**5- الاستنتاجات والتوصيات :-**

**5-1 الاستنتاجات :-**

1. أن مقياس إدارة الجودة الشاملة لدرس الملاكمة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة هو الأداة الصالحة والملائمة لقياس وجهة نظر الطلاب ، ويمكن الاعتماد على القياس بوساطته لتقويم درس الملاكمة على وفق معايير إدارة الجودة الشاملة .
2. أن مقياس إدارة الجودة الشاملة لدرس الملاكمة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة حقق خمسة معايير معتمده في التقويم المعياري المرجع لهذا الغرض .
3. أن تقويم مستوى إدارة الجودة الشاملة لدرس الملاكمة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة كان متوسطاً وهو بذلك يحتاج إلى اهتمام أكثر للتقدم بإدارته .
4. أن المناهج التعليمية لدرس الملاكمة تتلائم مع جودة إستراتيجيات التدريس الحديثة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر الطلاب .
5. أن أعضاء هيأة التدريس للملاكمة يمتلكون كفايات تدريسية على وفق معايير الجودة الشاملة لإدارة الدرس.
6. يتم إعتماد طريقة موضوعية لتقويم الطلاب ، إلا أن الاسئلة تحتاج إلى ان تشمل للجوانب المعرفية التطبيقية للمادة في درس الملاكمة.
7. تتم متابعة صيانة الاجهزة والادوات في قاعة الدروس العملية بالملاكمة ، وهي بحاجة أن تُناسب عددها ومساحتها مع عدد الطلاب .

**5-2 التوصيات:-**

1. اعتماد مقياس إدارة الجودة الشاملة لدرس الملاكمة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة , عند تقويم درس الملاكمة في هذهِ الكليات.
2. تعميم نتائج الدراسة والأخذ بها من لدن المعنيين في شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .
3. لابد من الاستعانة بخبرات الأكاديميين في شعب ضمان الجودة في الكليات لتحسين إمكانيات وقدرات التدريسيين لإدارة درس الملاكمة.
4. من الضروري أن يكون اعتماد التقويم الذي يستمد بيانته من القياس المدروس أكاديمياً وعدم الارتجال بإطلاق الاحكام الذاتية, وغير المدروسة على إدارة درس الملاكمة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .
5. لابد من أن يكون اعتماد التقويم على وفق محددات قبول أداة القياس التخصصية وليس على ما تفرزه هذهِ الادوات من بيانات فقط .
6. ضرورة الاهتمام بإجراء دراسات مشابهة تتناول تقويم باقي الدروس النظرية والعملية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة على وفق معايير الجودة الشاملة.