



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية الرياضية

التنبؤ بالتوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية وأساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبين الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق

اطروحة مقدمة الى

مجلس كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية وهي جزء من
متطلبات نيل شهادة الدكتوراه فلسفة في علوم التربية الرياضية

تقدم بها

رياض صيهود هاشم البهادلي

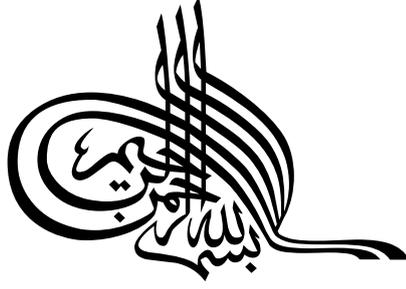
بإشراف

أ.م.د.مي علي عزيز

أ.د.عامر سعيد جاسم

2013م

1435 هـ



يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا

الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

صدق الله العلي العظيم

(سورة المجادلة II)

إقرار المشرفين

نشهد أنّ إعداد أطروحة الدكتوراه الموسومة ((التنبؤ بالتوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية وأساليب مواجهة الضغوط النفسية ل لاعبي الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق)): التي قدمها طالب الدكتوراه (رياض صيهود هاشم البهادلي)، قد تمت بإشرافنا في كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية ، وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه فلسفة في علوم التربية الرياضية .

التوقيع

أ.م.د. مي علي عزيز

التوقيع

أ . د . عامر سعيد جاسم الخيكاني

بناءً على التعليمات والتوصيات المقررة ، أُرشح هذه الأطروحة للمناقشة

التوقيع

أ.م.د. قيس سعيد دايم

معاون العميد للشؤون العلمية

كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية

2013 م / /

إقرار المقوم اللغوي

أشهد أن أطروحة الدكتوراه الموسومة بـ: ((التنبؤ بالتوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية وأساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبين الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق)): تمت مراجعتها من الناحية اللغوية بإشرافي ، بحيث أصبحت مكتوبة بأسلوب لغوي سليم ، خال من الأخطاء والتعبيرات اللغوية والنحوية غير الصحيحة ، ولأجله وقعت.

التوقيع :

الاسم : خولة صالح صيهود

اللقب العلمي: م. د

الجامعة: القادسية

الكلية: التربية الرياضية

التاريخ : / / 2013

إقرار لجنة المناقشة وعميد الكلية

نشهد نحن رئيس وأعضاء لجنة المناقشة و التقويم ، أننا إطلعنا على هذه الأطروحة الموسومة ((التنبؤ بالتوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية وأساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبين الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق)): وقد ناقشنا الطالب (رياض صيهود هاشم البهادلي) في محتوياتها وفيما له علاقة بها ، ونؤيد أنها جديرة بالقبول لنيل درجة الدكتوراه فلسفة في علوم التربية الرياضية .

لجنة المناقشة

التوقيع	التوقيع
أ.م.د. أحمد عبد الزهرة عبدالله عضواً	أ.د. عبد الكاظم جليل حسان عضواً
التوقيع	التوقيع
أ.م.د. سعاد سبتي عبود عضواً	أ.م.د. علي صكر جابر عضواً
التوقيع	التوقيع
أ.د. عامر سعيد جاسم الخيكاني عضواً ومشرفاً	أ.م.د.مي علي عزيز عضواً ومشرفاً

التوقيع
أ.د. عبد الجبار سعيد محسن
رئيساً

صدقت الأطروحة من مجلس كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية في جلسته المنعقدة بتاريخ

2013/ /

أ.م. د. هشام هندواوي هويدي
عميد كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية

2013 / /

الأهداء

إلى ... من بنوره اهتديت وعليه توكلت

... الرحمن الرحيم ...

إلى ... من بوجوده انارت السماوات والأرض

... محمد المصطفى (ص) ...

إلى ... من أزهار جهده أثمرت ذهباً

... والدي العزيز ...

إلى منبع الحب والحنان والشمعة

... التي تُنير لي الطريق والدتي العزيزة ..

إلى شهداء العراق العظيم

إلى الأمل الذي لولاه ما كان صبري ... نزوجتي الغالية ...

إلى أحلى مريحاتين في الدنيا بناتي ... هبه وليان ...

أهدي ثمرة جهدي مرياض

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الأول بلا أول كان قبله والآخر بلا آخر يكون بعده، الذي قصرت عن رؤيته أبصار الناظرين وعجزت عن نعته أوهام الواصفين، واصلني واسلم على خيرته من خلقه البشير النذير والسراج المنير محمد وعلى اله الطاهرين.

أتقدم بالشكر الجزيل الى الاستاذ الدكتور عبدالله حسين اللامي لرعايته الابوية لي طيلة فترة دراستي وأتقدم بالشكر والثناء والتقدير إلى عمادة كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية المتمثلة بعميدها الدكتور هشام هنداوي والدكتور قيس سعيد معاون العميد للشؤون العلمية للمساعدتي في اتمام متطلبات الدراسة .

وأتقدم بفائق الشكر والعرفان والتقدير إلى المشرفين الاستاذ الدكتور عامر سعيد جاسم الخيكاني و الأستاذ المساعد الدكتورة مي علي عزيز لما أبدوه من مساعدة كبيرة في إتمام متطلبات البحث ورفدهما الباحث بالمعلومات القيمة ، جزاهم الله خير الجزاء .

وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى السادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة لتفضلهم بالموافقة على مناقشة هذا العمل العلمي أتمنى أن ينال تقديرهم وان يضيفوا إلى هذا المجهود بما لسيادتهم من خبرة علمية في هذا المجال .

ومن دواعي سروري ان ادون عبارات الشكر والتقدير الى الاساتذة الافاضل الأستاذ الدكتور

حسين مردان عمر والأستاذ الدكتور عادل تركي، والأستاذ الدكتور محمد جاسم الياسري والأستاذ الدكتور عبد الجبار سعيد والأستاذ المساعد الدكتور احمد عبد الزهرة والدكتور الطبيب يحيى فالح ، لما أبدوه من جهود كبيرة في السنة التحضيرية .

ومن واجب العرفان بالجميل يتقدم الباحث بوافر شكره وتقديره إلى الاستاذ المساعد الدكتور عبد الحليم جبر نزال لما قدمه من تسهيلات ومساعدته كبرى في تخطي الكثير من المصاعب .
وأقدم بالشكر والتقدير الى كل من المدرس المساعد حيدر مهدي سلمان والمدرس المساعد علاء عرموط والمدرس حسن جاسم حسين والسيد ميثم عبد الرضا كريم الذين رافقوني طول مدة البحث جزاهم الله خير الجزاء.

وأقدم بالشكر والتقدير الى الاستاذ الدكتور عبد الكاظم الجليل حسان والاستاذ الدكتور عبد الودود أحمد خطاب لمواقفهم النبيلة معي، اللهم اجزمهم على ما كان منهم الف خير وسدد خطاهم وأحفظهم من كل سوء .

ولا يسعني إلا أن أتقدم بالعرفان والامتنان الى والاستاذ المساعد الدكتور احمد كاظم فهد والاستاذ المساعد الدكتور سلمان عكاب سرحان والمدرس الدكتور ماجد رحيمة جبر على ما أبدوه من توجيهات سديدة وملاحظات قيمة زادت الدراسة رصانة علمية .
وكذلك أتوجه بالشكر والتقدير إلى جميع الخبراء والمختصين الذين أسهموا في ملء استمارات الاستبانة ، ومقومي الرسالة من الناحية العلمية واللغوية .

وختاماً أقدم الشكر والتقدير والعرفان الكبير إلى كل من فريق العمل المساعد وعينة البحث والمدربيين والاتحاد المركزي لكرة اليد في العراق وموظفات مكتبة كلية التربية الرياضية جامعة القادسية وموظفي مكتبة كلية التربية الرياضية جامعة ميسان وأخوتي وزملاء دراستي في الدكتوراه وكل من قدم لي المساعدة في إتمام البحث ، لهم مني جزيل الشكر والامتنان والتقدير .

أدعو الله لكم جميعاً بالسعادة والنجاح انه على الإجابة لتقدير

مستخلص الأطروحة باللغة العربية

عنوان الأطروحة

التنبؤ بالتوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي على وفق الكفاءة الاجتماعية وأساليب

مواجهة الضغوط النفسية لدى لاعبي كرة اليد في العراق

المشرفان

أ. د. عامر سعيد جاسم

أ.م.د. مي علي عزيز

الباحث

رياض صيهود هاشم البهادلي

اشتمل البحث على خمسة فصول ، تضمن الفصل الأول التعريف بالبحث الذي تضمن مقدمة

البحث وأهميته ، وتم التطرق فيها الى أن لعبة كرة اليد تعد من الألعاب الرياضية الجماعية كونها

تتضمن مجموعه من اللاعبين سواء أثناء التدريب أو المنافسة و نشهد الكثير من الباحثين تناولوا

موضوع التنبؤ في الجوانب البدنية والمهارية والخطئية ولكن لم نجد إهتماماً كافياً بالتنبؤ في الجوانب

النفسية مثل التوجه نحو التفوق الرياضي لما لهذا المتغير من أهمية في صقل شخصية اللاعب ولها

دوراً كبيراً في تحسين وتطوير الأداء الرياضي حيث إن التوجه هو الاستعداد العقلي الذي يتكون لدى

اللاعب من خلال التجارب السابقة التي مر بها ويكون لها مردود واضحاً على استجابات اللاعب

نحو مختلف المواضيع والأشياء والذي يحدد سلوكه المستقبلي تجاه تلك الأشياء وقد تزايد الاهتمام

من قبل الباحثين بدراسة الضغوط النفسية ومسبباتها وذلك من خلال ظهور الأدلة العلمية التي أثبتت

أثارها السلبية على شخصية الرياضي في الجوانب النفسية والاجتماعية وعلاقته الاجتماعية والتي

تحد من توجه الرياضي نحو التفوق الرياضي والنجاح اذا لم يتخذ الأسلوب المناسب في مواجهة

الضغوطات النفسية والتكيف معها لغرض اجتياز الضغط النفسي الواقع على كاهل الرياضي وبالتالي

التوصل إلى أبعاد التفوق الرياضي ، أما الأهمية النظرية للدراسة الحالية والمتمثلة في أن الظواهر

المدروسة والعلاقات الارتباطية تمثل بعداً نفسياً واجتماعياً وتربوياً ، وتمكننا أيضاً من الحصول على

المعرفة بمستوى التفاعل الاجتماعي بين اللاعبين ومدى فاعليتها في التخلص من المواقف الضاغطة

بشكل ايجابي ومقبول اجتماعيا ، وكذلك يمكن أن تظهر لنا الدراسة الحالية الأساليب السائدة في مواجهة الضغوط النفسية والتي يلجأ إليها لاعبو كرة اليد، أما الأهمية التطبيقية فتتمثل في إمكانية إعداد البرامج التعليمية والتدريبية والتي من خلالها يمكن تعديل أساليب مواجهة الضغوط النفسية السلبية لدى لاعبي كرة اليد والعمل على زيادة دافعيتهم لتنمية أساليب المواجهة الايجابية وتحسين العلاقات الاجتماعية وزيادة فاعليتها فيما بينهم وحث اللاعبين على التوجه نحو تحقيق الأهداف والفوز من اجل الجماعة، والتنبؤ بالتوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي على وفق الكفاءة الاجتماعية واساليب مواجهة الضغوط النفسية.

أما مشكلة تجسد في ان ضعف العلاقات الاجتماعية وكفاءتها بين أعضاء الفريق تعد احد مسببات الضغوط النفسية وان استخدام أساليب المواجهة السلبية والتي بالتالي تؤدي الى ضعف التماسك الجماعي نتيجة افتقارهم للمهارات الاجتماعية وعدم قدرة الرياضي على توجيه انفعالاته بشكل صحيح وايجابي خدمة لمصلحة الفريق وكذلك ضعف الإحساس بالمسؤولية وعدم احترام الآخرين من المحيطين به وهذا يخلف إرباك في تفكير اللاعب وتوجهه نحو التفوق الرياضي و اراد الباحث وضع حل للتساؤل التالي : هل يمكن التنبؤ بالتوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي بدلالة مستوى الكفاءة الاجتماعية واساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبين كرة اليد.

وقد هدف البحث الى :-

- 1- إعداد وتقنين مقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي لدى لاعبي كرة اليد.
- 2- بناء وتطبيق مقياس الكفاءة الاجتماعية و مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى لاعبي كرة اليد (الدرجة الممتازة) في العراق
- 3- التعرف على مستوى التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي والكفاءة الاجتماعية وأساليب مواجهة الضغوط النفسية السائدة لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق
- 4- التعرف على مستوى التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي وعلاقته بكل من الكفاءة الاجتماعية واساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق.

5- استنباط معادلة التنبؤ بالتوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي على وفق الكفاءة الاجتماعية وأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى لاعبي كرة اليد .

اما فروض البحث، فقد اشتملت على أن :

1- توجد علاقة ارتباط بين التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي وكل من الكفاءة الاجتماعية واساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى لاعبي كرة اليد .

2- يمكن التنبؤ بالتوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي من خلال الكفاءة الاجتماعية وأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى لاعبي كرة اليد.

اما مجالات البحث فقد كانت :-

1- المجال البشري: لاعبوالدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق

2- المجال المكاني: ملاعب وقاعات الأندية في العراق.

3- المجال الزماني : 2012 /10/22 لغاية 2013 /7/6

اما الفصل الثاني، فقد تضمن الدراسات النظرية والدراسات المشابهة ، اذ تم التطرق فيها إلى أهم

المواضيع التي لها علاقة بالبحث والتي تتحد في (التنبؤ في المجال الرياضي ، الاعداد النفسي

للاعبين في كرة اليد ، التوجه نحو التفوق الرياضي ، أبعاد التوجه نحو التفوق الرياضي، النظريات

المفسرة للاتجاه النفسي، الكفاءة الاجتماعية، مفهوم الضغط النفسي، أساليب مواجهة الضغوط

النفسية).

أما الفصل الثالث، فقد تضمن منهجية البحث وإجراءاته الميدانية ، اذ استخدم الباحث المنهج

الوصفي بأساليب الدراسات المعيارية والدراسات المسحية فضلاً عن العلاقات الارتباطية في حل

مشكلة البحث ، اما مجتمع البحث، فقد تم تحديده بفرق أندية الدرجة الممتازة في العراق ، وقد بلغت

عينة البحث (168) لاعبا من لاعبي كرة اليد ، واستخراج الدلالة المعنوية بالاعتماد على تحليل

التباين ، وتحديد العلاقة الارتباطية بين المتغيرات ، وقد تم بناء مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق

الرياضي ومقياس الكفاءة الاجتماعية ومقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية وفي ضوء هذه

النتائج استنتج الباحث مجموعة من الاستنتاجات من خطوات بحثه وإجراءاته الميدانية والمعالجات

الإحصائية ، للسعي نحو حل مشكلة البحث وتحقيق أهدافه .

واهم هذه الاستنتاجات هي :

1- تميز لاعبو كرة اليد بدرجات مرتفعة في التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي وجميع

مجالاته(التوجه نحو ضبط النفس)و(التوجه نحو الاحساس بالمسؤولية)و(التوجه نحو احترام

الآخرين) فضلاً عن الدرجة الكلية للمقياس.

2- تميز لاعبو كرة اليد بدرجات مرتفعة في الكفاءة الاجتماعية وجميع مجالاتها(توكيد

الذات)و(التكيف النفسي)و(الضبط الاجتماعي)و(التواصل الاجتماعي)فضلاً عن الدرجة الكلية

للمقياس.

3- تميز لاعبو كرة اليد بدرجات مرتفعة في اساليب مواجهة الضغوط النفسية وجميع

مجالاتها(التحليل المنطقي)و(التصدي)و(الاستجابة العدوانية)و(ضبط النفس) فضلاً عن الدرجة

الكلية للمقياس.

4- هناك علاقة ارتباط طردية بين ابعاد التفوق الرياضي والكفاءة الاجتماعية

5- هناك علاقة ارتباط طردية بين ابعاد التفوق الرياضي واساليب مواجهة الضغوط النفسية

أما أهم التوصيات فشملت مايلي :

1- استخدام مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي ومقياس الكفاءة الاجتماعية ومقياس اساليب

مواجهة الضغوط النفسية من قبل المدربين للكشف الدوري عن مستوى لاعبيهم لمعرفة مدى

استعدادهم وتهيئتهم في التدريب والمنافسة للتعامل مع اللاعب بشكل علمي مدروس وفي حدود عينة

البحث .

2- الاستفادة من المقاييس الحالية ك أداة بحث موضوعية من قبل الباحثين واستخدامها في بحوثهم

ودراساتهم.

3- ضرورة اطلاع المدربين على اهمية ودور توجه لاعبيهم في المجال الرياضي، وتأثيره على

مستوى انجاز واداء اللاعبين في التدريب والمنافسة لاجل العمل على تطويره لدى لاعبيهم.

4- ضرورة وجود وحدة ارشادية او متخصص بالجانب الارشاد النفسي والتربوي في كل نادي للتعرف

على مشكلات اللاعبين .

ثبت المحتويات

الصفحة	العنوان	ت
أ	العنوان	1
ب	الآية القرآنية	2
ج	إقرار المشرفين	3
د	إقرار المقوم اللغوي	4
هـ	قرار لجنة المناقشة وعميد الكلية	5
و	الإهداء	6
ز	الشكر والتقدير	7
ط-ل	مستخلص الأطروحة باللغة العربية	8
ف	الجداول	9
ر	الأشكال	10
ش	الملاحق	11
م-ش	ثبت المحتويات	12
الفصل الأول		
2	التعريف بالبحث	1
2	مقدمة البحث وأهميته	1-1
5	مشكلة البحث	2-1
5	أهداف البحث	3-1
6	فروض البحث	4-1
6	مجالات البحث	5-1
6	المجال البشري	1-5-1
6	المجال الزماني	2-5-1
6	المجال المكاني	2-5-1
7	تعريف المصطلحات	6-1
الفصل الثاني		
9	الدراسات النظرية والدراسات المشابهة	2
9	الدراسات النظرية	1-2

9	التنبؤ في المجال الرياضي	1-1-2
11	التوجه نحو التفوق الرياضي	2-1-2
14-12	أبعاد التوجه نحو التفوق الرياضي	3-1-2
17-14	النظريات المفسرة للاتجاه النفسي	4-1-2
20-17	الكفاءة الاجتماعية	5-1-2
22-21	نظرية التعلم الاجتماعي في تفسير الكفاءة الاجتماعية	6-1-2
25-22	مفهوم الضغط النفسي	7-1-2
29-25	أساليب مواجهة الضغوط النفسية	8-1-2
34-29	النظريات المفسرة للضغوط النفسية	9-1-2
35-34	الاعداد النفسية للاعبين في كرة اليد	10-1-2
41-35	الدراسات المشابهة	2-2
37-35	دراسة سعيد نزار (2010)	1-2-2
38-37	دراسة جيهان عثمان محمود (2009م)	2-2-2
40-39	دراسة أسعد علي سفيح (2007)	3-2-2
41	مناقشة الدراساتين السابقتين ومدى الاستفادة منها	4-2-2
	الفصل الثالث	
43	منهجية البحث وإجراءاته الميدانية	3
43	منهج البحث	1-3
44-43	مجتمع وعينة البحث	2- 3
45	الادوات والاجهزة المستخدمة بالبحث	3-3
45	الادوات	1-3-3
45	الأجهزة	2- 3- 3
46	إجراءات البحث الميدانية	4- 3
46	إجراءات إعداد مقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي	1-4-3
47-46	تحديد صلاحية فقرات مقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي	1-1-4-3
48	تعليمات مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي	2-1-4-3
49	التجربة الإستطلاعية لمقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي	3-1-4-3
49	التجربة الاساسية لمقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي	4-1-4-3
56-50	تحليل فقرات مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي إحصائيا	5-1-4-3
57	الخصائص السايكومترية لمقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي	6-1-4-3

57	الصدق	1-6-1-4-3
60-58	الثبات	2-6-1-4-3
61-60	الخطأ المعياري للمقياس	3-6-4-3
61	الموضوعية	4-6-4-3
62	إجراءات بناء مقياسي أساليب مواجهة الضغوط النفسية ومقياس الكفاءة الاجتماعية	5-3
63	تحديد مفهوم اساليب مواجهة الضغوط النفسية والكفاءة الاجتماعية	1-5-3
65-63	تحديد مجالات مقياسي اساليب مواجهة الضغوط النفسية والكفاءة الاجتماعية	2-5-3
66	إعداد الصيغة الأولية لمقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية والكفاءة الاجتماعية	3-5-3
67	تحديد أسلوب صياغة فقرات المقياسين وأسرهما	4-5-3
73-68	عرض الصيغة الأولية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية والكفاءة الاجتماعية	5-5-3
73	إعداد تعليمات الإجابة عن مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية ومقياس الكفاءة الاجتماعية	6-5-3
74	التجربة الاستطلاعية	7-5-3
74	التجربة الرئيسية	8-5-3
75	تحليل فقرات مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية ومقياس الكفاءة الاجتماعية احصائياً	9-5-3
83-75	القدرة التمييزية لفقرات مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية	1-9-5-3
88-85	معامل الاتساق الداخلي	2-9-5-3
89	الخصائص السيكومترية للمقياسين	10-5-3
89	صدق المقياس	1-10-5-3
92-90	ثبات المقياسين	2-10-5-3
94-93	الخطأ المعياري	11-5-3
100-95	الدرجات المعيارية للمقاييس النفسية	6-3
104-101	وضع المستويات المعيارية للمقاييس النفسية	7-3
104	الوسائل الإحصائية	8-3

الصفحة	الفصل الرابع	ت
106	عرض وتحليل ومناقشة النتائج	4
109-106	عرض وتحليل نتائج مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق ومناقشتها	1 - 4
114-110	عرض وتحليل نتائج مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق	2 - 4
119-115	عرض وتحليل نتائج الكفاءة الاجتماعية لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق	3 - 4
126-120	عرض نتائج علاقة الارتباط بين مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي واساليب مواجهة الضغوط النفسية والكفاءة الاجتماعية لدى لاعبي كرة اليد وتحليلها ومناقشتها:	4-4
138-127	عرض وتحليل ومناقشة نتائج التنبؤ كمؤشر لتحديد مستوى التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي	5 - 4
140-139	عرض وتحليل علاقة ارتباط التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي بالكفاءة الاجتماعية واساليب مواجهة الضغوط النفسية	6-4
143-141	عرض وتحليل القيمة التنبؤية لاداء افراد العينة للتوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية واساليب الضغوط	7-4
	الفصل الخامس	ت
145	الاستنتاجات والتوصيات	5
145	الاستنتاجات	1-5
146	التوصيات	2-5
160-148	المصادر والمراجع العربية والأجنبية	
209-162	الملاحق	
a-d	مستخلص الأطروحة باللغة الإنكليزية	

ثبت الجداول

الصفحة	العنوان	ت
44	يبين تفاصيل مجتمع وعينة البحث	1
47	يبين آراء السادة الخبراء والمختصين في فقرات مقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي	2
52-51	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا وقيمة (t) المحسوبة ودلالاتها في حساب القدرة التمييزية لمقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي	3
54	يبين قيم معاملات الارتباط لفقرات مقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي	4
55	علاقة درجة المجال بالدرجة الكلية لمقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي	5
56	يبين علاقة درجة المجال بالدرجة الكلية لمقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي	6
62	يبين المعالم الاحصائية لمقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي	7
65	يبين النسب المئوية لاتفاق السادة الخبراء حول مجالات مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية	8
65	يبين النسب المئوية لاتفاق السادة الخبراء حول مجالات مقياس الكفاءة الاجتماعية	9
70	يبين نتائج اختبار (كا 2) لآراء الخبراء حول صلاحية فقرات مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية	10
71	يبين الفقرات التي تم تعديلها في مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية	11
72	يبين نتائج اختبار (كا 2) لآراء الخبراء حول صلاحية فقرات مقياس الكفاءة الاجتماعية	12
78	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحسوبة ودلالاتها في حساب القدرة التمييزية لمقياس لاسلوب التحليل المنطقي	13
79	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحسوبة ودلالاتها في حساب القدرة التمييزية لمقياس لاسلوب التصدي	14
80	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحسوبة ودلالاتها في حساب الق درة التمييزية لمقياس لاسلوب الاستجابة العدوانية	15

81	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحسوبة ودلالاتها في حساب الق درة التمييزية لمقياس لاسلوب ضبط النفس	16
85-82	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحسوبة ودلالاتها في حساب الق درة التمييزية لمقياس الكفاءة الاجتماعية	17
85	يبين معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية	18
86	يبين معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس الكفاءة الاجتماعية	19
78	يبين علاقة درجة كل فقرة بمجالها في مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية	20
88	يبين علاقة درجة كل فقرة بمحورها في مقياس الكفاءة الاجتماعية	21
89	يبين علاقة ارتباط المحور بالدرجة الكلية لمقياس الكفاءة الاجتماعية	22
91	يبين المعالم الاحصائية لمقياس الكفاءة الاجتماعية	23
95	يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية لمقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي للاعبي الدرجة الممتازة بكرة اليد	24
96	يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبي كرة اليد اسلوب التحليل المنطقي	25
97	يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبي كرة اليد اسلوب التصدي	26
98	يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبي كرة اليد اسلوب الاستجابة العدوانية	27
99	يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبي كرة اليد اسلوب ضبط النفس	28
100	يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية لمقياس الكفاءة الاجتماعية للاعبي كرة اليد	29
101	يبين المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية والنسب المثالية والتكرارات ونسبها المئوية لمقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي للاعبي كرة اليد	30

102	بين المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية والنسب المثالية والتكرارات ونسبها المئوية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبين كرة اليد (اسلوب التحليل المنطقي)	31
102	بين المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية والنسب المثالية والتكرارات ونسبها المئوية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبين كرة اليد (اسلوب التصدي)	32
103	بين المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية والنسب المثالية والتكرارات ونسبها المئوية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبين كرة اليد (اسلوب الاستجابة العدوانية)	33
103	بين المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية والنسب المثالية والتكرارات ونسبها المئوية لمقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبين كرة اليد (اسلوب ضبط النفس)	34
104	يبين المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية والنسب المثالية والتكرارات ونسبها المئوية لمقياس الكفاءة الاجتماعية للاعبين كرة اليد	35
106	يبين المعالم الاحصائية لنتائج مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي للاعبين الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق	36
108	يبين عرض وتحليل ومناقشة نتائج التعرف على التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي	37
110	يبين المعالم الاحصائية لنتائج مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية للاعبين الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق	38
115	يبين المعالم الاحصائية لنتائج مقياس الكفاءة الاجتماعية للاعبين الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق	39
117	يبين عرض وتحليل ومناقشة نتائج التعرف على الكفاء الاجتماعية	40
120	يبين قيمة (ر) المحسوبة بين المقاييس النفسية الثلاث لدى لاعبي كرة اليد	41
127	يبين نموذج تحليل الانحدار الخطي وقيم ثابت المعادلة والميل للمتغيرات المستقلة ومعنويتها للتنبؤ بمستوى التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية و اسلوب التحليل المنطقي	42
129	يبين تحليل تباين الانحدار لاختبار معنوية الانحدار المتعدد الكلي للمتغير (اسلوب التحليل المنطقي والكفاءة الاجتماعية) بطريقة (STEPWISE)	43
130	يبين نموذج تحليل الانحدار الخطي وقيم ثابت المعادلة والميل للمتغيرات	44

	المستقلة ومعنويتها للتنبؤ بمستوى التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية واسلوب التصدي	
132	يبين تحليل تباين الانحدار لاختبار معنوية الانحدار المتعدد الكلي للمتغير (اسلوب التصدي والكفاءة الاجتماعية) بطريقة (STEPWISE)	45
133	يبين نموذج تحليل الانحدار الخطي وقيم ثابت المعادلة والميل للمتغيرات المستقلة ومعنويتها للتنبؤ بمستوى التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية واسلوب ضبط النفس	46
134	يبين تحليل تباين الانحدار لاختبار معنوية الانحدار المتعدد الكلي للمتغير (اسلوب ضبط النفس والكفاءة الاجتماعية) بطريقة (STEPWISE)	47
136	يبين نموذج تحليل الانحدار الخطي وقيم ثابت المعادلة والميل للمتغيرات المستقلة ومعنويتها للتنبؤ بمستوى التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية واسلوب الاستجابة العدوانية	48
138	يبين تحليل تباين الانحدار لاختبار معنوية الانحدار المتعدد الكلي للمتغير (اسلوب الاستجابة العدوانية والكفاءة الاجتماعية) بطريقة (STEPWISE)	49
141	يوضح علاقة ارتباط التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي بالكفاءة الاجتماعية واساليب مواجهة الضغوط النفسية ونسبة المساهمة وقيمة (F)	50
141	يبين القيمة التنبؤية لاداء افراد العينة للتوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي بدلالة الكفاءة الاجتماعية واساليب مواجهة الضغوط النفسية	51

حزب ثبت الأشكال

الصفحة	الشكل	ت
31	يبين متلازمة التكيف العام لسيلي	1
33	يوضح مراحل عملية التعرض للضغوط من وجهة نظر (لازاروس)	2
128	يوضح الانتشار للبواقي مع القيم المتوقعة	3
128	يوضح أن النقاط تتجمع حول الخط	4
128	يبين ان البيانات تتوزع حسب التوزيع الطبيعي(اسلوب التحليل المنطقي)	5
131	يوضح الانتشار للبواقي مع القيم المتوقعة	6
131	يوضح أن النقاط تتجمع حول الخط	7
131	يبين ان البيانات تتوزع حسب التوزيع الطبيعي(اسلوب التصدي)	8
135	يوضح الانتشار للبواقي مع القيم المتوقعة	9

135	يوضح أن النقاط تتجمع حول الخط	10
135	يبين ان البيانات تتوزع حسب التوزيع الطبيعي(اسلوب ضبط النفس)	11
137	يوضح الانتشار للبواقي مع القيم المتوقعة	12
137	يوضح أن النقاط تتجمع حول الخط	13
137	يبين ان البيانات تتوزع حسب التوزيع الطبيعي(اسلوب الاستجابة العدوانية)	14

ثبت الملاحق

الصفحة	الملحق	ت
162	كتاب الاتحاد العراقي المركزي لكرة اليد	1
164	قائمة فريق العمل	2
168-165	استمارة اعداد مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي بصيغته الاولية-	3
169	قائمة السادة الخبراء الذي تم توزيع الاستبيان عليهم	4
173-170	استمارة اعداد مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي	5
176-174	مقياس التوجه نحو التفوق الرياضي بصيغته الاولية	6
179-177	مقياس التوجه نحو التفوق الرياضي بصيغته النهائية	7
181-180	استمارة رأي الخبراء حول اساليب مواجهة الضغوط النفسية مع تحديد الاهمية النسبية للاساليب	8
183-182	استبيان رأي الخبراء لتحديد مجالات مقياس الكفاءة الاجتماعية	9
184	قائمة الخبراء الذين تم اجراء المقابلات الشخصية معهم	10
185	استبيان استطلاعي لجمع العبارات حول مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية	11
186	استبيان استطلاعي لجمع العبارات حول مقياس الكفاءة الاجتماعية	12
191-187	استمارة استطلاع فقرات مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية	13
196-192	استمارة استطلاع فقرات الكفاءة الاجتماعية	14
199-197	مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية بصيغته الاولية	15
203-200	مقياس الكفاءة الاجتماعية بصيغته الاولية	16
206-204	مقياس اساليب مواجهة الضغوط النفسية بصيغته النهائية	17
209-207	مقياس الكفاءة الاجتماعية بصيغته النهائية	18