

الفصل الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

2-1 مشكلة البحث

3-1 أهداف البحث

4-1 فرضيات البحث

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري

2-5-1 المجال الزمني

3-5-1 المجال المكاني

الفصل الثاني

2-الدراسات النظرية والسابقة

1-2الدراسات النظرية

1-1-2الاستراتيجيه (المعنى والمفهوم)

1-1-1-2 اهمية الاستراتيجيه التعليميه

2-1-1-2 مكونات الاستراتيجيه التدريسيه

2-1-2 التعليم المتميز

1-2-1-2 اشكال التعليم المتميز

2-2-1-2 فلسفه التعليم المتميز

3-2-1-2 الاجراءات التي يمكن من خالها تطبيق التعليم المتميز

4-2-1-2 اهداف التعليم المتميز

5-2-1-2 فائدة التعليم المتميز

3-1-2 الوسائط المتعدده

1-3-1-2 عناصر الوسائط المتعدده

2-3-1-2 اهمية الوسائط المتعدده في عملية التعليم والتعلم

3-3-1-2 دور الوسائط التعليميه في تحسين عمليتي التعليم والتعلم

4-3-1-2 عناصر الوسائط المتعددة

4-1-2 القدرات الحركية

1-4-1-2 الرشاقة

2-4-1-2 المرونة

3-4-1-2 التوافق الحركي

4-4-1-2 التوازن

5-1-2 الجمناستك الايقاعي

1-5-1-2 الشاخص

1-5-1-2 طرق مسك الشاخص

2-5-1-2 مهارات الشاخص قيد الدراسة

2-2 الدراسات السابقة

1-2-2 دراسة فراس عجيل الياور (2016)

2-2-2 دراسة ميساء نديم احمد الياسين (2010)

الفصل الثالث

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-3 منهج البحث

2-3 مجتمع البحث وعينته

3-3 الوسائل والأجهزة المستخدمة في البحث

1-3-3 وسائل جمع البيانات

2-3-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة

4-3 إجراءات البحث الميدانية

1-1-4-3 تحديد القدرات الحركية

1-1-1-4-3 تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات الحركية

2-1-1-4-3 مواصفات اختبارات القدرات الحركية

2-4-3 تحديد مهارات الشاخص

1-2-4-3 تحديد اختبارات مهارات الشاخص

3-4-3 التجربة الاستطلاعية

4-4-3 الاسس العلمية للاختبارات

1-4-4-3 الصدق

2-4-4-3 الثبات

3-4-4-3 الموضوعية

5-4-3 الوحدتان التعريفيتان

1-5-4-3 الوحدة التعريفية الاولى

2-5-4-3 الوحدة التعريفية الثانية

6-4-3 الاختبارات القبليّة

7-4-3 تكافؤ العينة

8-4-3 التجربة الأريسة

9-4-3 المنهج التعليمي

1-9-4-3 الوحدة التعليمية لأستراتيجية التعليم المتمايز

10-4-3 الاختبارات البعدية

5-3 الوسائل الاحصائية المستخدمة في البحث

الفصل الرابع

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

1-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعتين التجريبيّة

والضابطة في بعض القدرات الحركية ومهارات الجمناستك الابقاعي

1-1-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبيّة في

بعض القدرات الحركية

2-1-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة

الضابطة في بعض القدرات الحركية:

3-1-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبيّة

والضابطة في بعض القدرات الحركية

4-1-4 مناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعتين

التجريبيّة والضابطة في بعض القدرات الحركية ومهارات الشاخص

بالجمناستك الابقاعي

5-1-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة

التجريبيّة في بعض مهارات الشاخص في الجمناستك الابقاعي

ومناقشتها

6-1-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة

الضابطة في بعض مهارات الشاخص في الجمناستك الابقاعي ومناقشتها

7-1-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعديّة للمجموعة التجريبيّة

والضابطة في بعض مهارات الشاخص في الجمناستك الابقاعي ومناقشتها

الفصل الخامس

5- الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات

2-5 التوصيات

المصادر

الملاحق