بها.**  **- اداء مهارة الاستلام والتصويب بدون كرة التركيز على التكنيك الصحيح لمهارة التصويب.**  **- تمرين استلام الكرة من الثبات والتصويب بالقفز بالتبادل مع الزميل من جانب السلة . (تكرارات متعددة 6 مرات)**  **- اداء تمرين الاستلام من الثبات والتصويب بالقفز أسفل السلة** **بالتبادل مع الزميل . (تكرارات متعددة 6 مرات)**  **-**  **اداء تمرين الاستلام من الثبات والتصويب بالقفز في وسط منطقة الزون** **بالتبادل مع الزميل . (تكرارات متعددة 6 مرات)**  **- أجراء مباراة نصف ملعب مع التأكيد على التصويب بالقفز مع تصحيح تكنيك الحركة .**  **- إعطاء تغذية راجعة سريعة** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | * **إجراء لعبة ترفيهية.ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | **- تأكيد على الانصراف بهدوء** |

**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / السابعة الأدوات المستخدمة / المرحلـــــــــــــــة: الثانيــــــــــــــــــــــــــــــة**

**الهدف التعليمي / الاستَلام + التصويب من القفز ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريــخ: 15/ 4 / 2019**

**الهدف التربوي / بث روح المنافسة بين الطلاب عـــــــــــــدد الطلاب: (20 ) الهدف السلوكي / يربط الطلاب بين مهارات الاستلام + التصويب من القفز بشكل مركب . الوقــــــــــــــــــــت: (90 ) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( إلاحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات** ا**لدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتدءا من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **اعادة شرح مهارة (الاستلام + التصويب من القفز ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل ، وبعد الشرح الوافي يقوم المدرس بعرض نموذج حي من قبله ثم العرض من قبل طالبين ، مع إعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي :**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام +التصويب من القفز)**  **- يكون عدد مجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالأتي:- أ-**  **- اداء مهارة الاستلام والتصويب بالقفز بالكرة من الوقوف مع التركيز على التكنيك الصحيح لمهارة التصويب.**  **- تمرين استلام الكرة من االحركة والتصويب بالقفز بالتبادل مع الزميل من جانب السلة . (تكرارات متعددة 6 مرات)**  **- اداء تمرين الاستلام من الحركة والتصويب بالقفز أسفل السلة بالتبادل مع الزميل . (تكرارات متعددة 6 مرات)**  **- اداء تمرين الاستلام من الحركة والتصويب بالقفز في وسط منطقة الزون بالتبادل مع الزميل . (تكرارات متعددة 6 مرات)**  **- أجراء مباراة فريقين بين الطلاب ملعب كامل مع التأكيد على ان يكون التصويب بالقفز .**  **- إعطاء تغذية راجعة سريعة** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | * **إجراء لعبة ترفيهية .ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | **- تأكيد على الانصراف بهدوء** |

**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / الثامنة الأدوات المستخدمة / المرحلـــــة: الثانيــــــــــــــــة**

**الهدف التعليمي / الاستَلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريــخ: 22/4/ 2019**

**الهدف التربوي / بث روح المثابرة بين الطلاب عــــدد الطلاب: (20 ) الهدف السلوكي / أن يتعلم الطلاب مهارات (الاستلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي) بشكل مركب . الوقــــــــــــت: (90 ) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( إلاحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات الدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتدءا من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **شرح مهارة (الاستلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل وبعد الشرح الوافي يقوم المدرس بعرض نموذج حي من قبله ثم عرض فيديو للمهارات ، ومن ثم العرض من قبل طالبين ، مع أعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي :**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي )**  **- يكون عدد مجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالأتي:- - - أداء مهارة الاستلام مع الطبطبة العالية والتصويب السلمي بدون كرة كل مع زميله.**  **- الوقوف على الخط النهائي ، استلام الكرة ثم الانتقال بالطبطبة ومن ثم التصويب السلمي كل مع زميله.( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- الوقوف مجاميع على جانبي الملعب ومناولة الكرة إلى الزميل ثم استلامها ومن ثم الطبطبة والتصويب السلمي( تكرار متعدد 4مرات)**  **-** **الوقوف مجاميع منتصف الملعب ومناولة الكرة إلى الزميل ثم استلامها ومن ثم الطبطبة والتصويب السلمي من الامام ( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- اداء التمارين موزعة كمجموعات متقابلة ( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- إعطاء تغذية راجعة مصاحبة للأداء** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | * **إجراء لعبة ترفيهية .ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | **- أكيد على الانصراف بهدوء** |

**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / التاسعة الأدوات المستخدمة / المرحلـــــة: الثانيــــــــــــــــة**

**الهدف التعليمي / الاستَلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريــخ: 29/4/ 2019**

**الهدف التربوي / بث روح النشاط بين الطلاب عــــدد الطلاب: (20 ) الهدف السلوكي / يربط الطلاب بين مهارات (الاستلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي) بشكل مركب . الوقــــــــــــت: (90 ) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( إلاحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات الدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتدءا من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **اعادة شرح مهارة (الاستلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل ، وبعد الشرح الوافي يقوم المدرس بعرض نموذج حي من قبله ثم العرض من قبل طالبين ، مع إعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي:**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي )**  **- يكون عدد مجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالاتي:- - - أداء مهارة الاستلام مع الطبطبة العالية والتصويب السلمي بالكرة من الثبات كل مع زميله.( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- الوقوف على الخط النهائي استلام الكرة ثم الانتقال بالطبطبة الى ملعب كامل ثم التصويب السلمي على السلة الاخرى كل مع زميله. ( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- الوقوف مجاميع جانب الملعب ومناولة الكرة إلى الزميل ثم استلامها ومن ثم الطبطبة والتصويب السلمي مره يمين و الاخرى يسار.( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- لعبة جماعية بين الطلاب تحتوي على المهارات الثلاثة نصف ملعب .**  **- إعطاء تغذية راجعة مصاحبة للأداء** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | * **إجراء لعبة ترفيهية .ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | **- أكيد على الانصراف بهدوء** |

**وحدة تعليمية وفق أنموذج ( كمب )**

**الوحدة التعليمية / العاشرة الأدوات المستخدمة / المرحلـــــة: الثانيــــــــــــــــة**

**الهدف التعليمي / الاستَلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي ( ملعب كرة سلة - كرات سلة – شواخص- داتا شو ) التاريــخ: 6/ 5 / 2019**

**الهدف التربوي / بث روح التعاون بين الطلاب عــــدد الطلاب: (20 ) الهدف السلوكي / يتقن الطلاب اداء مهارات (الاستلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي) بشكل مركب . الوقــــــــــــت: (90 ) دقيقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الوحدة التعليمية** | **الوقت** | **إجراءات الدرس** | **التشكيلات** | **الملاحظات** |
| **القسم التحضيري**  **( الجانب الإداري )**  **( إلاحماء )**  **الإحماء العام**  **الإحماء الخاص** | **(20/د)**  **5/د**  **(15/د)**  **8/د**  **7/د** | **- تغيير الطلبة ملابسهم وتجمعهم خط مستقيم ـــ أخذ الغيابات –تجهيز أدوات الدرس والتأكد من صلاحيتها ــــ بدأ الدرس بصيحة ( رياضة -نشاط).**  **- السير الاعتيادي – السير على الكعبين – السير على المشطين – الهرولة الخفيفة ـــ الهرولة برفع الركبتين إلى الأعلى بالتعاقب - الهرولة برفع القدمين إلى الخلف بالتعاقب - الهرولة مع تدوير الذراعين ثم للخلف بالتعاقب - الهرولة ثم ثني الجذع ومس الأرض بالذراع يمين ويسار بالتعاقب.**  **- الوقوف على شكل قوس (نصف دائرة) لأداء تمارين إحماء خاصة تخدم القسم الرئيسي لمهارات كرة السلة المراد تعليمها لمفاصل وعضلات الجسم ابتدءا من الأعلى إلى الأسفل .** | ☺☺☺☺☺☺☺  ☼  ☺☺☺☺☺☺☺  ☺ ☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺ ☺ | **- تأكيد على الوقوف الصحيح – التأكيد على النظام والاحترام بين الطلاب**  **- تمارين السير والهرولة تكون حول الملعب ـ تأكيد على الحركات في أثناء الهرولة**  **- تمارين مرونة وتمطيه الجسم خاصة بمهارات كرة السلة ـ التأكيد على التطبيق بشكل صحيح** |
| **القسم الرئيسي**  **الجزء التعليمي** | **(60/د)**  **20/د** | **اعادة شرح مهارة (الاستلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي ) من قبل مدرس المادة بشكل مفصل ، وبعد الشرح الوافي يقوم المدرس بعرض نموذج حي من قبله ثم العرض من قبل طالبين ، مع إعطاء التغذية راجعة .** | ☺☺☺☺☺  ☺  ☼ ☺  ☺  ☺☺☺☺☺ | **- يكون وقوف الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع عند شرح المهارة .**  **- يكون الشرح بشكل دقيق وواضح.**  **- أعطاء تغذية راجعة من قبل المدرس** |
| **الجزء التطبيقي** | **(40/د)** | **- يقوم الطلبة بتطبيق ما تم تعلمه في الجزء التعليمي و بالشكل الآتي :**  **- يقسم الطلبة على شكل مجاميع صغيرة عند تطبيق تمرينات( مهارة الاستلام + الطبطبة العالية + التصويب السلمي )**  **- يكون عدد مجموعات (4) بواقع (5) طلاب لكل مجموعة تؤدي التمارين كالأتي:- - - أداء مهارة الاستلام مع الطبطبة العالية والتصويب السلمي بالكرة من الحركة كل مع زميله.( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- الوقوف في منتصف الملعب استلام الكرة ثم الانتقال بالطبطبة ثم التصويب السلمي على السلة كل مع زميله. ( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- الوقوف مجاميع جانب الملعب ومناولة الكرة إلى الزميل ثم استلامها ومن ثم الطبطبة والتصويب السلمي مره يمين و الاخرى يسار.( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- الوقوف على الخط النهائي استلام الكرة ثم الانتقال بالطبطبة ثم التصويب السلمي على السلتين ذهابا وايابا ملعب كامل . ( تكرار متعدد 4 مرات)**  **- لعبة جماعية بين الطلاب تحتوي على المهارات الثلاثة ملعب كامل .**  **- إعطاء تغذية راجعة مصاحبة للأداء** |  | **- التأكيد على الأداء الفني الصحيح للمهارات** |
| **القسم الختامي** | **(10/د)** | * **إجراء لعبة ترفيهية .ــ إنهاء الدرس بصيحة ( رياضة – نشاط )** |  | **- أكيد على الانصراف بهدوء** |