**ملخص الرسالة**

**التدريب الذهني المصاحب للمهاري وتأثيره في تعلم المهارات الأساسية بكرة السلة**

اشتمل هذا الفصل الأول على المقدمة وأهمية البحث:

يشهد عصرنا هذا مرحلة من مراحل التطور العلمي والتكنولوجي الهائل السريع الذي يشمل مختلف مجالات الحياة ومنها الرياضية مما أدى ذلك إلى توجه المختصين إلى البحث والتقصي عن آفاق ونظريات جديدة لمواكبة التطور الحاصل الذي تشهده المحافل الرياضية لذ أصبح من الضروري التوجه إلى النظريات الحديثة والعلمية وتطبيقها في ضمن مناهج عمليات التعلم على نحو يخدم العملية التعليمية ويرتقي بها إلى مستوى التطور الحاصل في مجالات الحياة المختلفة ومن هنا تكمن أهمية البحث في إمكانية استخدام التدريب الذهني في تعزيز وزيادة القابلية المعرفية لدى المتعلمين من خلال عملية التوافق بين التدريب الذهني والنواحي المعرفية والمهارية لكرة السلة .

أما مشكلة البحث فتكمن في أن التدريب الذهني بواقع الحال لم يستخدم في مجتمعاتنا المعاصرة على النحو المطلوب فهو لم يأخذ حجمه الطبيعي في ضمن الوحدات التعليمية في الكثير من المجالات والألعاب الرياضية ومنها لعبة كرة السلة مع أن هناك كثيرا من الدراسات التي أظهرت فاعلية التدريب الذهني في التعلم وهذا ما شجع الباحثة إلى استخدام التدريب الذهني بأعتباره اسلوبا من أساليب التعلم في لعبة كرة السلة وبعض مهاراتها الأساسية من خلال برنامج تعليمي خاص يرتكز على التدريب الذهني.

أما أهداف البحث:

أ. وضع منهج للتدريب الذهني المصاحب للمهاري في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة.

ب. معرفة تأثير التدريب الذهني المصاحب للمهاري في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة.

أما فرضيات البحث فهي:

أ. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والاختبارات البعدية للمجموعة الضابطة.

ب. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية للتدريب الذهني المصاحب للمهاري في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة.

ج. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة للتدريب الذهني المصاحب للمهاري في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة.

الفصل الثاني:

 شمل هذا الفصل محورين الأول منهما الدراسات النظرية اذ تناول التعرف على التدريب الذهني وأوقاته وأهدافه والعوامل المؤثرة فيه وشروطه وأنواعه وطرق استخدامه وخطواته والتعرف على التعلم والتعلم الحركي والمهارة والعوامل التي تحدد المهارة والمهارات الأساسية بكرة السلة واهم أنواع المهارات بكرة السلة ومنها(الطبطبة العالية و المناولة الصدرية و المناولة من فوق الكتف والتهديف من الثبات و التهديف السلمي) أما المحور الثاني فيشمل الدراسات السابقة ومنها دراسة محمد عبد الحسين عطية ودراسة سعيد غني نوري ودراسة صباح قاسم خلف السراي .

الفصل الثالث:

يتضمن هذا الفصل منهجية البحث واستخدام الباحثة المنهج التجريبي أما عينة البحث فاختيرت بالطريقة العشوائية وعددها ( 30 ) طالبا وقسمت على مجموعتين كل مجموعة ( 15 ) طالب واعتمدت الباحثة أجراء التجانس للعينة وأخذت المتغيرات ( الطول و الوزن و العمر ) و التكافؤ وأدوات البحث ووسائل جمع المعلومات واختيار بعض المهارات الأساسية واختيار الاختبارات و الأسس العلمية للاختبارات وإجراءات البحث الميدانية من الاختبارات القبلية والبعدية فضلا عن المنهاج التعليمي والوسائل الإحصائية .

الفصل الخامس:

نجد في هذا الفصل الاستنتاجات والتوصيات التي توصلت اليها الباحثة:

1. أحدث تطبيق منهج التدريب الذهني المصاحب للمهاري تقدما لدى افراد عينة الدراسة ( المجموعة التجريبية ) في المستوى المهاري .
2. استخدام الوسائل التعليمية في التدريب الذهني المصاحب للمهاري وبرامجه له اثار ايجابية في تعلم المهارات الاساسية بكرة السلة.

واوصت الباحثة بما يأتي:

1. حث مدرسي مادة كرة السلة على ادخال برامج التدريب الذهني المصاحب للمهاري عند اعداد الخطط التدريسية في دروس كرة السلة في كليات التربية الرياضية واقسامها.
2. تجريب المنهج المقترح في فعاليات رياضية اخرى وعلى عينات مختلفة .

**مستخلص الاطروحة باللغة العربية**

**((تأثير تمرينات خاصة باستعمال جهاز (VertiMax) في بعض أنواع القوة العضلية وفاعلية الأداء المهاري للاعبي كرة السلة الشباب))**

تجلت أهمية البحث في استخدام تمرينات خاصة باعتماد جهاز(vertimax) كوسيلة تدريبية مساعدة، حيث نجدها من الوسائل الملائمة لتدريبات لعبة كرة السلة والتي قد تحمل في طياتها إمكانية تطوير القوة العضلية الخاصة بالأداء، فضلاً عن الجانب الفني المتمثل بالمهارات التي توفرها قراءات البرنامج الإحصائي الدولي (live state)، وبأسلوب ينسجم ويتناغم مع طبيعة الأداء المهاري أثناء التدريب وحسب مستوى وفاعلية اللاعب البدنية. هدفت الدراسة الى أعداد تمرينات خاصة مقترحة باستخدام جهاز القفز العمودي الثابت (vertimax) والتعرف على تأثيرها في تطوير القوة العضلية وفاعلية الاداء المهاري لدى أفراد عينة البحث. وتم استخدام المنهج التجريبي لملاءمته لمشكلة البحث وقد حددت الباحثة العينة بالطريقة العمدية، وهم لاعبي نادي الخطوط الرياضي فئة الشباب (دون سن 18 سنة) البالغ عددهم (21) لاعباً تم تقسيمهم بالطريقة العشوائية على مجموعتين ضابطة وتجريبية، إذ اشتملت كل مجموعة على (6 لاعبين). وبعد مجموعة من الإجراءات حصلنا على البيانات الخام وتمت معالجة النتائج من خلال الحقيبة الاحصائية (SPSS)، التي من خلالها توصلنا الى اهم الاستنتاجات التالية اثرت التمرينات الخاصة المقترحة باستخدام جهاز (Vertimax) في تطوير القوة العضلية (القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة) بشكل فعال لدى افراد المجموعة التجريبية. ساهم اعتماد التمرينات الخاصة المقترحة باستخدام جهاز (Vertimax) في تطوير فاعلية الاداء المهاري لأفراد المجموعة التجريبية نتيجة تحسين قدراتهم البدنية من خلال قراءات البرنامج التحليل الاحصائي (live state). حقق اسلوب التمرينات الخاصة المقترحة باعتماد جهاز (Vertimax) الذي اعتمدته المجموعة التجريبية تفوقاً على الوسائل التقليدية في التدريب والذي كان يتبع من قبل المجموعة الضابطة في القوة العضلية وفاعلية الاداء المهاري. وفي ضوء الاستنتاجات نوصي في ضرورة استخدام الاجهزة والادوات الحديثة والتي تخدم الاداء البدني والمهاري للاعب ومنها جهاز (Vertimax) لما لها من تأثير ايجابي في عملية تطوير اللاعب بدنياً ومهارياً. توجيه المدربين والمهتمين بعمليات التدريب على دور تحليل فاعلية اداء اللاعب من خلال قراءات البرنامج الاحصائي (live state) لمعرفة نقاط قوة وضعف اللاعبين ومعالجتها اثناء الوحدات التدريبية الخاصة بالفرق.