**القراَن الكريم**

**أولا: المصادر العربية:**

1. إبراهيم , مجدي عزيز(1997): **مهارات التدريس الفعال** ، ط1، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2009): **معجم المصطلحات ومفاهيم التعليم والتعلّم** ، عالم الكتب ،القاهرة.
3. إبراهيم ، مروان عبد المجيد (2000): **أسس البحث العلمي لأعداد الرسائل الجامعية** ، ط1 ، مؤسسة الوراق ، عمان .
4. أبن منظور ( 630 – 711هـ ) : **لسان العرب** ، بيروت ، ب ت ، ج1 .
5. أبو جادو ، صالح محمد علي (2000): **سيكولوجية التنشئة الاجتماعية** ، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2003): **علم النفس التربوي** ، ط3 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان .
7. أبو دية ، عدنان احمد ( 2011) : **أساليب معاصرة في تدريس الاجتماعيات** ، ط1 ، دار أسامة للنشر ، عمان .
8. أبو رياش ، حسين محمد و اخرون (2009): **أصول استراتيجيات التعلم والتعليم النظرية والتطبيق** ، ط1 ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ،عمان .
9. أبو علام، رجاء محمود (2006): **مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية** ، دار النشر للجامعات ، القاهرة ،
10. أبو عواد وآخرون(2012): **مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس**، ط4، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
11. أحمد ، مريم شهاب (2017): **أثر إستراتيجية السقالات التعليمية في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية تربية بنات ، جامعة بغداد.
12. الازيرجاوي ، فاضل محسن (1991): **أسس علم النفس التربوي** ، دار الكتب للطباعة ، الموصل .
13. الأمام ،مصطفى محمود و آخرون (1990): **التقويم والقياس** ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد.
14. أمبو سعيدي ، عبدالله بن خميس و هدى بنت علي الحوسنية ( 2016 ) : **استراتيجيات التعلم النشط** ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان .
15. البستاني ، عبدالله (1980): **المعجم الوافي** ، مكتبة لبنان ، ط1 ، بيروت .
16. بلجون ، كوثر جميل سالم (2015): **فاعلية الدعائم التعليمية في تنمية التحصيل وبعض مهارات عمليات العلم لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة** ، المجلة الدولية التربوية المتخصصة ، المجلد 4 ، العدد9 .
17. بني جابر وآخرون (2002): **المدخل إلى علم النفس**, ط1، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.
18. توق ، محي الدن (1984): **أساسيات علم النفس تربوي** ، دار جون وايلي وأولاده للنشر ، نيويورك .
19. جابر، جابر عبد الحميد (1986) : **علم النفس التربوي** ، دار النهضة العربية ، القاهرة.
20. جاسم ، فاضل حسن (2010): **اثر أنموذج برونر في تحصيل المفاهيم التاريخية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي** ، مجلة ديالى ، العدد ( 43) .
21. الجبوري ، سعد جويد كاظم و آخرون (2012)**: اتجاهات طلبة قسم التاريخ نحو تخصصهم الدراسي وفقاً لبعض المتغيرات** ، بحث غير منشور ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة كربلاء .
22. الجبوري ، صافي جاسم طه (2018) :**اثر إستراتيجية الدعائم التعليمية في تنمية الذكاءات المتعددة عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة تربية الإسلامية** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة تكريت .
23. الجبوري ، صبحي ناجي عبدالله وآخرون (2011): **إستراتيجيات وطرائق تدريس المواد الاجتماعية** ، ط1 ، مكتبة كلية التربية الأساسية ، الجامعة المستنصرية ، بغداد.
24. الجعافرة ، عبد السلام يوسف (2013 ): **التربية والتعليم بين الماضي والحاضر** ، ط1 ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان .
25. الجنابي ، محمد رحيم سرهيد (2018): **أثر أنموذج دورة التعلم السباعي في اكتساب المفاهيم التاريخية واستبقائها لدى طلاب الصف الأول المتوسط** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الأساسية ، الجامعة المستنصرية ، بغداد.
26. الجندي،امينة السيد و احمد نعيمة حسن (2004): **دراسة التفاعل بين بعض أساليب التعلم والسقالات التعليمية في تنمية التحصيل والتفكير التوليدي والاتجاه نحو العلوم لدى تلميذات الصف الثاني الإعدادي** ،الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ،المؤتمر العلمي السادس.
27. حسن، رضا عباس(2016):**مدى أستيعاب معلمي مادة التاريخ في المرحلة الابتدائية لنظريات التعلم ومدى تطبيبقها من قبلهم في العملية التربوية**،مجلة أهل البيت()، العدد(20) ، كربلاء.
28. حسن ، عزت عبد الحميد (2011) : **الإحصاء النفسي والتربوي باستخدام برنامج spss 18** ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
29. حسين، فاتن سالم (2004): **أثر استخدام الحاسوب في القدرة على التفكير الإبداعي واكتساب المفاهيم العلمية لدى طلبة الصف الأول كلية المعلمين في مادة العلوم** ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية المعلمين، جامعة الموصل.
30. حسين ، هدى فاضل (2018) : **تقويم كتاب الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي في ضوء معايير الجودة** ، مجلة الأستاذ ، المجلد 3 ، العدد 226 ، بغداد.
31. الحسيني ، سعد و عادل عبد الكريم ياسين (2004): **مقدمة للبحث في التربية** ، ط1 ، دار الكتاب الجامعي للنشر ، العين الأمارات العربية المتحدة .
32. الحسيني ، فايزة احمد (2008): **فاعلية استخدام إستراتيجيتي دورة التعلم وخرائط المفاهيم في تدريس التاريخ على تحصيل المفاهيم التاريخية وتنمية التفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الأول الثانوي** ، مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ،العدد 15 ، مصر.
33. الحمزاوي ، وسام عزيز عبيد (2013) : **فاعلية التدريس على وفق إستراتيجية (PQ4R) فـي اكتســاب المفـاهـيم التــاريــخية واستبقائهـا لـدى طــلاب الصــف الخامس الأدبي في مادة التاريخ** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
34. حمودة ، تغريد سعيد (2013): **اثر استخدام الدعائم التعليمية في تنمية المفاهيم ومهارات حل المسألة الفيزيائية لدى طالبات الصف العاشر بغزة** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية ، غزة .
35. الحيلة ، محمد محمود (2008): **التصميم التعليمي (نظرية وممارسة)** ، ط4، دار المسيرة، عمان.
36. خضر ، فخري رشيد ، (2006): **طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية** ، ط1 ، دار المسيرة ، عمان .
37. خليل ، محمد أبو الفتوح حامد (2011):**التقويم التربوي بين الواقع والمأمول** ، مكتبة الشقري للنشر والتوزيع ، الرياض.
38. الخوالدة ، محمد محمود (2007): **أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي** ، ط2 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
39. داود ، احمد عيسى (2016): **أثر استخدام برنامج حاسوبي في تدريس التاريخ في اكتساب المفاهيم التاريخية ومهارات التفكير المنظومي لدى طلاب الصف السادس الأساسي في الأردن** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزرقاء ، الأردن .
40. الدباغ ، فخري وآخرون(1983): **اختبار رافن للمصفوفات المتتابعة**، ط1، مطبعة جامعة الموصل .
41. دروزة ، أفنان نظير (1995): **إجراءات في تصميم المناهج** ، ط1 ، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس .
42. الدليمي ، عصام حسن احمد و علي عبد الرحيم صالح (2014): **البحث العلمي أسسه ومناهجه** ، ط1 ، دار الرضوان للنشر والتوزيع ، عمان .
43. الدليمي ، محمد عبد غيدان (2002): **تقويم منهج التاريخ للمرحلة الابتدائية في العراق في ضوء معايير محددة** ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد .
44. الدمرداش ،صبري (1988): **التربية البيئية النموذج والتحقيق والتقويم** ، ط1 ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، القاهرة**.**
45. الدواهيدي ، عزمي (2006): **فعالية التدريس وفقاً لنظرية فيجوتسكي في اكتساب بعض المفاهيم البيئية لدى طالبات جامعة الأقصى** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ،الجامعة الإسلامية ، غزة.
46. الديب ، فتحي (1986): **الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم** ، ط3 ، دار القلم ، الكويت .
47. راشد ، مرزوق راشد (2005): **علم النفس التربوي نظريات ونماذج معاصرة** ، ط1 ، عالم الكتب ، القاهرة.
48. رزوقي ، رعد مهدي (2015): **تدريس العلوم واستراتيجياته** ، ط1 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان .
49. رزوقي ، رعد مهدي وآخرون (2016): **نماذج تعليمية- تعلمية في تدريس العلوم**، ط3 ، دار الكتاب الجامعي ،الإمارات .
50. ريان ، سوزان خليل محمد (2010): **فعالية استخدام إستراتيجية فيجوتسكي في تدريس الرياضيات وبقاء اثر التعلم لدى طالبات الصف السادس بغزة** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية ، غزة .
51. زاير ، سعد علي ، سماء تركي داخل (2013): **اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية** ،ج1 ، دار المرتضى ، بغداد.
52. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** و إيمان إسماعيل عايز(2014): **مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها** ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان .
53. الزبيدي ، ظافر نواف محمد(2011): **تقويم أداء معلمي مادة التاريخ للمرحلة الابتدائية في ضوء التقويم التكاملي** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد البحوث والدراسات العربية ، بغداد.
54. زحیلي ، غسان(1993): **اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة دمشق نحو بعض مقررات علم النفس وعلاقتها بالتحصيل الدراسي**، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة دمشق.
55. زكريا ، ابو الحسن احمد بن فارس (2001): **معجم مقياس اللغة** ، تقديم محمد عوض وفاطمة أصلان ، ط1، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
56. زهران ، محمد (1977): **طرق التعليم** ، ط1 ، مطبعة الانجلو المصرية ، القاهرة .
57. الزوبعي، عبد الجليل إبراهيم وآخرون(1981): **الاختبارات والمقاييس النفسية،**منشورات جامعة الموصل.
58. الزيادات ، ماهر مفلح و محمد ابراهيم قطاوي (2010): **الدراسات الاجتماعية طبيعتها وطرائق تعليمها وتعلمها** ،ط1، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان .
59. زيتون ، حسن حسين (2003): **استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعلم والتعليم** ، ط1 ، عالم الكتب ، القاهرة .
60. زيتون ، حسن و كمال زيتون (2003): **التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية** ، ط1 ، عالم الكتب ، القاهرة .
61. زيتون ، عايش محمود (2007) : **النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم** ، ط1 ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان .
62. زيتون ، كمال عبد الحميد (2008): **تصميم البرامج التعليمية بفكر البنائية** ، ط1 ، عالم الكتب ، القاهرة
63. سعادة ، جودة احمد و جمال يعقوب اليوسف (1988): **تدريس مفاهيم اللغة العربية والرياضيات والعلوم التربوية والاجتماعية** ، ط1 ، دار الجيل ، بيروت .
64. السعيدي ، بسام إبراهيم حسن (2012): **اثر إستراتيجية السندات التعليمية في إكساب طالبات معهد أعداد المعلمات المهارات الحاسوبية وتنمية استطلاعهن الحسابي** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الموصل .
65. سلامة , عادل أبو العز وآخرون (2009) : **طرق التدريس العامة معالجة تطبيقية معاصرة** , ط1 , دار الثقافة للنشر والتوزيع , عمان.
66. سلامة ، عبد الحافظ محمد(2001): **تصميم التدريس** , ط1 ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان .

## سلطان ، نصير داخل (2017): تقويم تدريس مادة الاجتماعيات في المرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المعلمين ، مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية، المجلد1 ، العدد27 ، كلية الآداب ، جامعة واسط .

1. السلطي , نادية سميح (2009): **التعلم المستند إلى الدماغ** , ط2, دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
2. سويف ، مصطفى (1996): **مقدمة لعلم النفس الاجتماعي** ، ط2 ، مطبعة عالم الكتب ، القاهرة .
3. السيد,حسين احمد (2005) **: تنمية تعليم النمو في المدارس العربية باستعمال أسلوب الحاسوب** , سلسلة كتاب المستقبل العربي ,مركز الوحدة, بيروت.
4. شحاته ، حسن و زينب النجار(2003): **معجم المصطلحات التربوية والنفسية** ، ط1 ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة .
5. الشريف ، كوثر عبدالرحيم شهاب (2009): **المدخل المنظومي والبناء المعرفي** ، أستاذ المناهج وطرق التدريس ، بحث ترقية ، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي ، سوهاج .
6. شمران ، نضال علي (2017): **أثر إستراتيجية يوادي في اكتساب المفاهيم التاريخية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الأول المتوسط** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الأساسية ، جامعة بابل.
7. الشهري، جميلة علي شرف (2015): **فاعلية السقالات التعليمية في تدريس العلوم على تنمية التحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة المتوسطة** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة .
8. صالح ، ماجد محمود (2009): **تنمية المفاهيم العلمية والرياضية في الطفولة المبكرة** ، ط1 ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان .
9. صديق ، حسين (2012): **الاتجاهات من منظور علم الاجتماع** ، مجلة جامعة دمشق ، مجلد 28 ، العدد4 ، دمشق.
10. عامر ، رياض حامد يوسف ( 2006**) : تطوير منهجية لتقييم الأثر البيئي بما يتلاءم مع حاجة المجتمع ،** رسالة ماجستير غير منشورة **،** كلية الدراسات، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس.
11. عباس ، محمد خليل و آخرون (2007): **مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس** ، ط1 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
12. عبد الخالق ، إبراهيم رؤوف (2001): **التصاميم التجريبية في الدراسات النفسية والتربوية** ، ط1 ، دار عمان للنشر والتوزيع ، عمان .
13. عبد الرحمن ، أنور حسين و زنكنة ، عدنان حقي شهاب (2007): **الأنماط المنهجية وتطبيقاتها في العلوم الإنسانية والتطبيقية** ، مطابع شركة الوفاق ، بغداد .
14. عبد الرحمن , سعد ( 2008): **القياس النفسي "النظرية والتطبيق** , ط5 , دار الفكر العربي ، القاهرة.
15. عبد العال، فؤاد محمد مرسي و علي زهدي مبارك (1992): **الجوانب الوجدانية لتدريس الرياضيات (دراسة ميدانية)** ، رسالة الخليج العربي ، المجلد 12 ، العدد 40 ، الرياض .
16. عبد العزيز ، سعيد ( 2009 ) : **تعليم التفكير ومهاراته** ، ط1 دار الثقافة ، عمان .
17. عبد القادر ، نور ثائر (2016): **اثر إستراتيجية الدعائم التعليمية في مهارات التواصل الرياضي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الأساسية ، الجامعة المستنصرية .
18. عبد اللطيف ، سامر مؤيد و خضير ياسين خضير ،(2009) : **الإستراتيجية من منظور وظيفي أجرائي** ، مجلة رسالة الحقوق العلمية ، المجلد 1 ، العدد 1 ، كلية القانون ، جامعة كربلاء .
19. عبود ، سماح عبدالحسين (2015): **اثر أسلوبي القصة والحوار التعلمي في التحصيل والاتجاه نحو مادة الاجتماعيات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ،** رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الأساسية ، الجامعة المستنصرية ، بغداد.
20. عبيدات ، ذوقان و سهيلة ابو السميد ( 2007 ) :**استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين** – **دليل المعلم والمشرف التربوي** ، ط1 ، دار الفكر ، عمان .
21. عبيدات، محمد وآخرون (1999): **منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات** ، ط2، دار وائل للنشر ، عمان .
22. العتابي، علي عطية عذاب(2017): **فاعلية أنموذج فراير في اكتساب مفاهيم مادة الاجتماعيات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي**، مجلة الأستاذ، المجلد2 ، العدد223.
23. العديلي ، ناصر محمد(1993): **السلوك الإنساني والتنظيمي، معهد الإدارة العامة** ، الرياض .
24. عذاب ، علي عطيه (2019): **الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي مادة التاريخ في المرحلة الاعدادية**،مجلة البحوث التربوية والنفسية ، المجلد(16)،العدد(61)،بغداد.
25. عراقي ، شيرين عباس (1999): **فاعلية استخدام منظم الخبرة الاستدلالي في تدريس العلوم في تنمية المفاهيم والاتجاهات نحو العلم لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
26. عصر، رضا، (2003):  **حجم الأثر أساليب إحصائية لقياس الأهمية العملية لنتائج البحوث التربوية**  المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس: مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة، المجلد الثاني، القاهرة: 21- 22 يوليو.
27. عطا الله، ميشيل كامل، (2010): **طرق وأساليب تدريس العلوم**، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
28. عطيه ، علي محسن (2009): **البحث العلمي في التربية مناهجه أدواته وسائله الإحصائية** ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان .
29. عفانة ، عزو (1999): **أخطاء شائعة في تصميم البحوث التربوية لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية**،دراسات في المناهج وطرائق التدريس ، العدد (57) ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
30. العقبي ، باسم عبدالجبار كاظم (2004): **أثر استخدام أنموذج هيلدا تابا في أكتساب المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الثاني المتوسط** ،رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الأساسية ، جامعة ديالى .
31. عقل ، أنور ( 2001) : **نحو تقويم أفضل** ، دار النهضة العربية ، ط1 ، بيروت .
32. علام ، صلاح الدين محمود (2000): **القياس والتقويم التربوي أساسياته وتطبيقاته وتوجيهاته المعاصرة** ، ط1، مطبعة الفكر العربي للطبع والنشر ، القاهرة .
33. علام ، صلاح الدين محمود (2006): **الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية** ، دار الفكر الاسلامي ، القاهرة .
34. علي ، مهند حسين (2013): **فاعلية استعمال المنظمات المعرفية التخطيطية في تحصيل طلبة الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ واتجاهاتهم نحوها** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة ديالى .
35. عليان ، ربحي مصطفى وعثمان محمد غنيم (2004): **أساليب البحث العلمي** ، ط1 ، دار صفاء للطباعة والنشر ، عمان .
36. عمر ، محمود احمد و آخرون (2009): **القياس النفسي والتربوي** ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
37. عوض ، مراد كمال (2009): **الإحصاء التربوي** ، ط1 ، دار البداية للنشر، عمان .
38. الغامدي ، فوزية . (2012 ) : **فعالية التدريس وفقا للنظرية البنائية الاجتماعية في تنمية بعض عمليات العلم ومهارات التفكير فوق المعرفي والتحصيل في مادة الأحياء لطلاب المرحلة الثانوية** ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة أم القرى بمكة المكرمة ، قسم التربية وعلم النفس .
39. الغانم ، عبد العزيز (1988): **مناهج البحث التربوي** ، ط1 ، جامعة الكويت .
40. غربي ، علي (1999): **أهمية المفاهيم في البحث الاجتماعي بين الأطر النظرية والمحددات الواقعية ،** مجلة العلوم الأنسانية ، العدد 11 ، جامعة منتوري ، قسنطينة ، الجزائر .
41. فام ، رشدي منصور (1997): **حجم التأثير الوجه المكمل للدلالة الإحصائية** ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد6 ، القاهرة.
42. الفتلاوي ، سهيلة محسن كاظم (2006): **منهاج التعليمي والتدريس الفاعل** ، ط1 ، دار الشروق للنشر ولتوزيع ، عمان .
43. فرج ، عبد اللطيف حسين ( 2007 ) : **طرق التدريس في التعليم العالي** ، دار حامد للنشر والتوزيع ، عمان .
44. فريد ، دينا رياض (2009): **اثر استعمال دورة التعلم البنائي في أكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الأول المتوسط** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد.
45. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2015): **اثر استعمال السنادات التعليمية والخرائط المعرفية في تحصيل مادة التاريخ وتنمية الذكاءات المتعددة لدى طالبات الصف الرابع الأدبي** ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد.
46. فهمي، مصطفى و محمد علی القطان (1977): **علم النفس الاجتماعي،** مكتبة الخانجي، القاهرة .
47. فيجوتسكي ، ل.س (2004**): منطقة النمو الممكنة مقاربة جديدة** , ترجمة وسيم الكردي ، مجلة رؤى تربوية ، مركز القطان ، رام الله ، العدد (15).
48. القرافي ، شهاب الدين احمد بن إدريس (2001): **العقد المنظوم في الخصوص والعموم** ، دار الكتب العالمية ، بيروت .
49. القريشي ، جمعة سرحان مطر (2012): **بناء أنموذج مقترح في ضوء النظرية المعرفية وأثره في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الأساسية ، الجامعة المستنصرية .
50. قطامي ، يوسف محمود (2005) : **نظريات التعلم والتعليم** , ط1 ، دار الفكر للنشر والتوزيع ,عمان.
51. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2013): **استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية، ط1،** دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان .
52. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ و آخرون (2001): **تصميم التدريس** ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان .
53. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ونايفة قطامي(2001): **سيكولوجية التدريس** ، ط1 ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان .
54. قلادة ، فؤاد سليمان (1979): **الأهداف التربوية وتخطيط وتدريس المناهج أسسها نظرياتها تقسيماتها وطرق تدريسها**،دار المطبوعات الجديدة ، القاهرة .
55. كاظم ، احمد منير و زكي ، سعيد (1974): **تدريس العلوم**،ط1، دار النهضة العربية ، القاهرة.
56. الكبيسي , عبد الواحد (2007): **القياس والتقويم تجديدات ومناقشات** ، ط1, دار جرير للنشر ، عمان .
57. الكبيسي ، وهيب مجيد و صالح حسن الداهري (2000): **المدخل الى علم النفس التربوي** ، دار الكندي للنشر والتوزيع ، أربد .
58. اللامي ، صلاح خليفة خداده و علي عباس امير (2017): **أثر أنموذج ( ابلتون) في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طلاب الصف الرابع العلمي** ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية و الإنسانية ، جامعة بابل ، العدد34 ، أب
59. اللقانى ، أحمد حسين و على احمد الجمل (2003): **معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس** ، عالم الكتب ، القاهرة.
60. مجموعة مؤلفين (2004): **المعجم الوسيط** ، ط4 ، مجمع اللغة العربية ، مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة
61. مجيد ، سوسن شاكر (2014): **أسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية** ، ط3 ، مركز ديبونو لتعليم التفكير ، عمان.
62. محمد ، أنوار فاروق شاكر (2011): **اثر إستراتيجية المتشابهات في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة ديالى.
63. مذكور ، بشرى حسن (2018): **فاعلية تصميم تعليمي تعلمي وفق نظرية أوزبل في أكتساب المفاهيم الجغرافية لدى تلميذات الرابع الابتدائي في مادة الجغرافية وتنمية عادات العقل لديهن** ، مركز البحوث التربوية والنفسية ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، المجلد 15 ، العدد 56 ، بغداد .
64. المطوق ، سعيد احمد محمد (2016): **أثر إستراتيجية السقالات التعليمية في اكتساب مفاهيم ومهارات حل المسألة الرياضية والاتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب الصف العاشر الأساسي بغزة** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة غزة.
65. معروف ، سعاد (2010): **اتجاهات الطلبة نحو اللغة الانكليزية وعلاقتها بالتحصيل لدى الجنسين في ضوء أنماط الإدارة الصفية السائدة دراسة ميدانية على عينة من طلبة الصف الأول الثانوي في ثانويات مدينة دمشق الرسمية والخاصة** ، بحث منشور ، مجلة جامعة دمشق ، المجلد 26 ، العدد (2) .
66. ملحم , سامي محمد (2000) **:القياس والتقويم في التربية وعلم النفس،** ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان .
67. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2002): **القياس و التقويم في التربية وعلم النفس** , ط2 , دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة ،عمان .
68. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005): **مناهج البحث في التربية وعلم النفس** ، ط3 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان .
69. ملحم، مازن (1995): **اتجاه العامل نحو الذات والعمل والزملاء و الإدارة و أثره في الإنتاج،** رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة دمشق.
70. مناتي ، انتصار رشيد (2017): **اثر التدريس على وفق خطوات تكوين المفاهيم عند فيجو تسكي في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط ،** رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد **.**
71. المهدي ، عبد الحليم احمد وآخرون ( 2009) : **المنهج المدرسي المعاصر أسسه بناؤه تنظيماته تطويره** ، ط2 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان .
72. الموسوي ، اسعد موسى هاشم (2015): **اثر إستراتيجية السقالات التعليمية في تحصيل مادة التاريخ واستبقائها لدى طلاب الصف الأول المتوسط** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة واسط .
73. ناصر، بيان فارس(2016): **اثر استخدام أنموذج مكارثي(الفورمات التعليمية) في تنمية المفاهيم التاريخية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الاجتماعيات**، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية،العدد26.
74. النبهان، موسى (2004): **أساسيات القياس في العلوم السلوكية**، ط1، دار الشروق ، عمان.
75. نشواتي ، عبد المجيد (1985): **علم النفس التربوي** ، دار الفرقان ، عمان .
76. نشوان، يعقوب و جبران وحيد (2008) :**أساليب تدريس العلوم** ، الشركة المتحدة للنشر ، القاهرة.
77. النعيمات،عبدالله محمد صياح (2008): **المفاهيم التاريخية المتضمنة في كتاب التاريخ للصف العاشر الأساسي ومدى اكتساب الطلبة لها** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الدراسات العليا ، جامعة مؤتة ، الأردن .
78. وزارة التربية(1987):**نظام المدارس الابتدائية**،مديرية مطبعة وزارة التربية، بغداد.
79. ياسين ، واثق عبدالكريم و زينب حمزة راجي (2012**): المدخل البنائي نماذج واستراتيجيات في تدريس المفاهيم العلمية** ، ط1، دار الكتب والوثائق ، بغداد .

**ثانياً: المصادر الأجنبية:**

147-Ahn ,Sukyung, and et. al.(2012) **The effect of situational scaffolding on math word problem solving according to the level of visual-spatial working memory 10th International Conference for Media in Education** 20-‐22 August, 2012, Beijing Normal University.

148-Azih Nonye and Nwosu B.O (2011) , **Effects of Instructional Scaffolding on the Achievement of Male and Female Students in Financial Accounting in Secondary Schools in Abakaliki Urban of Ebonyi State** , **Nigeria Current Research Journal of Social Sciences** 3 (2) : 66-70 , 2011 ISSN : 2041- 3246 .

149-Bandura,z (1995). **Vygotsky s zone of proximal developme : strategic teaching and reading project guide** . INCREL,rev.ed.

150-Benson.A (1995).**Revlew and Analgsis of Vygotsky,s Thought and language** . Education faculty U.K.

151-Blunden, A. (2001), **The Vygotsky School "Spirit, Money And Modernity**" Seminar, University Of Melbourne.

152-Collette Alfyed T. & Eugene L. chaiapptta .(1995): **science inctruction in the middle and secondary schools Mac** . Millen puplishing company . New York .

153-Doering, A., & Veletsianos, G. (2007**). Multi-Scaffolding Learning Education**, London, Falmer Press mathematics.

154-Emery , A.(2002): **precision in the understanding and use of scientific vocabulary** .primary science review.

155-Ernest, (1994), **Social Constructivism and the Psychology of Mathematics Education". In P. Ernest**. (Ed). Construct Mathematical Knowledge, Epistemology And Mathematics Education, London, Falmer Press mathematics.

156-Friend, M. & Bursuck, W.D. (1999**). Including Students with Special Needs**. (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.

157-Harre.H.R .(1991).**philosophical issues &conceptual change Theory in to practice .**

158-Kearsley, Greg (1996), **Learning With Software(Pedagogies And**

**Practice Bock**, From Social Development Theory (I. Vygotsky).

159-Leong, Deborah J. & Bodrova, Elena (1995): **Vygotsky's Zone of**

**Proximal Development. Of Primary Interest, Published co-operatively by the Colorado**, Iowa, and Nebraska Departments of Education, Vol.2 No. 4.

160-Mickinny, C. Warren and others( 1984): "**The Effectiveness of Three Methods of Teaching Social Studies Concepts to six-grad Student**, The Journal of Educational Research", vol. 78,.

161-Moll.L & Whitmor.K (1993). **Vygotsky in classroom practice: moving from individual to social transaction**. Context of learning New Yourk , Oxford University.

162-Piburn , M.D & Barker , D R. (1993):"**If I were The Teacher Qualitative Study of Attitude Toward Science**" , Science Education, Vol. 27 , No. 4.

163- Raes, Anne lies (2011). **Scaffolding information problem solving in web based collaborative inquiry learning**. Journal of Computers and Education, v13, nl.

164-Rica . R. Agustin & Diana Rochintaniawati .:(2018) **The Effect of Brainstorming on Students’ Creative Thinking Skill in Learning Nutrition** . International Program on Science Education, Faculty of Mathematics and Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia.

165-Ryder .M. (2005), **The World Wide And The Dialectic Of Consciouness**, International Society For Culture esearch And Activity Theory, Aarhus Denmark, June.

166-Schunk, D.H (2000): **Learning theories :An educational Perspective, (2nd ed) New Jersy** : Prentice.Hall, inc .

167-Scott . P . (1998): Teacher **Talk an meaning making in science classroom** , Avygotskain analysis and review studies in science education.

## 168-Siribunnam, Rungrawee & Tayraukham , Sombat (2009**) : Effects of (7-ES)( KWL) and Conventional Instruction on AnalyticalThinking, Learning Achievement and Attitudes toward Chemistry Learning**,Journal of Social Sciences,Volume5, Issue 4.

169-Stout .Mark J. (2004) :**students as historical detectives: the effects of an inquiry teaching approach on middle school students' understanding of historical ideas and concepts, Dissertation is unpublished** , Graduate School , University of MarylandCollegePark.

170-Thrap, R & Gallimroe, R (1988): **Rousing minds to life teaching learning and schooling in social context** . New York .Cambridge University Press.