**ملخص الأطروحة باللغة العربية**

تأثير تمرينات خاصة في تطوير مستوى التصرف والذكاء الخططي

 الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش

  **الباحث المشرفين**

**رحيم حلو علي الزبيدي أ.د بيان علي عبد علي الخاقاني**

 **أ.م.د محمد عبد الوهاب حسين الطائي**

تبلورت مشكلة البحث في قلة اهتمام وتركيز بعض المدربين على استخدام تمرينات خاصة لتطوير مستوى التصرف والذكاء الخططي الهجومي والاختصار على التمرينات التقليدية ، الأمر الذي يجعل العملية التدريبية مختصرة على أساليب تقليدية تقف عند حد معين في تطوير مستوى اللاعبين ، مما دفع الباحث إلى وضع تمرينات خاصة لتطوير مستوى التصرف والذكاء الخططي الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش 0

وقد هدف البحث إلى :

1- بناء اختبار الذكاء الخططي الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش.

2-إيجاد المستويات المعيارية لمستوى الذكاء الخططي الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش .

3-وضع تمرينات خاصة لتطوير مستوى التصرف والذكاء الخططي الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش.

4-التعرف على تأثير التمرينات الخاصة في تطوير مستوى التصرف والذكاء الخططي الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المعيارية لبناء وتقنين الاختبار، بينما استخدم المنهج التجريبي لمعرفة تأثير التمرينات الخاصة في تطوير مستوى التصرف والذكاء الخططي الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش ، واشتملت عينات البحث على عينة بناء الاختبار المتكونة من (80)لاعبا من لاعبي أندية العراق للمبارزة المتقدمين بسلاح الشيش ، وعينة التجربة الرئيسية لتطبيق التمرينات الخاصة المتكونة من (18)لاعبا من لاعبي أندية محافظة ميسان للمبارزة المتقدمين بسلاح الشيش 0

ولتحقيق هدف البحث الأول قام الباحث بمراجعة الدراسات السابقة والاختبارات ذات العلاقة واجراء بعض المقابلات الشخصية مع السادة الخبراء والمختصين ، فضلا عن الاستبيان الذي عرض على السادة الخبراء والمختصين ، تم صياغة (83) موقفا ، وفي ضوء ملاحظاتهم تم رفض (36) موقفا لعدم حصولها على موافقة أكثرية الخبراء والمختصين ، وبذلك أصبح الاختبار يتكون من (47) موقفا لدلالتهما الإحصائية ، بعدها تم تطبيق الاختبار على عينة من اللاعبين وعددهم(6)لاعبين للتأكد من وضوح تعليمات الاختبار وفقراته وبذلك أصبح الاختبار جاهزا للتطبيق .

 ولتحليل فقرات الاختبار استخدم الباحث أسلوب المجموعتين الطرفيتين ضوء النتائج تم قبول( 44 )موقفا وتم رفض (3)مواقف ، كما تم التحقق من صدق الاختبار من خلال استخراج عدة دلالات للصدق وفق ما يتطلبه بناء الاختبار منها : الصدق الظاهري ، وصدق البناء ، وصدق المحك الداخلي باستخدام قانون بيرسون للارتباط للتعرف على علاقة الارتباط بين درجات كل موقف والدرجة الكلية للاختبار نتج عن هذا رفض (9) مواقف لعدم دلالتها الإحصائية وبذلك أصبح الاختبار بشكله النهائي يتكون من( 35 ) موقفاً لأدلتهما الإحصائية ، كما تم التحقق من ثبات الاختبار وموضوعيته من خلال استخدام طريقة إعادة الاختبار حيث بلغ معامل الارتباط( 0.86 )وهو مؤشر عالي لبناء الاختبار، فضلا عن وضع معايير الاختبار من خلال استخدام الدرجة المعيارية المعدلة ، وأخيرا وتحقيقا لهدف البحث الثاني تم وضع (6) مستويات معيارية للاختبار 0

ومن أهم الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث :

1- تم التوصل إلى اختبار الذكاء الخططي الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش0

2-تم وضع درجات ومستويات معيارية لأداء عينة البحث في اختبار الذكاء الخططي الهجومي 0

3-للتمرينات الخاصة التي أعدها الباحث تأثير ايجابي في تطوير مستوى التصرف والذكاء الخططي الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش 0

**كما أوصى الباحث بتوصيات عدة استنادا إلى نتائج البحث التي تحققت وأهمها:**

1-اعتماد الاختبار الحالي من قبل مدربي المبارزة بسلاح الشيش ، لمعرفة درجات ومستويات ذكاء لاعبيهم الخططية ، وذلك باستعانتهم بالمستويات والدرجات المعيارية التي وضعها الباحث 0

2- ضرورة اهتمام مدربي المبارزة بسلاح الشيش على أهمية قياس مستوى الذكاء الخططي الهجومي عند اختيار لاعبي المنتخبات الوطنية 0

3- ضرورة اهتمام مدربي المبارزة بسلاح الشيش على استخدام التمرينات الخاصة التي أعدها الباحث في الوحدات التدريبية ، لما لها من تأثير ايجابي في تطوير مستوى التصرف والذكاء الخططي الهجومي للاعبي المبارزة المتقدمين بسلاح الشيش 0