**1-التعريف بالبحث:**

**1 – 1 مقدمة البحث وأهميته:**

 تحظى الألعاب الرياضية بالاهتمام الواسع والكبير من قبل دول العالم وذلك من اجل الوصول إلى المستويات العالية في الأداء، ومن اجل تحقيق أفضل الانجازات الرياضية في مختلف الألعاب، ويعدّ التطور المستمر من العوامل الرئيسة التي جعلت الرياضة تسير دائماً نحو التقدم وتحقيق الانجازات الكبيرة، وخطت الرياضة خطوات واسعة نحو الرقي والتقدم وعلى المستويات كافة وإن هذا التقدم جاء نتيجة اعتماد النهج العلمي وتسخير العلوم المرتبطة لخدمة الفعاليات الرياضية كافة.

 ولعبة كرة قدم الصالات من الألعاب التي لاقت الاهتمام العالمي المتزايد في معظم بلدان العالم كونها واحدة من الألعاب الأكثر جماهيرية في العالم، ويرغب في ممارستها ومشاهدتها معظم الفئات العمرية ومن كلا الجنسين، فضلا لما تتمتع به من مهارات وخطط واحداث ومواقف غير متوقعه في المباراة تعمل على اثارة الجميع وتشويقهم نحو الممارسة والمشاهدة، بسبب سهولة قانونها وصغر مساحة ملعبها وقلة عدد لاعبيها وتشابه مهاراتها الأساسية مع مهارات كرة القدم الأم، مما ادى الى ممارستها من قبل عدد كبير من اللاعبين.

 وكل ذلك يتطلب ان يعد اللاعب اعداداً خططياً ومهارياً وبدنيا مما يؤهله ان يؤدي بأسلوب شيق، وان يتمتع بمهارات متقنة ويؤدي بأبداع. ويحصل الفرق على المراكز المتقدمة وذلك من خلال استغلال المهارات في تسجيل الأهداف.

 وقد تمكن العالم من تخطي الأطار التقليدي واستطاع ان يصنع فرقاً تمتلك المؤهلات كافة لمزاولة هذه اللعبة، وأصبح الشغل الشاغل للمدربين هو كيفية اعداد لاعب ذي مواصفات تؤهله للدخول إلى المنافسة وبكفاءة عالية.

 وتعد الاختبارات والمقاييس إحدى الوسائل العلمية الضرورية في مجال التربية الرياضية، فالاختبار الموضوعي والقياس العلمي الدقيق لهما الدور الكبير في إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه اللاعب من قدرات، لذا من الضروري الإفادة منها للنهوض بالفعاليات الرياضية بصورة عامة وفي لعبة كرة قدم الصالات بصورة خاصة.

 ونظراً لأهمية الاختبارات والمقاييس في جميع الفعاليات الرياضية ولكونها إحدى أدوات التقويم الأساسية الرئيسة التي زاد الاهتمام بها، لذا وجدت الباحثة من الضروري التعرف على الكم المعلوماتي الذي يمتلكه اللاعبون للعبة كرة قدم الصالات، وان البيانات التي نحصل عليها من خلال بناء مقياس معرفي وفق مستويات بلوم (المعرفة أو التذكر، الفهم، التطبيق)، التي تخدم العاملين في المجال الرياضي وتدعم ما تم استخلاصه من معلومات.

 ومن هنا جاءت أهمية البحث في التعرف على الكم المعلوماتي الذي يمتلكه اللاعبون وهل توظيف التحصيل المعرفي يساعد في تطبيق الخطط بطريقة أفضل عن طريق بناء مقياس معرفي للاعبي كرة قدم الصالات.

 **1ــ 2 مشكلة البحث:**

 تعد المعرفة أحد الأهداف الهامة لمعظم برامج التربية الرياضية، فمن الأمور الهامة معرفة اللاعبين بالقانون والقواعد ودقة الأداء والمصطلحات والخطط. وان أحد سبل الارتقاء بالمستوى الرياضي هو توفر مقاييس تسهم في تحديد مقدار التطور الحاصل في الأداء.

 ومن خلال اطلاع الباحثة على العديد من المصادر العلمية وجدت أن أغلب البحوث التي تناولت هذه اللعبة بالدراسة قد تناولتها من جوانب خططية ومهارية وبدنية واغفلت الجانب المعرفي الذي يعد أحد الأهداف الهامة لمعظم برامج التربية الرياضية اذ لا يمكن الاستغناء عنه. فالمدرب الناجح يهتم بأكساب لاعبيه المعارف والمعلومات التي تخص اللعبة من اجل تحقيق التقدم المستمر، ومن بين تلك الاشكال الأكثر استخداما في المجال الرياضي لقياس قدرة الرياضي وامكاناته على التحليل والتركيب هي الأسئلة التحريرية والتي تعد المحك الرئيسي لتحديد مستوى فهم الرياضي لتخصصه في جانب المعرفة العلمية فهي مقياس تقويمي لعمليتي التعلم والتدريب. ولكون الدراسات الخاصة بهذا الموضوع قليلة على حد علم الباحثة فلم تجد مقياسا يتناول الجانب المعرفي للاعبين، لذا ارتأت الباحثة الحاجة ان تخوض في هذه المشكلة وذلك من خلال بناء مقياس معرفي وعلاقته بترتيب الفرق للدوري الممتاز بكرة القدم للصالات.

**1ــ 3 اهداف البحث:**

1. بناء وتطبيق مقياس معرفي للاعبيكرة قدم الصالات في المجالات الأربعة (التاريخ-القانون-المهاري-الخططي).
2. إيجاد درجات ومستويات معيارية للمقياس المعرفي للاعبي كرة قدم الصالات للأندية المشاركة في الدوري للموسم 2016-2017.
3. التعرف على علاقة نتائج المقياس المعرفي ومجالاته بترتيب الفرق المشاركة في الدوري للموسم 2016-2017.

**1ــ 4 مجالات البحث:**

**1\_4\_1 المجال البشري:** اندية الدوري الممتاز بكرة قدم الصالات للموسم 2016-2017.

**1\_4\_2 المجال المكاني:** قاعات اندية الدوري الممتاز لاعبي كرة قدم الصالات لعينة البحث.

**1\_4\_3 المجال الزماني:** المدة من 1 / 8 / 2017 لغاية 2 / 1 / 2018.