

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي الى تعرف "اثر إستراتيجية سلم المفهوم في الأداء التعبيري لدى طالبات المرحلة الإعدادية".

ولتحقيق ذلك اعتمدت الباحثة تصميماً تجريبياً يقع في حقل التصاميم التجريبية ذوات الضبط الجزئي واختباراً بعدياً، لمجموعتين ، احدهما تجريبية والاخرى ضابطة.

اختارت الباحثة اعدادية الزوراء للبنات - الواقعة في حي المعلمين القديم من مدينة العمارة ، محافظة ميسان - عينة لبحثها بالطريقة العشوائية.

بلغت عينة البحث (51) طالبة بواقع (25) طالبة في المجموعة التجريبية ، و (26) طالبة في المجموعة الضابطة.

اجرت الباحثة تكافؤاً احصائياً بين مجموعتي البحث بالمتغيرات الاتية: (درجات مادة اللغة العربية لمجموعتي البحث في اختبار نصف السنة للعام الدراسي 2012-2013 ، والعمر الزمني محسوبا بالشهور ، والتحصيل الدراسي للوالدين)

صاغت الباحثة (64) هدفا سلوكيا للموضوعات التي درست في مدة التجربة واعدت خطأً تدريسية يومية لتدريس مجموعات البحث.

اما اداة البحث فكانت موضوعاً تعبيرياً تم اختياره من مجموعة موضوعات تم عرضها على عدد من الخبراء وتكون الاجابة بكتابة التعبير في الموضوع المحدد.

وتم تطبيق الاداة بعد الانتهاء من التجربة التي استمرت (12) اسبوعاً وطبق الاختبار في الاسبوع الثالث عشر بتاريخ 2013/5/14 م ،

وهو الاسبوع الاخير للتجربة، وتم اعتماد معيار الهاشمي في التصحيح لكتابات الطالبات في درس التعبير .

استعملت الباحثة في اجراءات بحثها والوصول الى نتائج البحث الوسائل الاحصائية الاتية : (الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، ومربع كاي ، ومعامل ارتباط بيرسون).

توصل البحث الى نتيجة مفادها تفوق المجموعة التجريبية التي درست التعبير باستراتيجية سلم المفهوم على المجموعة الضابطة التي درست التعبير بالطريقة التقليدية .

واوصت الباحثة مجموعة توصيات منها الاتي:

- ١ - ضرورة تنويع طرائق تدريس التعبير واساليبها لكونها من الغايات في تدريس اللغة العربية ويمكن للمدرسين والمدربات اعتماد استراتيجية سلم المفهوم في تدريس التعبير .
- ٢ - تدريب مدرسي اللغة العربية على استعمال استراتيجية سلم المفهوم من اجل تمكنهم من توظيفه في تدريس التعبير .
- ٣ - اصدار كراس صغير باستراتيجية سلم المفهوم يتم توزيعه على مشرفي اللغة العربية من اجل توجيه مدرسي اللغة العربية لاستعماله في درس التعبير .
- ٤ - توظيف التكنولوجيا الحديثة في تدريس التعبير بخاصة و اللغة العربية بعامة مثل (الداثا شو) وشاشات العرض الكبيرة وكلاهما يعمل بعد ربطها بجهاز حاسوب وذلك لسهولة العرض وتكبير الحجم وسرعة العرض وامكانية توظيف الوان عدة في عملية عرض السلم .

وذهبت الباحثة الى بعض المقترحات منها:

- ١ - اجراء دراسة مشابهة للبحث الحالي على طلاب المرحلة الاعدادية.
- ٢ - اجراء دراسة مشابهة للبحث الحالي على طلبة المرحلة المتوسطة او تلامذة المرحلة الابتدائية.
- ٣ - تجريب استراتيجية سلم المفهوم على فروع أُخر من فروع اللغة العربية مثل قواعد اللغة العربية او الادب والنصوص او البلاغة وغيرها.
- ٤ - اجراء دراسة بعنوان " اثر استراتيجية سلم المفهوم في تنمية المفردات اللغوية لدى تلامذة الصف الرابع الابتدائي".