وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المستنصرية

كلية التربية/ قسم الجغرافية

جغرافية التعليم الابتدائي في محافظة ميسان

رسالة تقدم بها الطالب

وسام عبود درجال

إلى مجلس كلية التربية – الجامعة المستنصرية – وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير آداب في الجغرافية

بإشراف الأستاذ المساعد

الدكتورة: خالدة رشيد السعدون

١٤٣٠ هـ

٢٠١٠ م

المستخلص

يعد التعليم الأبتدائي احد المؤسسات التعليمية الأساسية في سلم التعليم، فهو النواة الرئيسية التي تعتمد عليها الأمم في نهضتها وتقدمها اقتصادياً واجتماعياً عن طريق ترسيخها للوعي القومي بين ابنائها وأرساء أسس المعرفة العلمية التي تسهم في بناء الحضارة الأنسانية.

ان دراسة موضوع جغرافية التعليم الابتدائي في محافظة ميسان له أهمية بالغة في الكشف عن مناطق التباين في توزيع المؤسسات التعليمية في محافظة ميسان من خلال استخدام الطرق العلمية في التوزيع الجغرافي، والتي تكون مرتبطة بالتواجد السكاني في المحافظة وتباين درجة كفايتها الكمية وكفائتها العلمية والمكانية خلال المرحلة المعاصرة للسنة الدراسية (٢٠٠٧-٢٠٠٨)، وعلى مستوى البيئة لمحافظة ميسان، وقسمت الدراسة الى مقدمة وستة فصول يتبعها الاستنتاجات والامقترحات .

جاء الفصل الاول ضمن الدليل النظري الذي تمثل بثلاثة مباحث، أولها تناول المفاهيم والمصطلحات العلمية والدراسات السابقة، في حين تناول الثاني مفهوم التعليم الابتدائي وبعده الفلسفي، بينما تناول الثالث الخصائص الطبيعية لمحافظة ميسان .

اما الفصل الثاني فقد تناول مراحل تطور مؤسسات التعليم الابتدائي في محافظة ميسان عبر خمسة مراحل توضح تطور مؤسسات التعليم الابتدائي منذو النشأة والى المرحلة المعاصرة لسنة (٢٠٠٦)، في حين تناول الفصل الثالث موضوع السكان وقد تضمن اربعة مباحث، أولها تناول الواقع السكاني ونموه، اما المبحث الثاني فقد تناول التركيب السكاني بنوعيه العمري والنوعي، في حين تناول المبحث الثالث التوزيع الجغرافي للسكان وتباينه المكاني على مستوى البيئة في كل قضاء وناحية من محافظة ميسان، واخيراً تناول المبحث الرابع تباين الفئة التعليمية (٦-١١) سنة، ضمن موضوع التركيب التعليمي لمحافظة ميسان .

اما الفصل الرابع فقد تناول التوزيع الجغرافي للمؤسسات التعليمية للمحافظة كافة عن طريق استخدام طريقتين، الاولى استخدام الخريطة التصميمية لكل وحدة ادارية يتم من خلالها توزيع المدارس الابتدائية عليها مكانياً، اما الطريقة الثانية فتتم باستخدام المعادلة الرياضية الاحصائية (الدرجة المعيارية) وللسنة الدراسية (٢٠٠٧-٢٠٠٨) .

بينما تناول الفصل الخامس العوامل المؤثرة على توزيع المؤسسات التعليمية للمحافظة وتباينها البيئي، والذي تمثل بمبحثين الاول تناول تأثير العوامل الطبيعية والبشرية على المؤسسات التعليم الابتدائي، في حين تناول المبحث الثاني تباين فرص التعليم ما بين بيئتي الحضر والريف خلال المدة الزمنية (١٩٩٥-٢٠٠٦) .

واخيراً الفصل السادس، والذي تناول كفاءة النظام التعليمي في المحافظة والتوجهات المستقبلية، فضلاً عن المشاكل التي تواجه التعليم وسبل معالجتها، وقد جاء بثلاثة مباحث، المبحث الاول تضمن موضوع الكفاءة التعليمية للمؤسسات التعليمية للمحافظة وفق المعايير التربوية والسكانية، فضلاً عن التسهيلات الخدمية الموجودة في المدرسة وتبيان كفائتها، اما المبحث الثاني فقد تناول التوقعات المستقبلية وتبيان احتياجات المحافظة في المستقبل باستخدام معادلة المستقبل، بالاعتماد على معدل النمو للتلاميذ واعداد المؤسسات التعليمية للسنة الدراسية (٢٠٠٧-٢٠٠٨) حتى سنة (٢٠٢٥)، بينما تناول المبحث الثالث المشكلات التي تواجه التعليم الابتدائي والمعالجات الكفيلة للخروج من هذه المشكلات.

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المستنصرية

كلية التربية- قسم الجغرافية

السلوك الإنجابي وتباينه المكاني في محافظة ميسان

أطروحة تقدم بها

وسام عبود درجال

إلى مجلس كلية التربية في الجامعة المستنصرية
وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه فلسفة في الجغرافية

بإشراف

المشرف الأوّل
أ.م.د. رعد مفيد احمد الخزرجي

المشرف الثاني
أ.د. سعد عبيد جودة الربيعي

١٤٤٠ هـ بغداد ٢٠١٩ م

المستخلص

يعد السلوك الانجابي احد مظاهر الخصب السكاني، والذي يمثل محط اهتمام الدراسات الديموغرافية منذُ خمسينيات القرن الماضي حتى وقتنا الحاضر، بوصفه العنصر المسؤول عن استمرارية الاجيال البشرية وديمومة بقائها وحفظها من خلال ولادات جديدة لتعويض الوفيات الحاصلة في فئات العمر المختلفة اولاً، وتحقيق التوازن في البنية العمرية والنوعية من خلال تجديد الولادات ثانياً، وبرغم من الاهمية الكبرى لموضوع السلوك الانجابي الا ان الدراسات التي تناولته قليلة مقارنة بدراسات الخصب السكاني الكثيرة داخل العراق.

يهدف البحث الى معرفة السلوك الانجابي للمرأة الحضرية والريفية وتباين ذلك السلوك تبعاً للبيئة الطبيعية، كما اوضح البحث اهم المتغيرات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية المؤثرة فيه، واعتمد البحث على المنهج الوصفي والتحليل الكمي المتبع في دراسات جغرافية السكان، ولإظهار التباين المكاني لسنتي (١٩٩٧-٢٠١٦)، وسهولة اجراء المقارنة البصرية وابراز تأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع (السلوك الانجابي) تم اعتماد الدرجة المعيارية والحقيبة الاحصائية (SPSS) على التتابع.

توصل البحث الى عدة استنتاجات من بينها ارتفاع وانخفاض نسب مقاييس السلوك الانجابي ومعدلات مقاييس الخصب السكاني ما بين الوحدات الادارية خلال سنتي (١٩٩٧-٢٠١٦)، اذ تصدرت نسبة النساء المستمرات بالإنجاب بنسبة (٨٤,٩%)، ثم نسبة النساء الزواج المتأخر (٧٧,١%)، تليها نسبة (٦٦,٦%) للنساء غير المشجعات على الانجاب، ونسبة النساء اللواتي انجبن بعد سنتين (٦٥,٢%)، تليها نسبة (٥٤,٥%) للنساء اللواتي يرضعن اطفالهن رضاعة غير طبيعية، بعدها تاتي نسبة النساء المباعدات للإنجاب (٥٢,٥%)، ثم نسبة النساء المستخدمات لوسائل تنظيم الانجاب (٥٠,٣%)، وانخفاض نسبة النساء المتزوجات في العصمة (٥,٩%)، وكشف عن تباين علاقة النساء المتزوجات المستخدمات وغير المستخدمات لوسائل تنظيم الانجاب بحسب الدرجة المعيارية لسنة ٢٠١٦، كما اظهر البحث عن وجود علاقة طردية قوية لجميع الوحدات الادارية بين (المتغير) نسبة النساء المستخدمات لوسائل تنظيم الانجاب و(المتغيرات المستقلة) المتمثلة (سكن الملك، المساحة، عدد الغرف، متوسط دخل الفرد، الحاصلات على شهادة الاعدادية، الموظفات، المصابات، الغذاء الجيد، سكان الحضر)، اي كلما ارتفعت نسبة المتغيرات المستقلة ارتفعت نسبة المتغير المعتمد والعكس صحيح، واظهر البحث ان السياسة السكانية المستقبلية للسلوك الانجابي لأسر منطقة الدراسة، تتجه نحو تنظيم الانجاب والزواج المتأخر.