**المصادر العربية : Arabic References**

* القرآن الكريم
1. إبراهيم، سليمان عبد الواحد، (2010)، **علم النفس العصبي المعرفي**، ط1، ايتراك للطباعة والنشر، القاهرة : مصر.
2. إبراهيم، كريستين، (2010)، **الفهم القرائي ومستوياته**، مجلة القراءة والمعرفة، العدد 105، ص 58-85.
3. إبراهيم، محمد عبد الرزاق وأبو زيد، عبد الباقي، (2007)، **مهارات البحث العلمي** ، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
4. إبراهيم، مجدي عزيز، (2005)**،التفكير من منظور تربوي، تعريفه طبيعته – مهارته – تنميته – أنماطه** ، ط1، عالم الكتب، القاهرة، مصر .
5. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ، (2009)**، معجم مصطلحات ومفاهيم التعليم والتعلم**، ط1، عالم الكتب، القاهرة:مصر.
6. ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم الأنصاري، (2003)، **لسان العرب**، ط1، ج2، عدد الأجزاء 15، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والإنباء والنشر، القاهرة .
7. ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ، (2003)، **لسان العرب**، ط1، ج5، عدد الأجزاء 15، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والإنباء والنشر، القاهرة .
8. أبو بشير، (2012)، **أثر استخدام ما وراء المعرفة في تنمية مهارات التفكير التأملي في منهاج التكنولوجيا لطلبة الصف التاسع الأساس بمحافظة الوسطى**"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، غزة، فلسطين.
9. أبو جادو، صالح محمد ومحمد، نوفل، (2007)، **تعليم التفكير النظرية والتطبيق**، ط1، دار المسيرة عمان : الاردن
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_، (2015)، **تعليم التفكير النظرية والتطبيق**، ط5، دار المسيرة عمان : الاردن.
11. أبو رياش, حسين محمد وشريف, محمد شريف والصافي, وعبد الحكيم، (2014)، **أصول استراتيجيات التعلم والتعليم النظرية والتطبيق**, ط2, دار الثقافة للنشر والتوزيع, عمان :الأردن
12. أبو شامة، محمد رشدي، (2011)، **أثر التفاعل بين استراتيجية التساؤل الذاتي ومستويات تجهيز المعلومات في تنمية مستويات الفهم القرائي للنصوص الفيزيائية والاتجاه نحو دراستها لدى طلاب الصف الأول الثانوي،** مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد 77،ص 74-141.
13. أبو شعيرة, خالد محمد, (2010), **المدخل إلى عالم التربية**, مكتبة المجتمع العربي.
14. الأحمد ، ردينة عثمان ويوسف، حذام عثمان، (2001) : **طرائق التدريس، منهج أسلوب وسيلة**، ط1، دار المناهج، عمان : الأردن .
15. بدير، كريمان، (2008): **التعلم النشط**، ط1، دار المسيرة, عمان : الأردن.
16. بكار, عبد الكريم, (2011), **المسلمون بين التحدي والمواجهة حول التربية والتعليم**, ط3, دار القلم, دمشق : سوريا.
17. التميمي, أسماء فوزي حسن، (2010)، **مهارات التفكير العليا وعلاقتها بالتحصيل الرياضي لدى طلبة معاهد إعداد المعلمين**, (رسالة ماجستير غير منشورة), كلية التربية ــ ابن الهيثم, جامعة بغداد .
18. جاب الله، علي و مكاوي، سيد وعبد الباري، ماهر، (2011)، **تعليم القراءة والكتابة وأسسه وإجراءاته التربوية**، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان : الأردن.
19. جاسم، محمد كاظم، (2014)، **أثر استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية لتنمية الفهم القرائي والتحصيل في مادة الأحياء لدى طالبات الصف الثاني المتوسط**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة ديالى – العراق .
20. الجامعة المستنصرية، (2005)، **المؤتمر العلمي للتربية والتعليم**، توصيات كلية التربية الاساسية، بغداد .
21. الجبوري، مجهول حسين عبود، (2013)، **أثر إستراتيجيتي المعرفة المكتسبة والتفكير بصوت عال في تحصيل مادة الجغرافية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي وتنمية تفكيرهم العلمي**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية- العراق.
22. الجبوري, عمران جاسم والسلطاني,حمزة هاشم، (2013)، **المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية**, دار الرضوان للنشر والتوزيع عمان : الأردن.
23. جلال, سعد، (2001)، **القياس النفسي والقياس والاختبارات**, ط1, دار الفكر للنشر والتوزيع, عمان : الأردن .
24. حافظ، وحيد السيد، (2008)، **فاعلية استخدام استراتيجية التعليم التعاوني الجمعي واستراتيجية (K-W-L) في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بالمملكة العربية السعودية**، مجلة القراءة والمعرفة – جامعة عين شمس، العدد 74، ص153-227.
25. حبيب الله، محمد، (٢٠٠٠)، **أسس القراءة وفهم المقروء : بين النظرية والتطبيق** . ط2، دار عمار للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان : الأردن .
26. حراحشة، إبراهيم محمد علي، (2007)، **المهارات القرائية وطرق تدريسها بين النظرية والتطبيق**، ط1، دار الخزامي للنشر والتوزيع، عمان : الأردن.
27. الحريري، رافدة، (2011)، **الجودة الشاملة في المناهج وطرق التدريس**، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان : الأردن.
28. حسين, عبد المنعم خيري، (2011)، **القياس والتقويم**, مركز الكتاب الأكاديمي, ط1, عمان : الأردن.
29. حطاب، أمينة منصور، (2011)، **تنمية التفكير ما وراء المعرفي لدى الطلبة**، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
30. حماد، (2002)، **استراتيجيات تدريس اللغة العربية**، دار سمير منصور للنشر والتوزيع، غزة : فلسطين .
31. حمود، أحلام علي، (2013)، **استقصاء فعالية كل من استراتيجية التفكير بصوت مرتفع واستراتيجية عظم السمكة في تنمية الاستدلال العلمي للطلاب وتحصيلهم للمعرفة العلمية في مادة العلوم لدى طلاب الصف الخامس فرع العلوم والرياضيات في معهد أعداد المعلمين**، مجلة الأستاذ، العدد 206، المجلد (1)، لسنة 2013، ص 451-480.
32. الحوامدة، محمد، (2010)**، أخطاء القراءة الجهرية في اللغة العربیة لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في محافظة إربد وعلاقتها ببعض المتغيرات**، المجلة الأردنیة في العلوم التربویة، العدد26 .
33. الحيلة، محمد محمود، (2009)، **مهارات التدريس الصفي**، ط3، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
34. الحيلواني، ياسر، (2003)، **تدريس وتقييم مهارات القراءة**، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت .
35. الخزاعلة، محمد والسخني، حسين والشقصي، عبدالله والشوبكي، عساف، (2011)، **الاستراتيجيات التربوية ومهارات الاتصال التربوي** . ط1 ، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان : الأردن .
36. خطاب، يسرى مصطفى، (٢٠٠٧(، **الإبداع في العملية التربوية ومسائله ونتائجه**، مركز الانتساب الموجه بأبي ظبي، كلية التربية، جامعة الإمارات.
37. خطاب، أحمد علي إبراهيم، (2007)، **أثر استخدام استراتيجية ما وراء المعرفة في تدريس الرياضيات على التحصيل وتنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي** **،** رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة الفيوم ،مصر .
38. الخوالدة، ناصر أحمد ويحيى، إسماعيل، (2001)، **طرق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العلمية** ، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
39. الخياط، ماجد محمد، (2010)، **أساسيات القياس والتقويم في التربية**، ط1، دار الراية، عمان : الأردن .
40. دروزة، أفنان نظير، (2005)، **الأسئلة التعليمية والتقييم المدرسي**, ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
41. الدعيلج، إبراهيم بن عبد العزيز، (2010)، **مناهج وطرق البحث العلمي**، ط1، دار الصفاء، عمان : الأردن.
42. الدليمي، طه علي حسين والوائلي، سعاد عبد الكريم عباس، (2005)، **اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها**، ط1، دار الكتب الحديثة، عمان : الأردن .
43. دندش, فايز مراد، (2003)، **اتجاهات** **جديدة في المناهج وطرق التدريس**, ط1، دار الوفاء للطباعة والنشر, الإسكندرية : مصر .
44. الريماوي، محمد عودة، (2003)، **علم النفس العام**، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان : الأردن.
45. الزاملي, علي عبد جاسم, (2009), **المفاهيم اللغوية عند الأطفال : أسسها , مهارات , تدريسها, وتقويمها**, دار المسيرة, عمان: الأردن .
46. الزغبي، طلال عبد الله، ٢٠٠٥، **أثر استخدام طريقة التدريس فوق المعرفي في تحصيل الطلبة لبعض المفاهيم العلمية**، دراسة تجريبية لدى طلبة الدبلوم العالي في التربية بجامعة الحسين بن طلال، مجلة اتحاد الجامعات العربية، كلية التربية، جامعة دمشق، المجلد ٣، العدد2.
47. زكريا، أبو حسين أحمد بن فارس، (2009) ،**معجم مقاييس اللغة**، ج4، المشكاة العربية الإسلامية .
48. الزهراني، ليلي مسفر، (2012)،"**من استراتيجيات التدريس وفق التعلم التعاوني: استراتيجية التفكير بصوت مرتفع**"، منتدى الدراسات الاجتماعية، متوفر على الرابط الآتي: **http://social-studies 74.ahlamontada.com/t1664-topic**
49. الزهيري, راشد زنان عيظة، (2007), **أسباب تدني مستوى تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية في تعلم اللغة الانجليزية من وجهة نظر الأكاديميين والمعلمين والمشرفين**, (رسالة ماجستير غير منشورة)، في مكة والطائف, جامعة أم القرى, كلية التربية, قسم المناهج وطرائق التدريس.
50. زيتون، حسن، (2003)، **تعليم التفكير رؤية تطبيقية في تنمية العقول المفكرة**، ط1، عالم الكتب، القاهرة : مصر .
51. الساعدي، همسة رشيد محي،(2018**)، أثر استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة اللغة الإنكليزية**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الأساسية، جامعة ميسان - العراق .
52. السایح، محمد، (2001**)، اتجاهات حدیثة في تدریس التربیة الریاضیة والبدنیة**، ط1، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنیة، الإسكندرية : القاهرة.
53. سعادة، جودت أحمد، (٢٠٠٣(**، تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة التطبيقية**،

دار الشروق للنشر والتوزيع، رام الله، المنارة.

1. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ، (2015)، **مهارات التفكير والتعلم**، ط1، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
2. السلامي، عامر سالم عبيد، (2012)، **ماوراء المعرفة مهارات-استراتيجيات-طرائق تدريس**، ط1، مكتبة الأمير للنشر، بغداد : العراق .
3. السليمان، عرفات عبد العزيز، (2001)، **المعلم والتربية دراسة تحليلية مقارنة لطبيعة المهنة**، ط1، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة : مصر .
4. شحاته، حسن والنجار، زينب، (2003)، **معجم المصطلحات التربوية والنفسية**، ط1، دار شادو للنشر والتوزيع، القاهرة : مصر .
5. شعلان، محمد، (2011)، أثر **قراءة الصور في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف الأول الثانوي**، مجلة القراءة والمعرفة، العدد 116، ص222-235.
6. الصرايرة، باسم**،** (2009)، **استراتيجيات التعلَم والتعليم النظرية والتطبيق**، ط1، دار الكتب الحديثة، عمان : الأردن.
7. طعيمة، رشدي، (2000)، **الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية إعدادها**، تطويرها، مطبعة دار الفكر، القاهرة : مصر .
8. طقم، هبة محمد ياسين، (2015)، **استخدام استراتيجيتي التفكير بصوت مرتفع وخرائط العقل في تدريس الجغرافيا لطالبات الصف السابع الأساسي وأثرهما في التحصيل والتفكير الناقد**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط، عمان : الأردن.
9. الطيب, محمد وآخرون، ( 2005)، **مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية**, ط3، دار الجامعية للنشر، الإسكندرية : مصر.
10. عاشور، راتب قاسم والحوامدة، محمد فؤاد، (2007)، **أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق**، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
11. عاشور، راتب قاسم ومحمد، فخري مقدادي، (2009)، **المهارات القرائية والكتابية طرائق تدريسها واستراتيجيتها**، ط2، دار المسيرة للنشر، والتوزيع، عمان : الأردن.
12. العالول، أحمد والتل، شادية، (2010)، **أثر الغرض من القراءة في الاستيعاب القرائي**، مجلة جامعة دمشق : الأردن ، ع(3)، مج(26)، ص367 – 404.
13. عباس, محمد خليل، (2006)، **مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس**, دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
14. عبد الحميد، عبد الله،(2000)، **فعاليات واستراتيجيات معرفية معينة في تنمية بعض المهارات العليا للفهم في القراءة لدى طالبات الصف الأول الثانوي**، مجلة القراءة والمعرفة، العدد الثاني، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، كلية التربية، القاهرة : مصر .
15. عبد الرحمن، أنور حسين وزنكنة، عدنان حقي، (2007)، **الأنماط المنهجية وتطبيقاتها في العلوم الإنسانية والتطبيقية**، دار الرشيد، بغداد : العراق .
16. عبد السلام، عبدالسلام مصطفى، (2001)، **الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم**، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، القاهرة: مصر.
17. عبدالله، رشا، (2014)، **تعليم التفكير من خلال القراءة**، تقديم حامد عمار، ط1، الدار المصرية، القاهرة : مصر.
18. عبد الله، علي عاجب، (2018)، **قياس مستوى تمكن طلبة الصف الثاني المتوسط من مهارات : ( الفهم القرائي وصحة النطق ،والسرعة القرائية) بمادة اللغة الإنجليزية (English for Iraq)**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الأساسية، جامعة ميسان، قسم مناهج وطرائق تدريس .
19. عبد الوهاب، عبد الناصر، (2008**)، أثر التدريب على استراتيجيات ماوراء المعرفة في مواقف تعاونية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية**، مجلة القراءة والمعرفة ، العدد81، ص94-177.
20. العتوم، عدنان يوسف،) ٢٠٠4)، **علم النفس المعرفي بين النظرية والتطبيق**، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع .
21. العزاوي، رحيم يونس كرو، (2008)، **مقدمة في المنهج العلمي**، دار دجلة للطباعة والنشر، عمان : الأردن.
22. العساف، صالح بن حمد، (2006)، **المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية**، ط4، شركة العبيكان للطباعة، الرياض : المملكة العربية السعودية .
23. العسيري، مهدي بن مانع مهدي، (2017)، **مدى تمكن تلاميذ الصف الثاني الابتدائي من مهارات فهم المقروء**، مجلة جامعة شقراء، العدد العاشر، ص 197- 230.
24. عطية، محسن علي، (2009)، **الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال**، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان:الأردن.
25. عطية، محسن علي، (2009)، **الجودة الشاملة في التدريس**، ط1، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
26. عطية، محسن علي، (2010)، **إستراتيجية ما وراء المعرفة في فهم المقروء**، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
27. عفانة، عزو، (1999)، **أخطاء شائعة في تصميم البحوث التربوية لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية، دراسات في المناهج وطرائق التدريس**، العدد57، كلية التربية جامعو عين شمس.
28. عفانة، عزو والخزندار، نائلة، (2004)، **التدريس الصفي بالذكاءات المتعددة**، ط1، دار آفاق للنشر والتوزيع، غزة : فلسطين .
29. العيسوي، جمال والظنحاني، محمد**، (2006)، تنمية مستويات الفهم القرائي لدى تلميذات الصف السابع بمرحلة التعليم الأساسي بدولة الأمارات العربية المتحدة،** بحث منشور، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد 114، مصر .
30. فضل الله، محمد رجب، (2000)، **مستويات الفهم القرائي ومهاراته اللازمة لأسئلة كتب اللغة العربية بمراحل التعليم العام بدولة الإمارات العربية المتحدة (دراسة تحليلية)،** مجلة القراءة والمعرفة، العدد السابع، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة **.**
31. قدورة, دلال كامل، (2009)، **طرائق التدريس العامة**, ط1, دار دجلة, بغداد, العراق .
32. قطامي، يوسف وقطامي، نايفة، (2001)، **سيكولوجية التدريس** ، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
33. قطامي، يوسف والشديقات، رياض، (2013)، **استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية**، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
34. قطيط، غسان يوسف وأبو رياش، حسین، (2008**)، حل المشكلات**، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان : الأردن.
35. كعكي، سهام محمد صالح، ( 2006)، **اقتراح تصور لوحدة التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التعليمية في كليات البنات التربوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء مفهوم إدارة الجودة الشاملة**، بحث منشور ضمن مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد3، العدد3، البحرين.
36. الكلابي، مهدي جادر حبيب، (2014)، **اثر إستراتيجيتي التدريس التبادلي والتساؤل الذاتي في تحصيل مادة التاريخ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهم الإبداعي** ، اطروحة دكتوراه، حمعة بغداد – ابن رشد .
37. كوافحة، تيسير مفلح، (2010)، **القياس والتقويم وأساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة**، ط3، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان : الأردن.
38. الكيلاني, عبد الله زيد والروسان, فاروق فارع, (2006**), التقويم في التربية الخاصة**, ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان : الأردن.
39. مجمع اللغة العربية،) ٢٠٠٤)، **المعجم الوسيط**، ط4، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة : مصر .
40. محمد، خلف حسن، (2006)، **وحدة مقترحة في آدب الأطفال وأثرها في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الخامس بالمرحلة الابتدائية**، المؤتمر العلمي السادس : من حق كل طفل أنْ يكون قارئاً متميزاً، مجلة القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، المجلد1، ص 29-71 .
41. محمد، شذى عبد الباقي وعيسى، مصطفى محمد، (2011**)، اتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي**، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان : الأردن.
42. مردان، نجم الدين، (2005)، **النمو اللغوي وتطويره في مرحلة الطفولة المبكرة**، مكتبة الفلاح، العين : الإمارات العربية المتحدة .
43. المسعودي، محمد حميد مهدي، (2013)، **طرائق تدريس الجغرافيا**، ط1، مكتبة العلامة الحلي للنشر والتوزيع، بابل : العراق .
44. المصري، هالة إسماعيل، (2017)، **فاعلية برنامج الكتروني لتنمية مهارتي السرعة والفهم القرائي لدى تلميذات الصف الرابع الأساسي بغزة**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية بغزة – فلسطين .
45. مصطفى، إبراهيم، (2006)، **المعجم الوسيط**، المكتبة العلمية، طهران : إيران .
46. مصطفى، فهيم، (2001)، **مهارات التفكير في مراحل التعليم العام**، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة: مصر .
47. مفلح، غازي، (2005)، **فاعلية التعلم التعاوني في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى طلبة الصف الأول الثانوي**، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، المجلد21، العدد 2، سوريا.
48. ملحم, سامي محمد، (2000)، **القياس والتقويم في التربية وعلم النفس**, ط1, دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة, عمان : الأردن.
49. منسي، محمود وصالح، عبد الحليم احمد، (2007)، **التقويم التربوي ومبادئ الإحصاء**، ط1، مركز الإسكندرية للكتاب، مصر.
50. المنيزل، عبد الله فلاح وغرايبة، عايش موسى، (2010)، **الإحصاء التربوي**، ط4، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان : الأردن .
51. مؤتمر كلية التربية, جامعة واسط، ( 2014 ) : **توصيات المؤتمر العلمي لكلية التربية للعلوم الإنسانية**, للفترة من 12 ــ 13 / 3 / 2014 .
52. الموسوي، نجم عبد الله غالي، (2009)، **صعوبات تعلم مادة قواعد اللغة العربية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي المادة ومعلماتها**، مجلة دراسات تربوية، العدد(5)، جامعة ميسان :العراق ، ص152.
53. الناقة، محمود كامل وحافظ، وحيد السيد، (2002)**، تعليم اللغة العربية مداخله وفنياته،** الجزء الثاني، كلية التربية، جامعة عين شمس، القاهرة : مصر .
54. النبهان، موسى، (2014)، **أساسيات القياس في العلوم السلوكية**، ط1، دار الشروق، عمان:الأردن.
55. النجار، نبيل جمعة صالح ،(2010) ، **القياس والتقويم منظور تطبيقي مع تطبيقات برمجية SPSS**، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان :الأردن.
56. الهواري، صلاح الدين، (2001)، **المعجم الوسيط المدرسي**، دار مكتبة الهلال، بيروت.
57. الهويدي، زيد، (2005)، **الأساليب الحديثة في تدريس العلوم،** ط1، دار الكتاب الجامعي، العين : الأمارات.
58. وائل، محمد علي، (2004 )، **أثر استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحصيل الرياضيات وحل المشكلات لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي،** مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ،ص96 \، القاهرة.
59. وزارة التربية، (2001)، **نظام المدارس الثانوية**، رقم 2، مطبعة وزارة التربية، جمهورية العراق .
60. وزارة التربية، (2010), **نظام المدارس الثانوية**, رقم2, مطبعة وزارة التربية.
61. يحيى, حسن بن عايل، (2012)، **مناهج التعليم في مواجهة التحديات المعاصرة**, مطبعة الصالح, مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر، الرياض : السعودية .
62. يوسف، سليمان عبد الواحد، (2011)، **الفروق الفردية في العمليات العقلية المعرفية**، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان : الأردن .
63. اليونسكو، ( 2008 )، **توصيات مؤتمر التعليم في البلدان المتأثرة في الأزمات**, باريس, للمدة من 30/ 10 - 1 / 11 / 2008.

المصادر الأجنبية

1. Bowler, L.(2007). **Methods For Revealing The Metacognitive Konowledge Of Adolescent Information Seekers During The Information Process**. Mc Gill University. Montreal. Canada.
2. Branch , J . (2001)**, Investigating the information seeking processes o adolescents: the value of using think aloud and think after**, Information science research, 22(4),381-392.
3. Businessdictionary,(2019),**Development,**businessdictionary.com, Retrived Edited,26-7-2019,in 9:oo O'clock.
4. Coiro, J. (2002). **Talking About Reading as Thinking: Modelling the Hidden Complexities of Online Reading Comprehension**. *Theory into Practice*, 50(2): 107-115
5. Dictionary.com,LLC(2011),**Effectivene** Dictionary.coFind the Meanings and Definitions of Words at Dictionary .com. 2011. Web. 28 Sept.
6. Efklid, A, (2009), **The Role of Metacognitive Experiences in the Learning Process Psicothema**, Vole (21), No(1): 76 – 82.**123.**
7. Learner, J, & Johns, B, (2009) , **Learning disabilities and related mild disabilities.** Boston : Wads Worth.
8. Leather , C. & Mcloughlin , D.(2001) , **Developing Task Specific Metacognitive Skills in Literate Dyslexic Adults**. London : Adult Dyslexia and Skills Development Centre **.**
9. Louca , Eleanor , (2003**) , The Concept and Instruction of Metacognition ,** Journal of Teacher Development , Vo1.7,No.1 ,PP 9 - 30 .
10. Lubi, Karyawati,(2016) , **The Effectiveness of the Strategy of Thinking Aloud in Teaching Reading Comprehension on the Text of Eighth Grade Students in English**, A Magister Message That is not Published ,Thailand.
11. Manik , 2015, **The Effect of the Use of K-W-L( Learn-I want- Learn) on student Achievement in Reading Comprehension** , Denmark.
12. Mckeown , R , Gentilucci , J , (2007) **, Think – Aloud strategy : Met cognitive development and monitoring comprehension in the middle school second – language classroom .** Journal of Adolescent & Adult Literacy .
13. **Metacognition**,(2000), w.w.w. gwn, edu/ http/mtea-htm. .com, Retrived Edited,26-7-2019,in 9:oo O'clock.
14. Mole Yangh ,(2016) , **The Effect of the way Thinking Aloud in the reading comprehension among Learners of English as a foreign Language ,** A magister That is not Published , Taiwan.
15. Osman, R. (2004). **Linking Reading and Writing, Concept Mapping as on Organizing Tactic.**
16. Pagan, S. and Seneschal, M.(2014), Involving parents as Bummer Book Reading Program to Promote Reading Comprehension , in Fluency, and Vocabulary in Grad 3 and Grad 5 Children**. Canadian Journal of Education,** V.(37),N.(2).
17. Park;, H. 2004. **The effect of divergent product activities with math lngulry and thinking alone of student with math difficulty** .Doctor philosophy, Texas, A & M university .
18. Snow,Catherine(2002):**Reading for understanding: Toward a research and development program in reading comprehension** . Pittsburgh: office of Education Research and improvement (OERI).
19. Swan,F.(2009)**,Essential Principles of the Communicative Approach ,** Journal of teaching,1(1),P:2-6.
20. Thompson,Sara, (2000), **Effective content reading compression and retention strategies Educational Resource Information center(ERIC),** ED.
21. Thamraksa, C. 2004. **Met cognition, A key to success for Efllearners , Bu Academic review**, vol4, No.1.
22. Warian , C. (2003) **, Meta cognition , Metacongnitive skills and strategies in young kneaders ,** (Eric Document ) (ED475 .P210).
23. Worth Hollings, A. (2007), **Increasing Reading Comprehension in Fir and Second Graders Through Cooperative Learning ,** Saint Xavier University and Person Achievement Solutions, Inc. Field – Based Masters Program , Chicago , Illinois.
24. Yoosabai,yuwadee,(2009),**The Effect of Reciprocal Teaching on English Reading Comprehension in a the High-School Classroom .** Dissertation Ph.D.(English) . Bangkok:Graduate school, Srina kharin in Wirot University.