**أولاً: المصادر والمراجع العربية**

** القرآن الكريم.**

1. آمال، بن يوسف، (2008): العلاقة بين استراتيجيات التعلم والدافعية للتعلم وأثرهما على التحصيل الدراسي، دراسة ميدانية على تلاميذ بعض الثانويات بولاية البلدة**، رسالة ماجستير غير منشورة**، جامعة الجزائر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
2. أبو جادو، صالح محمد (2014): **علم النفس التربوي**، ط 10، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2015): **علم النفس التربوي**، ط12، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأَردن.
4. أبو رياش، حسين محمد (2007): **التعلم المعرفي**، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
5. أبو شريخ، شاهر ذيب (2010): **استراتيجيات التدريس**، ط 1، المعتز للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
6. أبو علام، رجاء محمود (2004): **التعليم أسسه وتطبيقاته**، دار المسير للنشر والتوزيع، عمان الأَردن.
7. احمد، إبراهيم إبراهيم (2005): الاستراتيجيات الدافعة للتعلم علاقتها بمستوى الذكاء والمناخ التعليمي والنوع لدى طلاب المرحلة الثانوية، **رسالة ماجستير غير منشورة**، جامعة المنصورة، مصر.
8. الأَسدي، سعيد جاسم (2008): **اخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية والتربوية والاجتماعية**، ط2، البصرة، مؤسسة وارث الثقافية
9. الأَسدي، سعيد جاسم، محمد حميد المسعودي (2015): **استراتيجيات وطرائق تدريس حديثة في الجغرافية**، ط دار صفاء للنشر والتوزيع.
10. - البسيوني، محمد سويلم (2013): **اساسيات البحث العلمي في العلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية**، ط 1، دار الفكر العربي للطبع والنشر، القاهرة.
11. - بشارات، ميساء محمود محمد(2017): أثر استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تدريس العلوم على التحصيل العلمي وبقاء أثر التعلم واثارة الدافعية لدى طالبات الصف السابع الأَساسي، **رسالة ماجستير غير منشورة**، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
12. - بطرس، بطرس حافظ (2010): **طرق تدريس المضطربين سلوكياً وانفعالياً**، ط 1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
13. - البكري، أمل (2007): **علم النفس المدرسي**، ط 1، المعتز للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
14. - بلوم، بنيامين (1983): **تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني**، ترجمة محمد امين المفتي واخرون، دار ماجدولين للنشر، الطبعة العربية القاهرة، مصر.
15. - البياتي، عبد الجبار توفيق(2008): **الإحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية**، ط1، مكتبة الجامعة للنشر والتوزيع، عمان –الأَردن.
16. - الترتوي، محمد عوض ومحمد فركان القضاة (2006): **المعلم الجديد، دليل المعلم في الأَدارة الصفية الفعالة**، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
17. - الثبيتي، عمر عواض والعتيبي، محمد حوال (2017): الدافعية وعلاقتها في تكوين الاتجاه نحو مهنه التدريس لدى طلاب وطالبات كلية التربية، **مجلة كلية التربية الأَساسية للعلوم التربوية والإنسانية جامعة بابل**، العدد 35.
18. - الجابري، كاظم كريم رضا (2011): **مناهج البحث في التربية وعلم النفس الأَسس والأَدوات**، ط 1، مكتب النعيمي للطباعة، بغداد.
19. - جاسم، ميرفت محمد (2018): فاعلية برنامج مقترح باستعمال خرائط التفكير في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية عند طالبات الصف الخامس الأدبي، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية للعلوم الإنسانية – ابن رشد، جامعة بغداد.
20. - الجبوري، نورس كريم علوان(2017): أثر استخدام التعليم المزيج في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط ودافعيتهن نحو مادة علم الأَحياء، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية الأَساسية-جامعة بابل
21. - جروان، فتحي عبد الرحمن(2007): **تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات**، ط3، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان.
22. - الجعفري، ماهر اسماعيل (2017): **الخرائط الذهنية ودورها في تنمية التفكير العلمي في التربية المهنية**، ط 1، دار الأَيام للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن
23. - الجلبي، سوسن شاكر (2005): **اساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية**،ط1،مؤسسة علاء الدين للطباعة والنشر، دمشق-سوريا
24. - الجميل ، محمد عبد السميع شعلة (2000): **التقويم التربوي للمنظومة التعليمية اتجاهات وتطلعات** ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر.
25. - الحيلة، محمد محمود (2014): **مهارات التدريس الصفي**، ط 4، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
26. - الحيلة، محمد محمود(2003): **التصميم التعليمي نظرية وممارسة**، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان-الأَردن
27. - حمادنه، محمد محمود ساري وخالد محمد عبيدات (2012): **مفاهيم التدريس في العصر الحديث،** عالم الكتب الحديث، اربد، الأَردن
28. - الحميداوي، خلود نعيم(2012): إثر استخدام استراتيجية شكل البيت الدائري في التفكير الإبداعي وتحصيل طالبات الصف الأَول المتوسط للمفاهيم الأَحيائية، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية الأَساسية -الجامعة المستنصرية
29. - حميدي، اسماعيل موسى (2014): أثر خرائط التفكير في التحصيل والاتجاه نحو مادة العروض لدى طلبة كلية التربية – قسم اللغة العربية، **اطروحة دكتوراه غير منشورة**، كلية التربية الأَساسية -الجامعة المستنصرية0
30. - خاطر، ايمن صبحي ناصر (2007): تأثير استخدام خرائط التفكير المحسوبة وغير المحسوبة في تحصيل طلبة المرحلة الأَساسية في التربية الإسلامية وفي اتجاهاتهم وفي تنمية مهارات التفكير العليا لديهم، **اطروحة دكتوراه غير منشورة**، كلية الدراسات التربوية العليا-جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
31. - خطابيه، عبد الله محمد (2008): **تعليم العلوم للجميع**، ط2، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
32. - الخطيب، ابراهيم (2006): **علم النفس المدرسي**، ط 1، دار قنديل، عمان – الأَردن.
33. -الخفاجي، زينب محسن عبيد (2017): أثر استراتيجية جيكسو في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي ودافعيتهن نحو مادة علم الأَحياء، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية الأَساسية -جامعة بابل
34. - الخفاجي، مروة حاكم (2013): فاعلية التدريس باستراتيجية (لاحظ – اعكس -اشرح) في التحصيل والتفكير العلمي في مبادئ علم الأَحياء لدى طالبات الصف الأَول المتوسط، رسالة **ماجستير غير منشورة**، كلية التربية-جامعة القادسية0
35. - الخوالدة، ناصر احمد (2005): **مراعاة الفروق الفردية**، ط 1، دار وائل للنشر، الأَردن.
36. - خيري، لمياء محمد ايمن (2018): **التعلم النشط**، ط 1، دار نشر يسطرون للنشر والتوزيع.
37. - داود، احمد عيسى (2014): **اصول التدريس النظري والعملي**، ط 1، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
38. - داود، عزيز حنا وانور حسين عبد الرحمن، (2011): **مناهج البحث العلمي**، دار اسامة للنشر والتوزيع، عمان.
39. - عدنان، داود محمد، هدى زوير، مخلف الداعمي (2010): **الاقتصاد المعرفي وانعكاساته على التنمية البشرية**، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان.
40. - الدبيسي، احمد عصام وصالح الشهابي (2003): **طرائق تدريس العلوم (علم الأَحياء)**، منشورات جامعة دمشق، كلية التربية، المجلد (27)، العدد الثالث.
41. - دخل الله، ايوب (2015): **التعلم ونظرياته**، ط 1، دار الكتب العلمية، للنشر والتوزيع..
42. - الرابغي، خالد بن محمد (2015): **عادات العقل ودافعية الإنجاز**، ط 1، مركز ديبونو لتعليم التفكير، عمان الأَردن.
43. -الربيعي، محمد احمد (2010): استخدام نماذج المعادلات البنائية في تحديد أنماط العلاقات السببية والارتباطية بين مجموعة من المتغيرات التي تميز بين مستويات التحصيل لخريجي الثانوية العامة في الأَردن، **رسالة دكتوراه غير منشورة**، جامعة عمان العربية، الأَردن.
44. - رزوقي، رعد مهدي، سهى ابراهيم عبد الكريم (2015): **التفكير وأنماطه**، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان-الأَردن0
45. - الرفوع، محمد احمد (2015): **الدافعية نماذج وتطبيقات**، دار المسيرة، عمان – الأَردن.
46. - الزاملي، علي عبد جاسم واخرون (2009): **مفاهيم وتطبيقات في القياس والتقويم**، ط1، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، عمان -الاردن.
47. - زايد، نبيل محمد (2003): **الدافعية والتعلم**، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
48. - زاير، سعد علي واخرون (2014): **طرائق التدريس العامة**، ط 1، دار الكتب والوثائق، بغداد.
49. - الزغبي، احمد محمد (2001): **علم النفس النمو**، المكتبة الوطنية، عمان – الأَردن.
50. - الزغلول، عماد عبد الرحيم، شاكر عقلة المحاميد (2007): **سيكولوجية التدريس الصفي**، ط 1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
51. - الزند، وليد خضر، وهاني حتمل عبيدات (2010): **المناهج التعليمية (تصميمها، تنفيذها، تقويمها، تطويرها)** ،عالم الكتب الحديث، اربد الأردن
52. - زيتون، حسن حسين (2008): **تصميم البرامج التعليمية بفكر بنائية**، ط 1، عالم الكتب القاهرة -مصر
53. - زيتون، حسن حسين، كمال عبد الحميد زيتون (2003): **التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية**، ط 1، عالم الكتب.
54. - زيتون، عايش محمود (2007): **النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم**، ط 1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
55. - زيتون، كمال عبد الحميد (2005): **التدريس نماذجه ومهاراته**، ط 2، القاهرة، عالم الكتب.
56. - الساعدي، رمله جبار كاظم (2015): أثر أنموذجي ابلتون وثيلين في اكتساب المفاهيم الأَحيائية وعمليات العلم لدى طالبات الصف الخامس العلمي، **اطروحة دكتوراه غير منشورة**، كلية التربية للعلوم الإنسانية -جامعة البصرة
57. - السامرائي، قصي محمد ورائد أدريس الخفاجي (2014): **الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس**، دار دجلة للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
58. - سبيتان، فتح ذياب (2010): **ضعف التحصيل الطلابي المدرسي (الرياضيات والعلوم العامة)،** الجنادرية للنشر والتوزيع، عمان-الأَردن.
59. - سعيد، زيان (2013): **مدخل الى علم النفس التربوي**، ديوان المطبوعات الجامعية.
60. - سلامة، عادل أبو العز (2002): **طرائق تدريس العلوم ودورها في تنمية قدرات التفكير الإبداعي**، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
61. - سلامة، عادل أبو العز واخرون (2009): **طرائق التدريس العامة**، ط 1، دار الثقافة، عمان – الأَردن.
62. - السلخي، محمد جمال (2013): **التحصيل الدراسي ونمذجه العوامل المؤثرة به**، ط1، الرضوان للنشر، عمان – الأَردن.
63. - سمارة، فوزي أحمد (2017): **التفاعل الصفي**، ط 1، دار الخليج للنشر والتوزيع.
64. - شاهين، نجوى عبد الرحمن، (2006): **علم المناهج**، دار القاهرة للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
65. - شعلة، الجميل محمد عبد السميع، (1999): أثر تفاعل الدافع المعرفي والبيئة المدرسية على كل من التحصيل الدراسي والاتجاه نحو الدراسة لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية، **مجلة علم النفس**، الهيئة المصرية العامة للكتب، العدد (52)، المجلد (12)، القاهرة.
66. - الشهري، جميلة علي شرف (2015): فاعلية السقالات التعليمية في تدريس العلوم على تنمية التحصيل الدراسي لدى تلميذات المرحلة المتوسطة، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية-جامعه ام القرى
67. - الشهري، سلطان صالح محمد آل سلمان(2016): التفاعل بين المدخل المنظومي وخرائط التفكير والأَساليب المعرفية في تدريس الأَحياء وأثره على التحصيل وتنمية مهارات التفكير البصري لدى طلاب الصف الأَول الثانوي، **اطروحة دكتوراه غير منشورة**، كلية التربية-جامعة الملك خالد
68. - شويخ، سهاد حسن (2015): أثر استراتيجية الأَمواج المتداخلة في تحصيل مادة الأَحياء والتفكير الجانبي لدى طالبات الصف الأَول المتوسط، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية -جامعة واسط
69. - شيخو، هاشم حسن مسطو(2016): مقارنة نمطين من تقديم خرائط الدائرة المفاهيمية في استيعاب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الأَحيائية وتنمية تفكيرهم المحوري، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية للعلوم الإنسانية -جامعة الموصل
70. - صادق، منير موسى (2008): التفاعل بين خرائط التفكير والنمو العقلي في تحصيل العلوم والتفكير الابتكاري واتخاذ القرار لتلاميذ الصف الثالث اعدادي، **مجلة التربية العلمية**، العدد (2)، المجلد الحادي عشر.
71. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2011): **خرائط التفكير وتدريس العلوم**، نشره تربوية، وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان.
72. - الصافي، ندى بدر حسين(2016): اْثر استراتيجية فجوة المعلومات في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي ودافعيتهن نحو مادة العلوم، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية-جامعة واسط
73. - صالح، مصلح (2007): **عوامل التحصيل الدراسي في المرحلة الجامعية**، الوراق للنشر والتوزيع.
74. - الصمادي، عبد الله وماهر الدرابيع (2004): **القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق**، مركز يزيد للنشر والتوزيع، عمان-الأَردن.
75. - الطفيلي، امتثال زين الدين، (2004): **علم نفس النمو من الطفولة الى المراهقة**، ط1، بيروت، لبنان، دار المنهل للنشر
76. - الطناوي، عفت مصطفى، (2009): **التدريس الفعال**، تخطيطه، مهاراته، استراتيجياته، تقويمه، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الأَردن.
77. - طوالبة، هادي واخرون (2010): **طرائق التدريس**، ط 1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
78. - عامر، طارق عبد الرؤوف (2015): **الخرائط الذهنية ومهارات التعلم**، ط 1، المجموعة العربية للتدريب والنشر.
79. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2015): **برنامج الكورت والقبعات الست للتفكير**، ط1، الناشر المجموعة العربية للتدريب والنشر.
80. - عباس، محمد خليل واخرون (2011): **مدخل الى مناهج البحث في التربية وعلم النفس**، ط 3، دار المسيرة للنشر والتوزيع. الطباعة، عمان – الأَردن.
81. - عبد، أحمد صالح حسين(2018): أثر استراتيجية خرائط العقل في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الأول المتوسط، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية الأساسية-جامعة بابل
82. - عبد الباري، ماهر شعبان (2010): **استراتيجيات فهم المقروء**، ط 1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الأَردن.
83. - عبد الرحمن، انور حسين وفلاح محمد حسن (2007): **طرائق تدريس العلوم التربوية والنفسية**، ط 1، دار التأميم، بغداد – العراق.
84. - عبد الرحمن، انور حسين، عدنان حقي زنكنة (2007): **الأَنماط المنهجية وتطبيقاتها في العلوم الإنسانية والتطبيقية،** شركة الوفاق للطباعة والنشر، بغداد.
85. - عبد الرحمن، سعد (1998): **القياس النفسي (النظرية والتطبيق)**، ط 3، دار الفكر العربي للطبع والنشر، القاهرة.
86. - عبد السلام، عبد السلام مصطفى(2006): **الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم**، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، القاهرة.
87. - عبد الصبور، منى شهاب(2004): المدخل المنظومي وبعض طرائق التدريس القائمة على الفكر البنائي، (**المؤتمر العلمي الرابع للمدخل المنظومي في التدريس والتعليم**، مركز تدريس العلوم، جامعة عين شمس-مصر.
88. - عبد العظيم، صبري عبد العظيم(2016) **استراتيجيات وطرق التدريس العامة والإلكترونية**، ط 1، المجموعة العربية للتدريس والنشر القاهرة – مصر.
89. - عبد الفتاح، فوقية (2005): **علم النفس المعرفي بين النظرية والتطبيق**، دار الفكر العربي، مصر.
90. - عبد اللطيف، ميادة طارق (2011): أثر أنموذجي Woods وDriver في اكتساب مفاهيم الصحة المدرسية واستبقائها وتنمية حب الاستطلاع العلمي لدى طالبات معهد اعداد المعلمات، **مجلة الدراسات التربوية** (2) 61-106.
91. - عبد الهادي، نبيل (2002): **مدخل للقياس والتقويم التربوي**، دار وائل للطباعة، عمان – الأَردن.
92. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2009): **استراتيجيات تعلم مهارات التفكير بين النظرية والتطبيق**، ط1، الأَردن، دار وائل للنشر.
93. - عبد الوهاب، فاطمة محمد (2007): فاعلية استخدام خرائط التفكير في تحصيل الكيمياء وتنمية بعض مهارات التفكير وعادات العقل لدى طالبات الصف الحادي عشر، **مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس**، مجلد (1)، العدد (2)، سلطة عمان.
94. - عبد الوهاب، هديل(2010): فاعلية برنامج تعليمي مقترح في تحصيل مادة الجغرافية وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الأَول المتوسط، **اطروحة دكتوراه غير منشورة**، كلية التربية للعلوم الإنسانية – ابن رشد، جامعة بغداد.
95. - عبيد وليم (2009): **استراتيجيات التعلم والتعليم**، ط 1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
96. - العتومي، عدنان يوسف (2005): **علم النفس التربوي**، ط 1، دار المسيرة النشر والتوزيع، عمان – الأَردن0
97. - العجرش، حيدر حاتم فالح(2013):**استراتيجيات وطرائق معاصرة في تدريس التاريخ**،ط1، دار الرضوان للنشر والتوزيع،عمان -الاردن
98. - العدوان، زيد سلمان وداود، احمد عيسى (2016): **النظرية البنائية الاجتماعية وتطبيقاتها في التدريس**، ط 1، مركز ديبونو للنشر والتوزيع.
99. - العدوان، زيد سلمان، الحوامد محمد فؤاد (2011**): تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق**، ط 1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
100. العزاوي، ازهار برهان اسماعيل (2013): أثر خرائط التفكير وانموذج المكعب في تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط وتحصيلهن لمادة الفيزياء، **اطروحة دكتوراه غير منشورة**، كلية التربية للعلوم الصرفه – ابن الهيثم، جامعة بغداد.
101. عزالدين، سحر(2015): **التعلم المستند للدماغ في تدريس العلوم**، ط 1، مركز ديبونو للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
102. العشي، نوال (2008): **ادارة التعلم الصفي**، البازوري، بيروت.
103. عصفور، ايمان حسين (2009): فاعلية خرائط التفكير في تنمية التحصيل ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف الأَول الثانوي في مادة المنطق، **رسالة ماجستير غير منشورة**، جامعة عين الشمس، القاهرة.
104. عطية، محسن علي (2008): **الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال**، ط 1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
105. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2015): **البنائية وتطبيقاتها استراتيجيات تدريس حديثة**، ط1، دار المنهجية للنشر والتوزيع.
106. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2016): **التعلم انماط ونماذج حديثة**، ط1، دار الصفا للنشر والتوزيع، عمان.
107. عفانة، عزو اسماعيل (2000): حجم التأثير واستخداماته في الكشف عن مصداقية النتائج في البحوث التربوية والنفسية، **مجلة البحوث والدراسات التربوية الفلسطينية**، العدد(3).
108. علام، صلاح الدين محمود (2009): **القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية**، ط 2، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
109. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2011): **القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية**، ط 4، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
110. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1986):**تطورات معاصرة في القياس النفسي والتربوي**، الكويت ،مطابع القبس التجارية
111. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2000):**القياس والتقويم التربوي والنفسي**،ط1،دار الفكر العربية ،القاهرة -مصر
112. العلوان، احمد فلاح وخالد المعطبات (2010): الدافعية الأَكاديمية الداخلية وعلاقتها بالتحصيل الأَكاديمي لدى عينه من طلبة الصف العاشر الأَساسي في عمان، **مجلة الجامعة الإسلامية**، م 18، العدد 2، الأَردن.
113. علي، لمى احمد (2013): أثر استخدام خرائط التفكير في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي واستبقائها، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية الأَساسية-الجامعة المستنصرية،
114. عليان، ربحي مصطفى واخرون (2008**): اساليب البحث العلمي وتطبيقاته في التخطيط والأَدارة**، ط 1، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
115. العمراني، عبد الغني محمد اسماعيل (2013): **مناهج البحث العلمي**، ط 2، جامعة العلوم والتكنولوجيا للكتاب الجامعي.
116. عودة، احمد سلمان (1993): **القياس والتقويم في العملية التدريسية**، دار الأَمل، اربد، الأَردن.
117. العين، بشرى ملو (2015): **الخرائط الذهنية بين الفكرة والتطبيق**، دار أمجد للنشر والتوزيع، ط 1، عمان – الأَردن.
118. غباري، ثائر احمد (2008): **الدافعية النظرية والتطبيق**، دار المسيرة، عمان.
119. غباري، ثائر، وخالد أبو شعيرة (2009): **علم النفس التربوي وتطبيقاته الصفية**، ط1، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان-الأَردن.
120. الفتلاوي , سهيلة (2003) : **كفايات التدريس**, ط1, دار الشروق, عمان, الاردن.
121. الفتلي، حسين هاشم (2014): **أسس البحث العلمي في العلوم التربوية والنفسية**، ط 1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
122. الفرماوي، حمدي علي (2004): **دافعية الإنسان بين النظريات المبكرة والاتجاهات المعاصرة**، دار الفكر العربي، القاهرة.
123. قطامي، نايفة وماجد أبو جابر (2000): **تصميم التدريس**، دار الفكر، عمان – الأَردن.
124. قطامي يوسف ونايفة قطامي، (2000): **سيكولوجية التعلم الصفي**، عمان دار الشروق للنشر والتوزيع.
125. القيسي، تيسير خليل(2001): إثر استخدام خرائط المفاهيم في تحصيل طلبة المرحلة الأَساسية وتفكيرهم الناقد في الرياضيات، **أطروحة دكتوراه غير منشورة**، كلية التربية – ابن الهيثم جامعة بغداد.
126. الكبيسي، عبد الواحد حميد (2007): **القياس والتقويم تجديدات ومناقشات**، ط 1، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان.
127. الكبيسي، عبد الواحد حميد وربيع هادي مشعان (2008): **الاختبارات التحصيلية المدرسية اسس بناء وتحليل اسئلتها**، مكتبة المجمع العربي للنشر والتوزيع، ط 1، عمان – الأَردن.
128. الكرعاوي، ختام عدنان عبد السادة (2011): فاعلية التدريس بالخرائط الذهنية في تحصيل طالبات الصف الأَول المتوسط في مبادئ الأَحياء وتنمية تفكيرهن الإبداعي، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية التربية -جامعة القادسية0
129. مجيد، عبد الحسين رزوقي وعيال، ياسين حميد (2012): **القياس والتقويم للطالب الجامعي**، دار الكتب والوثائق، بغداد.
130. محجوب، وجية (2002): **البحث العلمي ومناهجه**، ط 1، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد.
131. محمد، صباح محمود (2001): المنهج التعليمي، **مجلة كلية الترب*ية* الجامعة المستنصرية**، العدد 1.
132. مرعي، توفيق احمد، ومحمد محمود الحيلة، (2004): **المناهج التربوية الحديثة**، دار المسيرة، عمان، الأَردن.
133. مصطفى، نمر مصطفى (2011): **استراتيجيات تعليم التفكير**، ط 1، دار البداية، عمان-الأَردن.
134. ملحم سامي محمد (2011): **مناهج البحث في التربية وعلم النفس**، ط 6، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
135. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2006): **سيكولوجية التعلم والتعليم**، ط 1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان – الأَردن.
136. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010): **مناهج البحث في التربية وعلم النفس**، ط6، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان – الأَردن.
137. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2012): **القياس والتقويم في التربية وعلم النفس**، ط 6، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
138. المنيزل، عبد الله فلاح و عدنان يوسف العتوم (2010): **مناهج البحث في العلوم التربوي والنفسية**، ط 1، دار اثراء للنشر والتوزيع، عمان.
139. الموسوي نجم عبد الله غالي (2015) **النظرية البنائية واستراتيجيات ما وراء المعرفة استراتيجية الجدول الذاتي ( K. w. L ) نموذجاً** ، ط 1 ، دار الرضوان للنشر والتوزيع ، عمان- الأَردن
140. النبهان، موسى (2004): **اساسيات القياس في العلوم السلوكية**، ط 1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
141. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2013): **أساسيات القياس في العلوم السلوكية**، ط 2، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
142. النجدي، احمد واخرون (2005): **اتجاهات حديثة في تعليم العلوم في ضوء المعايير العالمية وتنمية التفكير والنظرية البنائية**، ط 1، دار الفكر العربي للطبع والنشر، القاهرة – جمهورية مصر العربية.
143. نصار، احمد عبد الهادي (2015): أثر استخدام استراتيجية خرائط التفكير في تنمية مهارات التفكير الناقد وعمليات العلم بالعلوم لدى طلاب الصف العاشر، **رسالة ماجستير غير منشورة**، الجامعة الأَسلامية – غزة.
144. نصار، يحيى حياتي(2006): استخدام حجم الأَثر لفحص الدلالة العملية للنتائج في الدراسات الكمية، **مجلة العلوم التربوية والنفسية**، مجلد(7)، العدد(2) الجامعة الهاشمية، قسم علم النفس التربوي، الأَردن من 36-60.
145. نصر الله، عمر عبد الرحيم (2010): **تدني مستوى التحصيل والأَنجاز المدرسي أسبابه وعلاجه**. ط2، دار وائل للنشر، الأَردن.
146. نوفل محمد بكر، ومحمد قاسم سعيفان (2011): **دمج مهارات التفكير في المحتوى الدراسي**، ط 1، دار المسيرة، عمان.
147. الهمشري، يسريه احمد علي (2016): **تصميم التدريس الأَلكتروني مهاراته وتطبيقاته للعاملين به**، ط 1، المنشأة العربية للطبع والنشر، مصر.
148. وفا، لينا محمد (2009): **اساليب تدريس العلوم للصفوف الأَربعة الأَولى (النظرية والتطبيق)**، ط1، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، الأَردن.
149. الوكيل، حلمي احمد (2000): **تطوير المناهج (أُسسه أساليبه خطواته معوقاته)**، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة .
150. ولفولك، انتيا (2015): **علم النفس التربوي**، ترجمه صلاح (الدين محمود علام)، دار ناشرون وموزعون، عمان.
151. اليماني، عبد الكريم على (2009): **استراتيجيات التعلم والتعليم**، ط 1، زمزم ناشرون، عمان.