

"تهدف الدراسة الحالية إلى: معرفة المهارات الحياتية المتضمنة في كتابي العلوم للصفين الخامس والسادس الابتدائي ومدى تحققها لدى التلميذات. ولتحقيق هدف الدراسة تم إعداد قائمة بالمهارات الحياتية، وكانت هذه القائمة على شكل استبانة مفتوحة. وتم إعداد مقياس تم تطبيقه على 50 تلميذة من تلميذات الصفين الخامس والسادس الابتدائي من إحدى المدارس الابتدائية. وتكونت عينة الدراسة الرئيسية المؤلفة من 810 تلميذات من الصفين الخامس والسادس الابتدائي واللواتي تم اختيارهن عشوائيا من المدارس الابتدائية في مركز محافظة ميسان للعام الدراسي 2012-2013. ومن النتائج التي توصل إليها الدراسة: (1) إن كتابي العلوم للصفين الخامس والسادس الابتدائي لم يكونا بمستوى جيد فيما يتضمنهما من مهارات حياتية مقارنة بالنسب المحكية وهي 70% التي اعتمدت وفق آراء الخبراء والدراسات السابقة. (2) إن كتاب العلوم للصف الخامس الابتدائي أكثر اهتماما بالمهارات الحياتية إذ حصل على نسبة 53.96% بالمرتبة الأولى، بينما حصل كتاب العلوم للصف السادس الابتدائي أقل اهتماما بالمهارات الحياتية على نسبة 46.03%. (3) حصل مجال (المهارات الصحية) على المرتبة الأولى، في كتابي العلوم للصفين الخامس والسادس الابتدائي وحقق نسبة 24.60%، بينما حل مجال (المهارات البيئية) في المرتبة الثانية وبنسبة 21.42%، ومجال (مهارات إجراء التجارب) بالمرتبة الثالثة وبنسبة 19.04%، ومجال (المهارات الغذائية) بالمرتبة الرابعة وبنسبة 14.28%، ومجال (المهارات الوقائية) بالمرتبة الخامسة وبنسبة 14.28%، ومجال (مهارات الإسعافات الأولية) بالمرتبة الأخيرة وبنسبة 6.64%. (4) أما بالنسبة لتلميذات الصفين الخامس والسادس الابتدائي، فبالرغم من كونهن لم يمتلكن المهارات الحياتية بصورة جيدة مقارنة بالنسبة المحكية المفترضة التي اعتمدها الباحثة استنادا إلى آراء الخبراء والدراسات السابقة وهي 80%. ظهر من خلال النتائج التي توصلت إليها الدراسة: أ) أن تلميذات الصف الخامس الابتدائي كُنَّ الأفضل في تحقق قسم من المهارات الحياتية بينما تلميذات الصف السادس الابتدائي أقل تحققا لهذه المهارات الحياتية بسبب افتقار كتابي العلوم لمثل هذه المهارات المهمة. ب) بالنسبة لتلميذات الصف الخامس الابتدائي، حصل مجال (المهارات البيئية) على الترتيب الأول وبنسبة وزنه 87.99%، بينما حل مجال (المهارات الغذائية) بالترتيب الثاني وبنسبة وزنه 82.59%، ومجال (المهارات الصحية) بالترتيب الثالث وبنسبة 75.39%، ومجال (المهارات الوقائية) بالترتيب الرابع وبنسبة 72.99%، مجال (مهارات إجراء التجارب) بالترتيب الخامس وبنسبة 72.78%، ومجال (مهارات الإسعافات الأولية) بالترتيب السادس وبنسبة 69.30%. ج) بالنسبة لتلميذات الصف السادس، حصل مجال