

مستخلص الرسالة

قياس المستوى المعرفي لمدربي كرة اليد في العراق بناء وتطبيق

بإشراف
أ.م.د. ماجد علي موسى
أ.م.د. عبد الكاظم جليل

الباحث
رياض صيهود هاشم

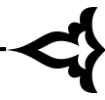
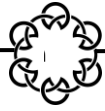
اشتملت الرسالة على ما يلي:

1-التعريف بالبحث

قد اشتمل على المقدمة وأهمية البحث التي تم التطرق فيها إلى أهمية الوقوف على المستوى المعرفي لدى مدربي كرة اليد في العراق ،وما قد يتحدد من جوانب لها علاقة وثيقة في أعداد المدربين لقيادة الفرق الرياضية قيادة سليمة وصحيحة ،وتجلت مشكلة البحث بوجود قصور بالقدرة على التمييز في المستوى المعرفي لدى المدربين واعطائهم التقييم الصحيح،لذا ارتأى الباحث الخوض في هذا المجال والعمل على بناء مقياس وفقا للأسس العلمية السليمة.

وقد هدفت الدراسة الى:

- 1-بناء مقياس للمستوى المعرفي لمدربي كرة اليد في العراق .
- 2-التعرف على المستويات المعرفية لدى مدربي كرة اليد في العراق .
- 3-التعرف على افضل المحاور في الجانب المعرفي لدى مدربي الدرجة الاولى ومدربي الفئات العمرية.



2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

وفي هذا الفصل تناول الباحث العديد من الدراسات النظرية قيد البحث واستخدم الباحث دراستين في الجانب المعرفي.

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

فقد احتوى على منهجية البحث حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي لحل المشكلة، وقد تألفت عينة البحث الأساس من (4) مدربي المعتمدين لدى الاتحاد المركزي والاتحادات الفرعية لكرة اليد ولغرض تحقيق أهداف الدراسة تم استخدام مقياس المستوى المعرفي الذي قام الباحث بتصميمه وقد اثبت الباحث صدق المقياس باستخدام الصدق الظاهر ي لعرضه على جماعة من المحكمين وقد استخدم ثبات المقياس باستخدام معادلة سبيرمان براون.

وتوصل الباحث الى الاستنتاجات التالية:

- ١ - يعد المقياس الذي صممه الباحث اداة لقياس المستوى المعرفي.
- ٢ - ظهر ان مستوى المقياس العام كان متوسط واما المحاور (النفسي، الخططي والمهار ي، البدني، القانون) فأخذت المستوى جيد واما المحور التاريخي والطب الرياضي فظهر في المستوى متوسط.
- ٣ - من خلال نتائج البحث ظهر ان نسبة المدربين في المستوى جيد جداً 5% وهي قليلة مقارنة بالمستويات الاخرى جيد وتشكل 30% ومتوسط بنسبة 35%.
- ٤ - ظهر ان هناك عدد من المدربين بلغت نسبتهم 30% من العينة وقعوا في المستويين مقبول وضعيف.
- ٥ - ظهر ان مدربي الدرجة الأولى يعدون أفضل من مدربي الفئات العمرية في المستوى المعرفي بكرة اليد وهذا ما أظهرته نتائج الفروق المعنوية بينها ولصالح مدربي الدرجة الاولى.



التوصيات

وفي ضوء نتائج البحث تم التوصل إلى التوصيات التالية:

- ١ - اعتماد المقياس المعرفي المصمم كأداة لقياس المستوى المعرفي لدى المدربين.
- ٢ - العمل على تطوير مستوى المدربين بالمجال المعرفي من خلال إقامة وتنظيم دورات محاضرات لتدريب وتعلم وتطوير المدربين ورفع المستوى المعرفي لديهم في محاور المقياس كافة وخاصة المحور التاريخي والطب الرياضي.
- ٣ -حث المدربين على متابعة التطورات العلمية الحاصلة في مجال كرة اليد من خلال متابعته للإصدارات والاستفادة من استخدام شبكة المعلومات (الإنترنت) وتجديد معلوماتهم في مختلف الجوانب المعرفية.
- ٤ - اجراء دراسات مشابهة لأيجاد المستوى المعرفي للمدربين في الفعاليات الرياضية الأخرى في الألعاب الفرعية والفردية.