**المصادر والمراجع العربية**

* القرآن الكريم

أولاً: المصادر والمراجع العربية:

* إبراهيم , فاضل خليل(2010): المدخل الى طرائق التدريس العامة, دار ابن الاثير للطباعة والنشر, الموصل, العراق.
* إبراهيم , مجدي عزيز (2005): التفكير من منظور تربوي ، تعريفه طبيعته – مهارته – تنميته – أنماطه ، ط1 ، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2009): معجم مصطلحات ومفاهيم التعليم والتعلم, عالم الكتب اللبنانية , القاهرة, مصر.
* ابن منظور , ابي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي بن احمد الانصاري (1986): لسان العرب, ج1, دار صادر بيروت, ، لبنان.
* \_\_\_\_\_\_\_\_ , جمال الدين محمد بن مكرم الانصاري (2003): لسان العرب, ج2, المؤسسة المصرية للتأليف الإنباء النشر, القاهرة .
* أبو جادو, صالح محمد ونوفل, محمد بكر (2007): تعليم التفكير النظرية والتطبيق, ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010): تعليم التفكير النظرية والتطبيق ، ط3 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
* أبو حطب , فؤاد (1983): القدرات العقلية , ط1, مكتبة الانجلو المصرية , القاهرة ، مصر.
* أبو رياش, حسين محمد وشريف, سالم محمد والصافي, عبد الحكيم, (2009): اصول استراتيجيات التعلم والتعليم النظرية والتطبيق, ط1, دار الثقافة للنشر والتوزيع , عمان، الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2007): التعلم المعرفي, ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* أبو شعيرة , خالد محمد (2010): المدخل الى التربية , ط1, مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ،عمان، الأردن.
* أبو عجوة, حسام صلاح(2009) : أثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية مهارات حل المسائل الكيمائية لدى طلاب الصف الحادي عشر, رسالة ماجستير غير منشورة, كلية التربية , الجامعة الاسلامية بغزة, فلسطين.
* أبو عطايا ، أشرف (2004) : برنامج قائم على النظرية البنائية لتنمية الجوانب المعرفية في الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن الاساسي بغزة ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة عين الشمس .
* أبو علام ، رجاء محمود (2004): مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، دار النشر للجامعات ، القاهرة ، مصر.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010): التعلم أسسه وتطبيقاته, ط2, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* أحمد علي عبد السادة (2014): أثر إستراتيجيتي اتِّخاذ القرار والتَّعلُّم البنائي في تحصيل مادة الجغرافية وتنمية التَّفكير النَّاقد لدى طالبات الصَّف الخامس الأدبي) (أطروحة دكتوراه غير منشورة ) جامعة بغداد , كلية التربية ابن رشد.
* احمد, علي عبد الحميد (2010): التحصيل الدراسي وعلاقته بالقيم الاسلامية التربوية , الناشر مكتبة حسن العصرية , بيروت, لبنان.
* اخضير, غسان محمد(2015): ما وراء المعرفة- النشأة المفهوم والتطبيق, دار البيروتي للنشر والتوزيع، عمان, الأردن.
* الاستاذ, أحمد صبحي يوسف(2013): اثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة الصف العاشر في مبحث الجغرافيا بمحافظة شمل غزة, (رسالة ماجستير غير منشورة ) الجامعة الإسلامية , كلية التربية , فلسطين.
* الاسطل , احمد رشاد مصطفى (2010) : مستوى المهارات القرائية والكتابة لدى طلاب الصف السادس وعلاقته بتلاوة حفظ القران , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية , الجامعة الاسلامية بغزة, فلسطين.
* الأعسر ، صفاء يوسف(1998) : تعليم من اجل التفكير ، ط1 ، دار قباء للطباعة والنشر. القاهرة, مصر.
* أكسفورد ,ربيكا (2008): استراتيجيات تعلم اللغة , ترجمة ,السيد محمود دعدور , مكتبة الأنجلو المصرية .
* الامام, مصطفى محمد وآخرون( 2016): القياس والتقويم, ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* امطانيوس , ميخائيل(1997): اختبارات الذكاء والشخصية, ج1, ط1, منشورات جامعة دمشق, الجمهورية العربية السورية.
* البدراني , جمال سالم احمد(2006): تقنين اختبار أوتس للقدرة العقلية لدى طلبة الجامعة, اطروحة دكتوراه غير منشورة ,كلية التربية /ابن رشد , جامعة بغداد, العراق.
* بني خالد, حسن ظاهر (2012): فن التدريس في الصفوف الابتدائية الثلاثة الاولى , ط1, دار اسامة للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* بهلول , إبراهيم احمد ) ٢٠٠٤: (اتجاهات حديثة في استراتيجيات ما وراء المعرفة في تعليم القراءة ، مجلة القراءة والمعرفة، العدد 30،جامعة عين شمس، كلية التربية, القاهرة.
* جابر, وليد احمد (2005): طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية, ط2, دار الفكر , عمان , الأردن.
* الجابري, كاظم كريم وصبري, عبد السلام(2013): مناهج البحث العلمي,ط1, دار الكتب والوثائق, بغداد, العراق.
* الجبوري , رغد سلمان علون (2011): أثر استراتيجية نمذجة التفكير SQ3R في الاستيعاب القرائي والتفكير الناقد لدى طالبات الرابع الادبي في مادة المطالعة , اطروحة دكتوراه , جامعة بابل , كلية التربية .
* جروان, فتحي عبد الرحمن (1999): تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات , دار الكتاب الجامعي , عمان , الأردن.
* الجلبي, سوسن شكري (2005): أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية, مؤسسة علاء الدين للطباعة والنشر , دمشق , سورية.
* الجندي , امينة وصادق , منير (2001): فعالية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحصيل العلوم وتنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي ذو السعات العقلية المختلفة , المجلد الاول, جامعة عين الشمس , كلية التربية , مصر.
* الحارثي , إبراهيم احمد مسلم ( 1998 ) : تدريس العلوم بأسلوب حل المشكلات , مدارس الرواد , الرياض, السعودية .
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( 2009): انواع التفكير ,الروابط العالمية للنشر والتوزيع , القاهرة, مصر.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1999): تعليم التفكير, ط1, مكتبة الملك فهد الوطنية, الرياض, السعودية.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2009): تعليم التفكير ,ط2, دار المقاصد للنشر والتوزيع, القاهرة , مصر .
* حجازي ، محمود فهمي (1997) : اللغة العربية في القرن الواحد والعشرين ، ط2 ، منشورات دمشق ، سورية .
* الحراني, أبو محمد الحسن ابن علي ابن الحسين بن شعبة(2008): تحف العقول عن ال الرسول, ط1, منشورات دار المجتبى , النجف الاشرف, العراق.
* الحسن, محمد ابراهيم طاهر(1987): مشكلات تدريس مادة الجغرافية للمرحلة الاعدادية من وجهة نظر مدرسيها وحلولهم المقترحة لها , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية/ ابن رشد, جامعة بغداد.
* حسن, مهند حسن عباس(2014):اثر الأسئلة الصفية في اكتساب المفاهيم الرياضاتية لدى طالبات المرحلة المتوسطة ومهارات تفكيرهن الناقد , كلية التربية الاساسية , الجامعة المستنصرية , العراق.
* حسن, هناء رجب(2014): التفكير –برامج تعليمه واساليب قياسه, دار الكتب العلمية للطباعة والنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* الحسناوي ، شيماء عباس عبيد ( 2007 ): أثر طريقة الاستكشاف الموجه في تنمية التفكير الناقد لطالبات الصف الثاني المتوسط في مادة علم الأحياء **( رسالة ماجستير غير منشورة )** ، كلية التربية الأساسية ، جامعة بابل , العراق.
* الحسني, أسماء عبد الرحمن حنين(2015): أثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل مادة الرياضيات والتفكير التأملي لدى طالبات الصف الأول المتوسط , (رسالة ماجستير غير منشورة ) جامعة بغداد , كلية التربية /ابن رشد , العراق.
* الحسو , ثناء يحيى قاسم (2010) : اثر استراتيجيات الذكاءات المتعددة في اكتساب المفاهيم الجغرافية وتنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الرابع الادبي, رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية/ ابن رشد, جامعة بغداد
* الحفني، عبد المنعم(1991): **موسوعة علم النفس والتحليل النفسي** ،ط4، مطبعة أطلس، القاهرة، مصر ،1991.
* الحلاق ، علي ( 2010 ) : اللغة والتفكير الناقد أسس نظرية وإستراتيجيات تدريسية ، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع , عمان, الأردن .
* حمادنه, برهان محمود(2014): التفكير الابداعي , عالم الكتب الحديث , إربد , الأردن.
* الخزرجي , نغم خالد جاسم(2014): اتر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل طالبات الرابع الادبي في مادة الأدب والنصوص والاحتفاظ به, رسالة ماجستير غير منشورة ,كلية التربية الاساسية , جامعة ديالى، العراق.
* خضر, فخري رشيد (2006) : طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية , ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* الخفاف, ايمان عباس(2013): الذكاء الانفعالي – تعلم كيف تفكر انفعاليا, المناهل للنشر, عمان , الأردن.
* خليل ، نوال عبد الفتاح (2005): أثر استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية التفكير العلمي والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الاول الاعدادي ، مجلة التربية العلمية ، المجلد 8، العدد1 .
* خليل, احمد موسى(2014): مقدمة في الجغرافية البشرية المعاصرة, الناشر المكتب العربي للمعارف ، عمان, الأردن.
* خوالده, اكرم صالح محمود(2016): اللغة والتفكير الاستدلالي, ط1, دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* الخيكاني عامر سعيد والجبوري, أيمن هاني (2017): الاستخدامات العلمية للاختبارات والمقاييس, دار الضياء للطباعة والتصميم , النجف الاشرف , العراق.
* دروزة , افنان نضير **(2000):** النظرية في التدريس وترجمتها عملياً ، ط1 ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2004):أساسيات في علم النفس :استراتيجيات الإدراك ومنشطاتها كأساس لتصميم التعليم , دار الشروق للنشر والتوزيع .عمان . الأردن.
* دعمس, مصطفى نمر(2008): استراتيجيات التقويم التربوي وادواته, دار غيداء للنشر والتوزيع, عمان, الأردن.
* الدليمي, احسان عليوي والمهداوي, عدنان محمود(2005): القياس والتقويم في العملية التربوية , ط2, مكتب الشروق , بعقوبة , ديالى , العراق.
* الدليمي, عصام حسن وصالح, علي عبد الرحيم(2014): البحث العلمي أسسه ومناهجه , دار الرضوان للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* دوران, دورين (1985): اساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم, ترجمة محمد سعيد, دار التربية , جامعة اليرموك , أربد, الأردن.
* الربضي, مريم سالم (2011): التفكير الناقد في الدراسات الاجتماعية بين النظرية والتطبيق, دار الكتاب الثقافي للنشر والتوزيع, إربد , الأردن.
* رزوقي , رعد مهدي ولطيف ومحمد, رفيق نبيل وداود, ضمياء سالم ( 2016): التفكير وانماطه, دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع, بيروت , لبنان.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, استبرق مجيد(2018): التفكير وأنماطه,ط1, دار الكتب العلمية , بيروت , لبنان.
* الرشيدي, بشير صالح(2000): مناهج البحث التربوي – رؤية تطبيقية مبسطة, دار الكتاب الحديث, بيروت , لبنان.
* الروقي , محمد بن مشعان(2014): فاعلية استراتيجية التساؤل الذاتي وتنشيط المعرفة السابقة في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب الصف الاول الثانوي اتجاهاتهم نحو القراءة , (رسالة ماجستير غير منشورة ), جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية , كلية العلوم الاجتماعية, السعودية.
* زاير, سعد علي وصبري, عبد السلام والشمري , محمد هادي( 2014): طرائق التدريس العامة , دار الكتب والوثائق, بغداد، العراق.
* الزغلول, عماد عبد الرحيم (2004): نظريات التعلم ,ط1, دار الشروق للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* زيتون, عايش محمود (2007) : النظرية البنائية وأستراتيجيات تدريس العلوم ، دار الشروق ، عمان , الأردن.
* زيتون، كمال عبد الحميد (2004): تدريس العلوم للفهم رؤية بنائية، ط2، عالم الكتب القاهرة، مصر.
* السالم , فيصل ومرعي, توفيق (1980) : قاموس التحليل النفسي , الكويت.
* السامرائي، هاشم وابراهيم ، القاعود وعزيز ، صبحي خليل والمومني، محمد علقه (2000): طرائق التدريس العامة وتنمية التفكير، ط2، دار الامل للنشر والتوزيع اربد ، الأردن .
* سرحان , الدمرداش عبد المجيد (1978): المناهج المعاصرة , ط1 ,, مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر.
* سعادة , جودت احمد (2003) : تدريس مهارات التفكير (مع مئات الأمثلة التطبيقية)، ط1 ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2004): تدريس مهارات التفكير "مع مئات الامثلة التطبيقية"، ط2 ، دار الشروق للنشر والتوزيع, عمان , الأردن
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2006): تدريس مهارات التفكير , دار الشروق للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* سعد ، نهاد صبيح ( 1990):الطرق الخاصة في تدريس العلوم الاجتماعية ، دار غريب للطباعة , القاهرة، مصر.
* السعدون ، زينة عبد الحسن (2012) : أثر برنامج لتعليم التفكير في حل المشكلات والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد
* سلمان , رؤى رياض (2007): اثر تدريس الجغرافية على وفق أنموذج كمب في اكتساب المفاهيم الجغرافية واستبقائها لدى طالبات الصف الخامس الادبي , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الاساسية , الجامعة المستنصرية , بغداد.
* سليمان, سناء محمد(2010) : ادوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية , عالم الكتب , القاهرة , مصر .
* سليمان، علي محمد(2015): اتجاهات حديثة في تدريس الجغرافية، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان , الأردن.
* السيد , حسن احمد (2005) : تنمية تعليم النحو في المدارس العربية باستخدام الحاسوب , سلسلة كتب المستقبل العربي , مركز دراسات الوحدة العدد(39), بيروت ، لبنان.
* شاهين, عبد الحميد(2010): استراتيجية التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم , كلية التربية بدمنهور, جامعة الاسكندرية .
* الشبلي , احمد خليل (1997): تدريس الجغرافية في التعلم العام , ط1, الدار العربية للكتاب , القاهرة ، مصر.
* شحاتة , حسن (2013):المرجع في التدريس والتقويم , دار العالم العربي , ط1, القاهرة، مصر.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ب ت): النشاط المدرسي مفهومه ووظائفه ومجالات تطبيقه, جامعة عين شمس , كلية التربية , الدار المصرية اللبنانية , القاهرة.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ والنجار, زينب(2003): معجم المصطلحات التربوية والنفسية, ط1, الدار المصرية اللبنانية , القاهرة، مصر.
* الشربيني، فوزي وعفت، الطنطاوي (2006): استراتيجيات ما وراء المعرفة بين النظرية والتطبيق، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، المنصورة، مصر.
* الشمري ,عبد حسام نجم الدين (2002) : تقويم المهارات الجغرافية لدى طلبة الصف الرابع الادبي , رسالة ماجستير غير منشورة , جامعة ديالى ,كلية المعلمين.
* شهاب , منى عبد الصبور (2002): أثر استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحصيل العلوم وتنمية مهارات التعلم التكاملية والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الثالث الاعدادي , مجلة التربية العلمية , جامعة عين شمس، كلية التربية ,القاهرة ، المجلد, 3, العدد(3).
* الصمادي, عبد الله والدرابيع ماهر(2004): القياس والتقويم التربوي بين النظرية والتطبيق , دار وائل للنشر, عمان , الأردن.
* الطناوي ، عفت مصطفى (2001): استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس الكيمياء لزيادة التحصيل المعرفي وتنمية التفكير الناقد وبعض مهارات عمليات العلم لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مجلة البحوث التربوية والنفسية ، كلية التربية ، جامعة الفيوم .
* الطيطي, محمد احمد (2018): التربية الاجتماعية واساليب تدريسها, ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان، الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2006): النمو العقلي والمعرفي وتطور الفكر, ط1, دار النظم للنشر والتوزيع, عمان, الأردن.
* العبادي, حيدر عبد الرزاق(2015): اساسيات كتابة البحث العلمي , دار الكتب والوثائق بغداد, شركة الغدير للطباعة والنشر, البصرة, العراق.
* عباس , محمد خليل و نوفل, محمد بكر والعبسي, محمد مصطفى وأبو عواد, فريال محمد(2014): مدخل الى مناهج البحث في التربية وعلم النفس, دار المسيرة للنشر والتوزيع ,عمان , الأردن.
* عبد الباري, ماهر شعبان(2010): استراتيجيات فهم المقروء – اسسها النظرية وتطبيقاتها العلمية ,ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* عبد السلام, كابد خالد (2017): جغرافية المدن , ط1, الجنادرية للنشر والتوزيع , عمان، الأردن.
* عبد العزيز , سعيد(2013): تعليم التفكير ومهاراته , دار الثقافة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* عبد العزيز , صلاح وعبد المجيد , عبد العزيز (1993) : التربية وطرق التدريس, ج1, ط1, دار المعارف للنشر , القاهرة .
* عبد الله ، افتخار عبد الرزاق (2016) : دور مدرسي علم الاجتماع في تنمية التفكير الابداعي لدى طلبة المرحلة الاعدادية للفرع الادبي في مدارس الكرخ الثانية من وجهة نظر المدرسين والطلبة انفسهم ، جامعة بغداد ، كلية التربية للبنات ، مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العدد 48 .
* عبد الهادي , نبيل(2011): القياس والتقويم التربوي واستخدامه في مجال التدريس الصفي, ط2, دار وائل للطباعة والنشر, عمان , الأردن.
* عبد, بليغ حمدي(2010) : استراتيجيات تدريس اللغة العربية, دار المناهج للنشر والتوزيع, عمان, الأردن.
* العبسي, محمد مصطفى(2010): التقويم الواقعي في العملية التدريسية , ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* عبيد, وليم (2008): استراتيجيات التعليم والتعلم في سياق ثقافة الجودة ,ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* العبيدي ، هاني إبراهيم شريف وآخرون(2006) : استراتيجيات حديثة في التدريس والتقويم، ط1 ، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع ، اربد ,الأردن .
* العتوم , يوسف عدنان والجراح ,عبد الناصر ذياب وبشارة ,موفق(2014) : تنمية مهارات التفكير , ط5, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* العجيلي ,صباح حسين (2009) : مبادئ القياس والتقويم التربوي ,ط1, دار الكتب والوثائق مكتبة الدباغ للطباعة، بغداد، العراق.
* عدس, محمد عبد الرحيم(1996): المدرسة وتعليم التفكير,ط1, دار الفكر للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* العذيفي , ياسين بن محمد بن عبدة (2009): فعالية استراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف الاول الثانوي ,رسالة ماجستير غير منشورة , جامعة ام القرى , السعودية .
* عريان، سميرة عطية ) 2003): فاعلية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحصيل الفلسفة لدى طلاب الصف الأول الثانوي وأثره في اتجاهاتهم نحو التفكير التأملي الفلسفي **, مجلة القراءة والمعرفة**, جامعة عين شمس، كلية التربية , القاهرة, مصر
* العزاوي , رحيم يونس كرو(2008): مقدمة في منهج البحث العلمي ,ط1, دار دجلة للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* عزيز , حاتم جاسم ومهدي, مريم خالد(2015): المنهج والتفكير , دار الرضوان للنشر والتوزيع , عمان, الأردن.
* عصر ، حسين عبد الباري(1999) : الفهم القرائي - طبيعته - عملياته وتذليل مصاعبه ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، مصر.
* عصفور , أشرف سليمان( 2016): فاعلية توظيف استراتيجية التساؤل الذاتي على تنمية مهارات التفكير المنظومي في مادة العلوم الحياتية لدى طلاب الصف الحادي , (رسالة ماجستير غير منشورة ) الجامعة الإسلامية , كلية التربية , فلسطين.
* عطية , جمال سليمان(2006): فعالية استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الاعدادية, مجلة كلية التربية , جامعة بنها, القاهرة , المجلد 16, العدد 67.
* عطية , محسن علي ( 2010) : البحث العلمي في التربية مناهجه أدواته وسائله الاحصائية , دار المناهج , عمان , الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2009): الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال , ط1, دار صفاء للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2013) :المناهج الحديثة وطرائق التدريس, ط1, دار المناهج للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2014): استراتيجيات ما وراء المعرفة في فهم المقروء,ط1, دار الصفاء للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2015): التفكير أنواعه ومهاراته واستراتيجيات تعليمه,ط1, دار صفاء للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2015): الجودة الشاملة والمنهج , ط1, دار المناهج للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* عفانة ، عزو إسماعيل , والخزندار , نائلة نجيب ( 2004 ): التدريس الصفي بالذكاءات المتعددة ، ط1 ، آفاق للنشر والتوزيع ، غزة ، فلسطين.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2009) : التدريس الصفي بالذكاءات المتعددة ، دار المسيرة ، عمان ، الأردن .
* علام ، صلاح الدين محمود (2000): القياس والتقويم التربوي والنفسي ،ط1, دار الفكر العربي ، القاهرة .
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2009): القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية ,ط2, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان, الأردن.
* علي , اسماعيل إبراهيم (2009): التفكير الناقد بين النظرية والتطبيق, دار الشروق للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* علي, وائل (2004): أثر استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحصيل الرياضيات وحل المشكلات لدى طلبة الصف الخامس الابتدائي, دراسات في المناهج وطرائق التدريس العدد(96).
* عليان, ربحي مصطفى وغنيم, عتمان محمد(2000): مناهج وأساليب البحث العلمي (النظرية والتطبيق), ط1, دار صفاء للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* العمري, هدى سعد عبد العزيز( 2014): اثر استخدام قبعات التفكير على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمادة العلوم في مدينة الرياض,(رسالة ماجستير غير منشورة) , جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية , كلية العلوم الاجتماعية, السعودية.
* العياصرة, وليد توفيق ( 2011): استراتيجيات تعليم التفكير ومهاراته, ط1, دار اسامة للنشر والتوزيع , عمان, الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2011):التفكير السابر والابداعي, ط1، دار اسامة للنسر والتوزيع, عمان , الأردن.
* غانم, محمود محمد(1995) : التفكير تطوره وطرق تعليمه, ط1, دار الفكر للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* الفاخري , سالم عبد الله(2018): التحصيل الدراسي, الناشر مركز الكتاب الاكاديمي ,كلية الآداب , جامعة سبها , ليبيا.
* الفاهمي , عبد الرحمن (2009): استراتيجيات ما وراء المعرفة , دار الملكة للنشر والتوزيع, الرياض, السعودية .
* فلاته, رقية بن محمد(2014): فاعلية توظيف استراتيجيتي التساؤل الذاتي والتدريس التبادلي في تنمية التحصيل الدراسي والتفكير التأملي لدى التربية الاساسية بجامعة القرى (رسالة ماجستير غير منشورة ), جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية , كلية العلوم الاجتماعية, السعودية.
* فهمي ,احسان عبد الرحيم(2003): فعالية استراتيجية ما وراء المعرفة في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طالبات الصف الاول الثانوي, مجلة القراءة والمعرفة, العدد 23, جامعة عين الشمس , كلية التربية, القاهرة.
* القائمي , علي (1995) : اسس التربية , ط1, دار النبلاء , بيروت , لبنان
* قرني ,زبيدة (2001): فعالية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الفهم القرائي والتغلب على صعوبات تعلم المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الاول الثانوي , مجلة كلية التربية , العدد (56), جامعة المنصورة .
* قشطة,أحمد عودة(2008): أثر توظيف استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية بالعلم لدى طلبة الصف الخامس الأساسي بغزة , (رسالة ماجستير غير منشورة ) الجامعة الإسلامية , كلية التربية , فلسطين.
* قطامي , نايفة(2013): نموذج شوارتز وتعليم التفكير , دار المسيرة للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* قطامي , يوسف (1998): سيكولوجية التعليم والتعلم الصفي , ط1, دار الشروق للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2013): استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان الأردن.
* القمش , مصطفى و البوالير , محمد والمعايطة , جليل(2000): , ط1, القياس والتقويم في التربية الخاصة , دار الفكر للطباعة والنشر , عمان , الأردن.
* القيسي , هناء محمود (2010): الادارة التربوية ، مبادئ- نظريات- اتجاهات حديثه **,** ط1 , دار المناهج للنشر والتوزيع , عمان ، الأردن.
* القيسي، روؤف محمود (2010): علم النفس التربوي، ط1، دار دجلة للنشر، عمان، الأردن.
* كاتوت, سحر امين(2009): طرق تدريس الجغرافيا, ط1, دار دجلة للنشر والتوزيع, عمان الأردن.
* الكبيسي , ياسر عبد الواحد (2011) : اثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل مادة الجغرافية والتفكير التأملي لدى طلاب الصف الخامس الادبي , مجلة جامعة الانبار للعلوم الانسانية , العدد/3.
* الكسار, ياس خضر احمد(2005): أثر استخدام المختبر في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة الجغرافية , رسالة ماجستير غير منشورة, كلية التربية الاساسية, الجامعة المستنصرية.
* الكسباني , محمد السيد علي(2008): مصطلحات في المناهج وطرق التدريس , ط3, دار الفكر العربي ، عمان، الأردن.
* الكعبي , بلاسم كحيط حسن (2002): اثر استخدام التقارير القصيرة في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الرابع العام في مادة الجغرافية , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية/ ابن رشد, جامعة بغداد.
* اللقاني , احمد حسين وعبد الجواد(1999): اساليب تدريس الدراسات الاجتماعية ,مكتبة دار الثقافة للنشر , عمان , الأردن.
* مجيد , سوسن شاكر (2014) : اسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية , مركز ديبونو لتعليم التفكير . جامعة بغداد , كلية التربية , العراق.
* محمد , شذى عبد الباقي وعيسى, مصطفى محمد(2011): اتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي , ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع , عمان, الأردن.
* محمد, امال جمعة عبد الفتاح (2010):استراتيجيات التدريس والتعلم "نماذج وتطبيقات" , ط1 , دار الكتاب الجامعي , العين، الامارات
* محمود , صلاح الدين عرفه (2005): تعليم الجغرافية وتعلمها في عصر المعلومات, ط1, عالم الكتب للنشر , القاهرة، مصر.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005): تفكير بلا حدود رؤى تربوية معاصرة في تعليم التفكير, عالم الكتب للنشر , القاهرة ، مصر.
* محمود ، إبراهيم وجيه (1971): التعليم ،عالم الكتب للنشر ،القاهرة , مصر.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2007) : التعلم أُسسه ونظرياته وتطبيقاته ، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع ، عمان، الأردن.
* محمود, صباح محمد وآخرون (2002): طرائق تدريس الجغرافية , ط1, دار الأمل للنشر والتوزيع , عمان، الأردن.
* المدهون, عبد الكريم سعيد(2010): دراسة اساليب التنشئة الاجتماعية وعلاقتها الشخصية والتحصيل الدراسي, رسالة ماجستير منشورة , جامعة عين الشمس , كلية التربية, القاهرة.
* المرزوك , الحارث شاكر عبد(2007) : اثر استعمال التعلم التعاوني في تنمية المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الرابع الادبي , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية/ ابن رشد, جامعة بغداد.
* مرعي , توفيق احمد والحيلة, محمد محمود(2007): طرائق التدريس العامة , ط3, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* المسعودي , محمد حميد مهدي (2013): طرائق تدريس الجغرافية , ط1, دار الرضوان للنشر والتوزيع, عمان , الأردن
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2015): المفاهيم والمهارات في تدريس الجغرافية , ط1, دار صفاء للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* المصري , إيهاب عيسى عبد الرحمن (2010) : برنامج مهارات التفكير في التفكير MCS مفاهيم – نظريات – تطبيقات , ط1, دار الوفاء للطباعة والنشر , الاسكندرية.
* معروف, صبحي عبد اللطيف(1994): مقدمة في علم النفس التربوي –مشكلات تربوية- مطبعة حداد , البصرة , العراق.
* معمار, صلاح صالح(2006): علم التفكير, دار ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* ملحم , سامي محمد (2006) : مناهج البحث في التربية وعلم النفس,ط2, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005): مناهج البحث وعلم النفس, ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* المندلاوي, صفاء عبد الخالق حسين (2012): اثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الثالث معهد إعداد المعلمات , (رسالة ماجستير غير منشورة ) جامعة بغداد , كلية التربية /ابن رشد , العراق.
* ميخائيل , امطانيوس نايف( 2016): بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وتقنينها , دار الإعصار للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* نصار, محسن علي محمد (2015): اثر استخدام التساؤل الذاتي في تنمية مهارات حل المسألة الرياضية والتفكير الناقد لدى طلاب الصف التاسع الاساسي بغزة, (رسالة ماجستير غير منشورة ) الجامعة الإسلامية , كلية التربية , فلسطين.
* نصر الله, عمر عبد الرحيم(2010): تدني مستوى التحصيل والانجاز المدرسي اسبابه وعلاجه, دار وائل للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* نعمه, إقبال عبد الحسين والجبوري, نبيل كاظم ( 2015): استراتيجيات طرائق التدريس الحديثة , دار الكتب والوثائق , بغداد, العراق.
* النعيمي , محمد عبد العال والبياتي, عبد الجبار توفيق و خليفة, غازي(2015): طرق ومناهج البحث العلمي, دار الورق للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_وعناب , عمار عادل(2011): استخدام الطرق الاحصائية في تصميم البحث العلمي , ط1, دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع, عمان , الأردن.
* النفاخ, نزار حسين و الوطيفى, فراس و الجبوري, أيمن(2016): الاختبارات المعرفية بين النظرية والتطبيق, دار الضياء للطباعة والتصميم , النجف الاشرف , العراق.
* نوفل , محمد بكر(2008): تطبيقات عملية في تنمية التفكير باستخدام عادات العقل, دار المسيرة للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* الهاشمي , عبد الرحمن والدليمي, طه علي حسين(2008) : استراتيجيات حديثة في فن التدريس , ط1, دار المناهج للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.
* الهويدي, زيد(2005): اساليب تدريس العلوم في المرحلة الاساسية, ط1, دار الكتاب الجامعي , العين, الامارات.
* الوالي , مها محمد خليل (2005): مستوى جودة موضوعات الإحصاء في كتب رياضيات مرحلة التعليم الأساسي بفلسطين في ضوء معايير المجلس القومي لمعلمي الرياضيات , (رسالة ماجستير غير منشورة ) الجامعة الإسلامية , كلية التربية , فلسطين.

ثانياً: المراجع الأجنبية

Bakav ,L,& Brown, A,(1984), , Cognitive Monitoring in Reading in \*

understanding Reading Association , New York.

\* Bloom, B.S**.** and others (1971). Hand book in Formative and Summative Evaluation of studemry learning, MC craw Hall : New York .

Brown, F.G. (1981) .Measurement and Evaluation in Education \*

and Psychology. New York. Rinehart and Winston, Inc.

\* Coyne Michel D . & others (2007). Effective Teaching Strategies That Accommodate Diverse Learners. , Columbus. Ohio.

\* Ebel, R.I.(1972) , Essential of educational Measurement Englewood , New York.

\* Flavell ,j,H.(1963): First Discussants comments what is memory development to fhuman Development 14,p,272-278 .

OrIich, Donald & others (2007). Teaching Strategies: A Guide to effective in\*

struction, New York . Houghton Mifflin company

\* Georghiades, petos,(2000),Beyond conceptual change leaning in science

Education, Focusing on transfer Durability, and meta cognition .

Educational research .vol. 42 , no.2.

\* Hui-Fang Shang& I-Ju chahg - chinen(2009): The Effect of SeIf – Questioning Strategy on EFL Learners Reading comprehension The Internationalis Journal of Learning Volume 17, Issue 2,pp. 41-54  
Otis, A.S.(1954). Otis Quick –Scoring Mental Ability Tests. New York\*

Workd Book Company.

\* Otis, Arthur, S & Lennon, R. T , (1968) , Otis-Lennon mental Ability Test, Elementary II Level, Harcourt, Brace & Word, INC . New York .

\*Watson, G.B& Glassier, E.H. Watson- Glassier, critical thinking appraisal

New York world book co . 1964,p :10.

\* Scannell, D,(1975), Testing and measurement in classroom, Boston Houghton, miffing ,com.

\* Sounders , A.H.( 1992) , **Learning to think Mathermaticaly problem Solving and book for 12 search on Mathamatics Teaching and Learning** , New York Macmillan .

\* Bryon , m.A. (2004) : **Metacognition and spatial Development : Effects of modern and Sanskrit schooling Avail beat:** <http://www.ungie.ch> / fapse / SSE / teachers / dason / home / pages / doc / broyonallahabad . pdf .