تحدید مؤشرات رقمیة لبعض الاختبارات المصممة وفق متطلبات الاداء (المهاری – البدنی – الفسلجی) للاعبی کرة الید الشباب

بأشراف

أ.د. مصطفى عبد الرحمن محمد

محمد ماجد محمد صالح

الباحث

أ.م.د. صادق عباس علي

احتوت الاطروحة على خمسة ابواب تطرق الباحث فيها الى :

المقدمة وأهمية البحث

جاءت أهمية البحث في إيجاد اختبارات جديدة وتصميمها وتقتينها بشكل يختلف عن سابقاتها من الاختبارات حيث يكون فيها تقييم اللاعب وفق متطلبات الاداء الاساسية (المهاري – البدنيي – الفسلجي) في كل اختبار وبحسب ترابط كل متطلب مع المتطلبات الاخرى ، كذلك إيجاد درجات ومستويات معيارية كذلك للاختبارات التي تمكن المدرب الرياضي من التعرف على مستوى لاعبيه باستخدام الدرجات والمعايير بتصميم معادلات رياضية لكل اختبار على حده واعتماد المؤشرات الرقمية الداله لكل اختبار من اجل تسهيل المهمة لكوادرنا التدريبية العاملة في مجال كرة اليد لمعرفة مستوى لاعبيهم بصورة دقيقة وشاملة لكل متطلبات الاداء الاساسية (المهاري – البدني – الفسلجي) من اجل إعطاء دليل موضوعي للمدرب لمعرفة مستوى اللاعب الحقيقي ومعرفة حالات الخلل عند اللاعبين من اجل تشخيصها ومدى التباين بين اللاعبين من النواحي المهارية والبدنية والفسيولوجية ، من خلال تنفيذ اختبارات مركبة يمكن اداءها داخل الملعب عن طريق حساب الدرجة والزمن دون ان تشكل عبئاً على المدرب واللاعب معاً ، ولاتحتاج الى اجهزة وادوات كثيرة وعمل معقد وانما يمكن تطبيقها بيسر وبساطة .

أهداف البحث:

- 1- تصميم وتقنين اختبارات تقيس المهارات الأساسية المركبة ويعض الصفات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية في لعبة كرة اليد .
 - 2- تحديد مؤشرات رقمية للاختبارات المصممة على وفق متطلبات الاداء(المهاري-البدني-الفسلجي).
 - 3- تصميم معادلات رياضية للاختبارات قيد البحث للاعبى كرة اليد.

مجالات البحث

المجال البشري

شملت عينة البحث لاعبو أندية محافظة ميسان بكرة اليد فئة الشباب. للموسم الرياضي 2011-2012.

المجال الزماني

للفترة من 2012/3/22 ولغاية 22 /2013

المجال المكاني

القاعة المغلقة ومختبر الفسلجة الرياضية في كلية التربية الرياضية/جامعة ميسان.

الدر اسات النظرية والدراسات السابقة

تضمن الباب الثاني الدراسات النظرية و المشابهة ذات العلاقة بموضوع البحث من خلال المصادر العربية والأجنبية المتوافرة التي تحددت بالاختبارات والقياس والمتطلبات البدنية الخاصة بلعبة كرة اليد والمتطلبات المهارية الخاصة بلعبة كرة اليد وفسيولوجيا الادء في لعبة كرة اليد .

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

احتوى هذا الباب على منهجية البحث وا جراءاته الميدانية ، إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي باسلوب المسح والعلاقات الارتباطية ، وقد اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية والتي شملت (90) لاعبا في لعبة كرة اليد ، بالإضافة إلى توصيف لعينة البحث والأدوات والأجهزة المستخدمة مع إجراء التجارب الاستطلاعية ، كذلك تصميم وتحديد أهم متغيرات البحث من خلال استخدام استمارة استبيان م تضمن إعطاء شرح واف للاختبارات المصممة ، فضلاً عن ذلك تضمن أهم المعالجات الإحصائية المناسبة للبحث .

عرض ومناقشة النتائج

اشتمل الباب الرابع على عرض وتحليل النتائج ومعالجتها احصائياً ثم تبويبها في مجموعة من الجداول والأشكال البيانية التوضيحية لغرض مناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بمصادر علمية للتوصل إلى مناقشة تحقق أهداف البحث.

الاستنتاجات والتوصيات

وكانت أهم الاستنتاجات هي:

- 1- تصميم وتقنين اختبارات للقياس على وفق متطلبات الاداء (المهاري البدني الفسلجي) وتعتبر ادوات لتقيم مستوى اللاعب .
- 2- ايجاد مؤشرات عامة للاختبارات عن طريق معادلات تعطي مؤشرات رقمية مباشرة لتقييم مستوى الاداء . إما أهم التوصيات فكانت:
- 1- استخدام الاختبارات التي تم تصميميهاوتقنينها وا يجاد معاييرها في تقيم مستويات اللاعبين من قبل المدربين والمختصين في المجال التدريب الرياضي لكرة اليد .
- 2- استخدام هذه الاختبارات كوسائل لملاحظة الفروق الفردية بين اللاعبين في فترات مبكرة من فترات الاعداد قبل الدخول في لتدريب الخططي لفريق .