**ثبت المحتويات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسلسل المبحث** | **الموضوع** | **الصفحة** | |
| **1** | **عـِنـــــوان الرسالة** | أ | |
| **2** | **الآيـة القُرآنية** | ب | |
| **3** | **إقــرارُ المُشرِف** | ت | |
| **4** | **اقرارُ المُقوم اللّغوي والمُقوم الإحصائي** | ث | |
| **5** | **إقــرارُ لَجنة المُناقشة والتقويم** | ج | |
| **6** | **الإهــــــــــــــــــــداء** | ح | |
| **7** | **الشُـكـــــرٌ والامتنان** | **7-8** | |
| **8** | **مُستخلص الرسالة باللغة العربية** | **9-10** | |
| **9** | **ثَبتُ المحتويات** | **11-19** | |
| **10** | **ثبت الجَــــــداول** | **16-18** | |
| **11** | **ثبتُ الأشكال** | **18** | |
| **12** | **ثبتُ الملاحق** | **18-19** | |
| **الفصل الأول** | | | |
| **1-** | **التَعريف بالبحث** | | 21 |
| **1-1** | **مُقدمة البحث وأهميته** | | 21 |
| **1-2** | **مُشكلةُ البحث** | | 22 |
| **1-3** | **أهدافُ البَحث** | | 22-23 |
| **1-4** | **فرضا البحث** | | 23 |
| **1-5** | **مَجالاتُ البَحث** | | 23 |
| **1-5-1** | **المَجالُ البشري** | | 23 |
| **1-5-2** | **المجالُ المكاني** | | 23 |
| **1-5-3** | **المَجالُ الزماني** | | 23 |
| **الفصل الثاني** | | | |
| **2-** | **الدراسات النَظريَّة والدراسات السابقة** | | 26 |
| **2-1** | **الدراسات النظرية** | | 26 |
| **2-1-1** | **استراتيجية كيلر** | | 26 |
| **2-1-2** | **ضوابط استراتيجية كيلر** | | 26-27 |
| **2-1-3** | **خطوات اعداد البرنامج على وفق استراتيجية كيلر** | | 27-28 |
| **2-1-4** | **مكونات استراتيجية كيلر** | | 28-31 |
| **2-1-5** | **المعرفة** | | 31-32 |
| **2-1-6** | **اهمية المعرفة في الجانب الرياضي** | | 32-33 |
| **2-1-7** | **مفهوم التحصيل المعرفي** | | 33-34 |
| **2-1-8** | **اهمية الاختبارات المعرفية في المجال الرياضي** | | 34-35 |
| **2-1-9** | **المقاييس المعرفية** | | 35 |
| **2-1-9-1** | **اهمية المقياس المعرفي** | | 35-36 |
| **2 -1-10** | **الملاكمة** | | 36-38 |
| **2 -1-10-1** | **المهارات الاساسية في الملاكمة** | | 38-39 |
| **2 -1-10-2** | **اللكمات** | | 39 |
| **2 -1-10-3** | **تقسيم اللكمات** | | 40-41 |
| **2 -1-10-3-1** | **اللكمات الجانبية ( الخطافية)** | | 41-42 |
| **2 -1-10-3- 1-1** | **للكمة الجانبية اليسرى** | | 43-44 |
| **2 -1-10-3- 1-2** | **اللكمة الجانبية اليمنى** | | 44-45 |
| **2 -1-10-3-2** | **اللكمات الصاعدة (القلع)** | | 45-47 |
| **2 -1-10-3-2-1** | **اللكمة الصاعدة اليسرى** | | 47 |
| **2 -1-10-3-2-2** | **اللكمة الصاعدة اليمنى** | | 49 |
| **2 – 2** | **الدراسات السابقة** | | 49 |
| **2-2-1** | **دراسة ميثم قاسم كاظم عام 2015** | | 49 |
| **2-2-2** | **دراسة محمد عبده محمد خضر عام 2010** | | 50 |
| **2-2-3** | **أوجه التشابه والاختلاف بين الدراستين السابقتين والدراسة الحالية** | | 51 |
| **2-2-3-1** | **أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية ودراسة ميثم قاسم كاظم** | | 51-52 |
| **2-2-3-2** | **أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية ودراسة محمد عبده محمد** | | 52 |
| **الفصل الثالث** | | | |
| **3-** | **مَنهَجيِّة البَحث و إجراءاتِه المَيدانيَّة** | | 55 |
| **3-1** | **مَنهَجِية البَحث** | | 55 |
| **3-2** | **مُجتَمَع وعَيِّنة البَحث** | | 55-57 |
| **3-3** | **تجانس العينة** | | 57-58 |
| **3-4** | **الوَسائِل والأجهزة والأدوات المُستُخدَمة في البَحث** | | 58-59 |
| **3-5** | **اجراءات البَحث المَيدانية** | | 60 |
| **3-5-1** | **تَحديد متغيرات البَحث** | | 60 |
| **3-5-2** | **خُطوات بِناء اختبار التَحصيل المَعرفي لبَعض المَهارات في الملاكمة للطلاب** | | 60 |
| **3-5-2-1** | **تَحديد وصياغة الأهداف السلوكية لاختبار التحصيل المعرفي** | | 60 |
| **3-5-2-2** | **تَحديد مَجالات المُحتوى** | | 61-62 |
| **3-5-2-3** | **جدول المواصفات – اعداد الخارطة الاختبارية** | | 62-64 |
| **3-5-2-4** | **أسلوب صياغة الفقرات (إعداد نوعية اسئلة الفقرات)** | | 64-65 |
| **3-5-2-5** | **اعداد فقرات اختبار التحصيل المعرفي** | | 65-66 |
| **3-5-2-6** | **تحديد صلاحية الفقرات** | | 66-67 |
| **3-5-2-7** | **كِتابة تَعليمات اختبار التَّحصيل المَعرفي** | | 67-68 |
| **3-5-2-8** | **اجراء التجربة الاستطلاعية لاختبار التحصيل المعرفي** | | 68-69 |
| **3-5-2-9** | **تَطبيق اختبار التَحصيل المَعرفي عَلى عَيِّنة البِناء** | | 69 |
| **3-5-2-9-1** | **التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار** | | 69 |
| **3-5-2-9-2** | **القدرة التمييزية** | | 70-72 |
| **3-5-2-9-3** | **الخصائص السايكومترية للاختبار المعرفي** | | 72-73 |
| **3-5-2-10** | **التطبيق النهائي – القبلي - لاختبار التحصيل المعرفي** | | 74 |
| **3-5-3** | **تحديد الاختبارات الخاصة بمتغيرات البحث** | | 74-75 |
| **3-5-3-1** | **خطوات اعداد اختبار لقياس اداء اللكمة الصاعدة** | | 75-80 |
| **3-5-3-2** | **الاسس العلمية للاختبار المهاري المصمم لقياس اداء اللكمة الصاعدة** | | 80-82 |
| **3-5-3-3** | **اختبار قياس اداء اللكمة الجانبية** | | 82-83 |
| **3-5-3-4** | **وصف اختبار قياس اداء اللكمة الجانبية** | | 83-84 |
| **3-5-4** | **اجراء الوحدة التعريفية** | | 84 |
| **3-5-5** | **إجراء التَجربة الاستطلاعية للاختبارات المَهَاريِّة** | | 84-85 |
| **3-5-6** | **الاسس العلمية للاختبارات المهارية** | | 85-86 |
| **3-5-7** | **اجراء الاختبار القبلي للمهارات** | | 86-87 |
| **3-5-8** | **تكافؤ عينة البحث في الاختبارات المستخدمة** | | 87-88 |
| **3-6** | **توقيتات وتقسيمات المنهج التعليمي** | | 88-89 |
| **3-7** | **تصميم المنهج التعليمي وفق استراتيجية كيلر** | | 89-92 |
| **3-8** | **الاختبارات البعدية** | | 92 |
| **3-9** | **الوسائل الاحصائية المستعملة في البحث** | | 93 |
| **الفصل الرابع** | | | |
| **4-** | **النتائج (عرضها , تحليلها , مناقشتها )** | | 95 |
| **4-1** | **عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في مهارتي اللكمة الجانبية واللكمة الصاعدة والتحصيل المعرفي** | | 95-97 |
| **4- 2** | **عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة لمهارتي اللكمة الجانبية واللكمة الصاعدة والتحصيل المعرفي** | | **98-100** |
| **4-3** | **مناقشة نتائج البحث** | | **100** |
| **4 – 3 – 1** | **مناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمهارتي اللكمة الجانبية واللكمة الصاعدة والتحصيل المعرفي للمجموعتين التجريبية والضابطة** | | **100-102** |
| **4-3-2** | **مناقشة نتائج الاختبارات البعدية لمهارتي اللكمة الجانبية واللكمة الصاعدة والتحصيل المعرفي للمجموعتين التجريبية والضابطة** | | **103-105** |
| **الفصل الخامس** | | | |
| **5** | **الاستنتاجات والتوصيات** | | **107** |
| **5-1** | **الاستنتاجات** | | **107** |
| **5-2** | **التوصيات** | | **108** |
|  | **المصادر والمراجع** | | **109** |
|  | **الملاحق** | | **117** |
|  | **مستخلص الرسالة باللغة الإنكليزية** | | **B** |
|  | **العنوان باللغة الانجليزية** | | **A** |

**ثبت الجداول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم الجدول** | **عنوان الجدول** | **الصفحة** |
| **1** | **يبين تصميم البحث** | **55** |
| **2** | **يبين توزيع مجتمع وعينات البحث** | **57** |
| **3** | **يبين تجانس عينة البحث في متغيرات ( الطول والكتلة والعمر )** | **58** |
| **4** | **يبين صلاحية المجالات المقترحة لتمثيل اختبار التحصيل المعرفي في الملاكمة** | **62** |
| **5** | **يبين مواصفات اختبار التحصيل المعرفي لبعض المهارات في الملاكمة** | **64** |
| **6** | **يبين تحديد صلاحية الفقرات** | **67** |
| **7** | **يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمجموعتين العليا والدنيا وقيمة t الجدولية لفقرات اختبار التحصيل المعرفي** | **70** |
| **8** | **يبين حساب ثبات الاختبار** | **73** |
| **9** | **يبين اختبار اللكمة الصاعدة بالزمن بصيغته الاولية** | **76** |
| **10** | **يبين اختبار اللكمة الصاعدة بالعد بصيغته الاولية** | **77** |
| **11** | **يبين الاختبار المرشح والنسب الحاصل عليها** | **78** |
| **12** | **يبين معنوية ثبات الاختبار المهاري المصمم** | **81** |
| **13** | **يبين معنوية موضوعية الاختبار المهاري المصمم** | **82** |
| **14** | **يبين اختبارات اللكمة الجانبية المرشحة والنسب الحاصلة عليها** | **83** |
| **15** | **يبين ثبات وموضوعية الاختبارات المهارية** | **86** |
| **16** | **يبين التحليل الاحصائي لمستوى الصعوبة لاختبار العينة** | **87** |
| **17** | **يبين تكافؤ مجموعتي البحث في الاختبارات القبلية** | **88** |
| **18** | **يبين التقسيم الزمني الذي سيستغرقه تنفيذ المنهج** | **88** |
| **19** | **يبين التوزيع الزمني لأجزاء الوحدة التعليمية** | **89** |
| **20** | **يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي ( t ) المحسوبة و الجدولية لنتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية لمهارتي اللكمة الجانبية واللكمة الصاعدة والتحصيل المعرفي** | **95** |
| **21** | **يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي ( t ) المحسوبة و الجدولية لنتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة لمهارتي اللكمة الجانبية واللكمة الصاعدة والتحصيل المعرفي.** | **95** |
| **22** | **يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي ( t ) المحسوبة و الجدولية لنتائج الاختبارات البعدية لمتغيرات البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة.** | **98** |

**ثبت الاشكال**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم الشكل** | **عنوان الشكل** | **الصفحة** |
| **1** | **يوضح المهارات الاساسية في الملاكمة** | **39** |
| **2** | **يوضح اللكمات من حيث الشكل** | **40** |
| **3** | **يوضح اللكمة الجانبية اليسرى** | **44** |
| **4** | **يوضح اللكمة الجانبية اليمنى** | **45** |
| **5** | **يوضح اللكمة الصاعدة اليسرى** | **47** |
| **6** | **يوضح اللكمة الصاعدة اليمنى** | **48** |
| **7** | **يوضح الأوساط الحسابية لنتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمتغيرات البحث للمجموعة التجريبية في المهارات المبحوثة** | **97** |
| **8** | **يوضح الأوساط الحسابية لنتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمتغيرات البحث للمجموعة الضابطة في المهارات المبحوثة** | **97** |
| **9** | **يوضح الأوساط الحسابية لنتائج الاختبارات البعدية لمتغيرات البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة** | **100** |

**ثبت الملاحق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المُلحق** | **عنوان المُلحَق** | **الصفحة** |
| **1** | **المقابلات الشخصية التي اجراها الباحث** | **118** |
| **2** | **استبانة صلاحية المجالات المقترحة في اختبار التحصيل المعرفي** | **119** |
| **3** | **أسماء الخبراء والمختصين الذين تم اعتماد آرائهم حول تحديد صلاحية مجالات اختبار التحصيل المعرفي** | **121** |
| **4** | **استبانة رأي الخبراء في صلاحية فقرات اختبار التحصيل المعرفي** | **122** |
| **5** | **أسماء الخبراء والمختصين الذين اعتُمِدَت آراؤهم في تحديد صلاحية فقرات اختبار التحصيل المعرفي** | **129** |
| **6** | **يمثل كتاب تسهيل مهمة** | **130** |
| **7** | **اختبار التحصيل المعرفي بصيغته النهائية** | **131** |
| **8** | **اسماء الخبراء الذين اعتُمِدَت آراؤهم في الاختبار المهاري المصمم** | **138** |
| **9** | **استبانة آراء الخبراء في الاختبار المهاري المصمم** | **139** |
| **10** | **استبانة رأي الخبراء في صلاحية اختبار اللكمة الجانبية** | **141** |
| **11** | **أسماء الخبراء والمختصين الذين تم اعتماد آرائهم حول تحديد صلاحية الاختبارات المهارية** | **143** |
| **12** | **الاستمارات المصممة من قبل الباحث لتسجيل درجات تقييم الاختبارات المهارية** | **144** |
| **13** | **الدليل التعليمي المصمم من قبل الباحث بوصفه إجراء من اجراءات استراتيجية كيلر** | **145** |
| **14** | **نموذج للورقة المطبوعة بوصفه اجراء من اجراءات استراتيجية كيلر** | **153** |
| **15** | **المنهج التعليمي المعد من قبل الباحث** | **155** |
| **16** | **المقيِّمين للاختبارات المهارية** | **175** |
| **17** | **كادر العمل المساعد** | **176** |