المستخلص

تأثير وحدات تعليمية وفق أنموذج (كمب) في التحصيل المعرفي وتعليم بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للطلاب

المشرف **الباحث**
أ.م.د علي عبد الائمة كاظم **علي خلف موسى**

اشتملت الرسالة على خمسة فصول

الفصل الأول : المقدمة وأهمية البحث :

يشهد عالمنا المعاصر سلسلة من التطورات العلمية والتكنولوجية في جميع المجالات وعلى نحو لم يسبق له مثيل ، وقد أولت الدول المتقدمة اهتماماً كبيراً بالعملية التعليمية من خلال تحديث طرائق وأساليب التدريس ، ويعد أنموذج كمب (Kemp) ثمرة جهود أكثر من عشرين سنة من البحث في عملية التعلم ، وأن هذا الأنموذج يستلزم عددا من الخطوات عند تنفيذه ، ويعد التحصيل المعرفي احد الأهداف التعليمية في الدراسات والبحوث لأنه يشكل حجر الزاوية في العديد من دراسات التربية الرياضية كما يمثل بمفهومه العام قدرة المتعلم على استيعاب المعلومات والمعارف المرتبطة بالمهارة . وإن مادة كرة السلة كباقي الألعاب الجماعية بحاجة إلى تطوير يتناسب مع أهميتها بين الألعاب كونها مادة يتم تدريسها في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة تحاط بكم هائل من الخبرات. **أما مشكلة البحث** تعد الأساليب التعليمية من الجوانب المهمة في نجاح العملية التعليمية لذا سعى الباحث إلى أيجاد وحدات تعليمية وفق أنموذج (كمب) في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للطلاب .**هدفت الدراسة إلى** إعداد وحدات تعليمية وفق أنموذج (كمب) في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للطلاب . **أما فروض البحث** فهنالك فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات القبلية والبعدية بين مجموعتي البحث في التحصيل المعرفي وتعليم بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للطلاب. **وقد اشتمل لفصل الثاني** على الدراسات النظرية والدراسات المشابهة ، **الفصل الثالث** استخدم الباحث المنهج التجريبي وهو ما يتلاءم مع طبيعة مشكلة البحث، أما **الفصل الرابع** فقد اشتمل على عرض النتائج ومناقشتها التي حصل عليها الباحث من خلال المنهاج المعد من قبلة، **أما الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات** فقد استنتج الباحث ان استخدام أنموذج (كمب) في القسم الرئيس وعملية تكرار أداء الطلاب للتمرينات الخاصة بكل مهارة ساعدت على تعلم المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة. **أما التوصيات** فقد اوصي الباحث بالتركيز على استخدام وحدات تعليمية باستخدام خطوات أنموذج (كمب) لكونها تساعد في عملية التعلم، وأنها تسمح بتفاعل الطلاب وإشراكهم جميعاً في الأنشطة التي تزيد من تحصيلهم المعرفي وتنمي تعلم المهارات.