

جاءت هذه الدراسة بطرح فكري جديد يقوم على مشكلةً رئيسية تتضمن معرفة هل يوجد دور لاتباع سلوكيات فرق العمل على تحقيق الأداء الريادي في جامعة ميسان والكليات التابعة لها، حيث هدفت هذه الدراسة الى الوصول الى توظيف التراكم الفكري عن المتغيرين المبحوثين من فرق العمل والأداء الريادي في بلورة أبعاد منهجية البحث وقياس علاقة الارتباط والاثـر بين المتغيرات، وعلى اثرها صيغت فرضيتين رئيسيتين وستة فرضيات فرعية، واتبع الباحث أداة القياس الاستبيان مع اخذ عينة إحصائية مثالية تكونت من (87) فرداً، وتوصلت الدراسة الى مجموعة مثالية من الاستنتاجات حيث كان أهمها هو حصول المتغير المستقل سلوكيات فرق العمل على المرتبة الاولى من حيث الـاهمية النسبية والوسط الحسابي في الجامعة المبحوثة مما يدل على الترابط والتناغم مع الإمكانيات المتوفرة في الجامعة والاعتماد عليها للوصول الى الأداء الريادي، وعلى اثره تم طرح عدة توصيات حيث أهمها تعزيز التعامل بأبعاد الأداء الريادي وهي (التخطيط الاستباقي، التجديد والتحديث، المؤشر الريادي) حيث تعمل هذه الـابعاد الى زيادة الأداء في الجامعة والوصول الى أداء ريادي يمكنها من الوصول الى مواقع وتصنيفات متقدمة.

الكلمات المفتاحية: سلوكيات فرق العمل، الأداء الريادي.