

# **parental Acceptance / Rejection and its relation to authoritarian personality and Antisocial behavior of their Sons**

A thesis submitted  
To the Board of the college of Education / Department of  
counseling and educational guidance in the Mustansiriya  
University is part of the requirements for a Ph.D. in mental health  
and psychological treatment

Majed , R , Jaber al Hilfi

Under the supervision of  
Prof. Dr. Salih Mahdi Saleh

Rajab 1431

July 2010

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة المستنصرية  
كلية التربية

# القبول / الرفض الوالدي وعلاقته بشخصية أبنائهم التسلطية وسلوكهم اللا اجتماعي

## أطروحة قدمها

إلى مجلس كلية التربية / قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة  
المستنصرية وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في الصحة النفسية  
والعلاج النفسي

**ماجد رحيمه جبر الحلفي**

بإشراف

الأستاذ الدكتور صالح مهدي صالح

تموز 2010 م

رجب 1431 هـ



# Abstract

The study aims at :

- 1 - Measuring of parental acceptance / rejection for their sons.
- 2 - Measuring authoritarianism personality of sons .
- 3 – Measuring antisocial behavior of sons .
- 4 -Identifying the relationship between the parental acceptance / rejection and authoritarianism personality of their sons .
- 5- Identifying the relationship between the parental acceptance / rejection and antisocial behavior of their sons .

The Study is limited to fifth class students in Baghdad city for the year ( 2009 – 2010 ) .

In order to achieve the intended aims of the present study , it is necessary to use a scale for assessing the study variables .

The study includes three scales .The first measures the parental acceptance and rejection , Second scale measures the authoritarianism personality for the sons , and third scale measures the antisocial behavior for the sons . The proposed tools of the study is exposed to a committee of specialists in psychology to give their opinions which are concerning the validity of the scales .

For validity , one method used such as ; construct validity , Reliability is obtained through , two methods ; the Alpha Gronbach formula for ( Internal consistency ) and split – half method . The three scales are applied to represent the specimen of the research society , which consist of ( 500 ) students . These students are selected randomly . The study concludes the following ;

- 1-The sons did not suffer from parental rejection .



2-The sons personality are characterized to authoritarianism .

3- The sons did not suffer from antisocial behavior .

4- There is no relationship between the acceptance parental and the authoritarian personality and the antisocial behavior for their sons .

5- There is significant relationship between the rejection parental and authoritarian personality for their sons .

In the light of these findings , the research recommends certain recommendation and suggestions .

## مستخلص الأطروحة

يعد موضوع القبول / الرفض الوالدي من الموضوعات التي نالت اهتمام معظم المختصين في دراسة التنشئة الأسرية والباحثين في معرفة أسباب الانحرافات الشخصية والسلوكية في المراحل العمرية المختلفة بشكل عام . والدارس لنظرية القبول / الرفض الوالدي (Theory of parental Acceptance and Rejection) التي أرسى دعائمها العالم الأمريكي رونالد رونر في عام 1986 (R. Rohner, 1968) يرى إن هناك آراء متباينة فيما يتعلق بأهمية رفض الوالدين لأبنائهم في المراحل العمرية المتباينة التي تبدأ من مرحلة الرضاعة ثم مرحلة الطفولة ثم المراهقة ثم البلوغ ثم الشيخوخة ، إن أسلوب الرفض من أخطر أساليب المعاملة الوالدة تأثيراً في شخصية الطفل وسلوكه، إذ يذكر رونالد رونر ان الرفض كأسلوب معاملة يؤثر سلباً في شخصيات الأبناء ويجعلهم يميلون إلى إظهار العدوان والكرهية والتسلطية كسمات في شخصياتهم ويمكن أن يمتد أثره إلى مراحل عمرية كالمراهقة والبلوغ والشيخوخة ، أي انه يرى إن أولئك المراهقين يميلون أن يكونوا متسلطين وسلبيين وعدائيين ولا اجتماعيين واعتماديين ، ويكونوا أقل قدرة على الاستجابة الانفعالية وأقل استقراراً من الناحية النفسية والعاطفية ، كما تكون لديهم نظرة تشاؤمية وسلبية للعالم.

وتعد شخصية الأبناء أكثر الجوانب تأثراً بالرفض الوالدي فالحرمان بصوره المختلفة يؤدي إلى عدم الاتزان الوجداني ويؤدي إلى اضطراب شخصيته .

ويمكن القول إن جميع انحرافات السلوك لدى الأطفال تحدث كرد فعل لما يعانيه الطفل في بيئته وخاصة حرمانه من عطف والديه وعدائهما له ، فيلجأ إلى السلوكيات المنافية لقيم المجتمع والتي تمثل انحرافاً قيمياً لا يمكن السكوت عنه . ويهدف البحث إلى ما يأتي :

1- قياس القبول / الرفض الوالدي .

أ- قياس القبول الوالدي .

ب- قياس الرفض الوالدي .

2- قياس الشخصية التسلطية للأبناء .

3- قياس السلوك اللا اجتماعي للأبناء .

4- التعرف على العلاقة بين القبول / الرفض الوالدي وشخصية أبنائهم التسلطية.

أ- التعرف على العلاقة بين القبول الوالدي وشخصية أبنائهم التسلطية .

ب- التعرف على العلاقة بين الرفض الوالدي وشخصية أبنائهم التسلطية .



- 5- التعرف على العلاقة بين القبول / الرفض الوالدي والسلوك اللا اجتماعي لدى الأبناء
- أ- التعرف على العلاقة بين القبول الوالدي والسلوك اللا اجتماعي لدى الأبناء
- ب- التعرف على العلاقة بين الرفض الوالدي والسلوك اللا اجتماعي لدى الأبناء
- 6- التعرف على العلاقة بين مكونات الرفض الوالدي وشخصية أبنائهم التسلطية .
- 7- التعرف على العلاقة بين مكونات الرفض الوالدي والسلوك اللا اجتماعي لدى الأبناء .
- واجري البحث على عينه مكونه من ( 457 ) طالب من طلبة المرحلة الإعدادية / الصف الخامس الإعدادي تم اختيارهم بالطريقة العشوائية متعددة المراحل موزعين على ( 18 ) مدرسة تابعة الى ( 6 ) مديريات عامة للتربية تمثل جانبي بغداد ( الرصافة ، الكرخ ) . واستخدم الباحث ثلاث مقاييس الأول مقياس القبول / الرفض الوالدي والثاني مقياس الشخصية التسلطية والثالث مقياس السلوك اللا اجتماعي . وقد استخدمت مجموعة من الوسائل الإحصائية منها الاختبار التائي لعينه واحدة ومعامل ارتباط بيرسون والنسبة المئوية وكان استخدام ذلك من خلال الحقيبة الإحصائية ( SPSS ) .
- وتوصل البحث الى النتائج الآتية :
- 1- تمتع أفراد العينة بالقبول الوالدي .
  - 2- لا يعاني أفراد العينة من الرفض الوالدي .
  - 3- يتسم أفراد العينة بالشخصية التسلطية .
  - 4- لا يعاني أفراد العينة من السلوك اللا اجتماعي .
  - 5- لا توجد علاقة ارتباطيه دالة بين القبول الوالدي وشخصية أبنائهم التسلطية وسلوكهم اللا اجتماعي .
  - 6- توجد علاقة ارتباطيه دالة بين الرفض الوالدي وشخصية أبنائهم التسلطية وسلوكهم اللا اجتماعي .
  - 7- توجد علاقة ارتباطيه دالة بين مكونات الرفض الوالدي ( عدوانية الإباء ، إهمال الإباء، رفض الآباء غير المحدد لأبنائهم ) وشخصية أبنائهم التسلطية وسلوكهم اللا اجتماعي .
- وفي ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج تقدم الباحث بعدد من التوصيات



## أولا : التوصيات :

- 1- القيام بحملة إعلامية تشترك فيها جميع المؤسسات الإعلامية ( المرئية والمقروءة والمسموعة ) فضلا عن المؤسسات التربوية والتعليمية والصحية لتوضيح الآثار التي يتركها أسلوب المعاملة الوالديه على سلوك وشخصية الأبناء .
  - 2- ضرورة التعاون بين الأسرة وإدارة المدرسة على إتباع أساليب إرشادية وعلاجية من أجل إحداث تغيير في نمط شخصية الأبناء التسلطية .
  - 3- تكليف المهتمين ببناء البرامج الإرشادية والعلاجية من طلبة الدراسات العليا والمعالجين النفسيين ببناء برامج إرشادية تعمل على الحد من التوجهات التسلطية لدى المراهقين بشكل عام وطلبة المدارس الإعدادية بشكل خاص .
  - 3- اطلاع المختصين على علاج الانحرافات السلوكية والشخصية على الدور الذي يلعبه أسلوب الرفض الوالدي في إحداث مثل هذه الانحرافات وذلك لأخذه في نظر الاعتبار عند محاولتهم وضع المعالجات المناسبة .
  - 4- ضرورة اطلاع الإباء والمرشدين التربويين في المدارس الإعدادية وإدارات المدارس بأنماط شخصية أبنائهم من الطلبة وتوضيح الكيفية التي ينبغي ان يتعاملوا بها مع هذه الشريحة المهمة .
  - 5- حث وزارة التربية على أن تأخذ بعين الاعتبار عند وضع المناهج الدراسية التوجه التسلطي الذي يظهر في شخصية الطلبة في المرحلة الإعدادية والعمل على الحد منه .
- ## ثانيا : المقترحات :
- 1- إجراء دراسة للتعرف على القبول / الرفض الوالدي في مراحل عمرية مختلفة غير المرحلة التي تناولتها الدراسة الحالية .
  - 2- إجراء دراسة للتعرف على القبول / الرفض الوالدي على شرائح اجتماعية أخرى غير شريحة الطلبة .
  - 2- إجراء دراسة للتعرف على القبول / الرفض الوالدي لدى الإناث .
  - 3- إجراء دراسة للتعرف على العلاقة بين القبول / الرفض الوالدي ومتغيرات أخرى غير المتغيرات التي تناولتها الدراسة الحالية مثل موضع الضبط او الإصابة بالاكنتاب .
  - 4- إجراء دراسات ثقافية مقارنة عن القبول / الرفض الوالدي وعلاقته بشخصية الأبناء وسلوكهم اللا اجتماعي عبر عدد من البلاد العربية .