

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة واسط - كلية التربية

قسم التاريخ

## العلاقات الهندية - الصينية (١٩٦٤ - ١٩٧٦)

أطروحة دكتوراه تقدم بها

**محمد يونس عبدالله الياسري**

إلى مجلس كلية التربية في جامعة واسط وهي جزء من متطلبات  
نيل شهادة

دكتوراه فلسفة في التاريخ المعاصر

بإشراف

الأستاذ الدكتور

**فاهم نعمه إدريس الياسري**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَهُوَ يُؤْتِي

الْحِكْمَةَ فَمَن ذَكَرَ الْأ

أُولَئِكَ لَهُمْ

صِدْقُ اللَّهِ الْعَظِيمِ



إلى

روح الأخت العزيزة والزميلة المدرس

جزائر جليل الوائلي

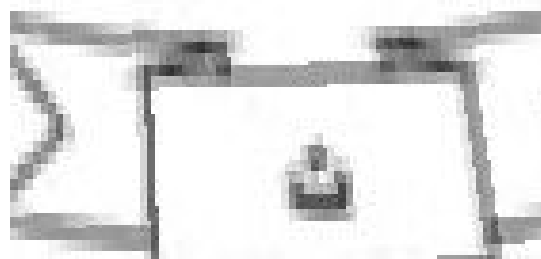
التي وافاها الأجل وهي في مرحلة الكتابة عرفانا وتقديرا لما قدمته من دعم في  
الدراسة التحضيرية، أهدى هذا الجهد المتواضع لروحها الطاهرة.

بم الباحثة

|  |    |
|--|----|
| الفصل التمهيدي .....   | ٩  |
| المبحث الأول .....   | ١  |
| الأوضاع السياسية في الهند من عام ١٩١٤ حتى الاستقلال عن بريطانيا ١٩٤٧ ..      | ١  |
| المبحث الثاني .....  | ١  |
| الأوضاع السياسية في الصين من عام ١٩١١ إلى عام ١٩٤٩ م .....                   | ١  |
| المبحث الثالث .....  | ١  |
| العامل الجغرافي وأثره على العلاقات بين الدولتين .....                        | ١  |
| الفصل الأول .....  | ١٤ |
| العلاقات التاريخية بين الهند والصين ١٩٦٢ - ١٩٦٥ .....                        | ١٤ |
| المبحث الأول .....   | ١٤ |
| العلاقات الهندية الصينية حتى عام ١٩٦٠ .....                                  | ١٥ |
| المبحث الثاني .....  | ٢٦ |
| التزاعلات من عام ١٩٦٠ حول الحدود والتداع التزاع بين البلدين عام ١٩٦٢ .....   | ٢٦ |
| المبحث الثالث .....  | ٤٨ |
| العلاقات الهندية - الصينية حتى عام ١٩٦٥ .....                                | ٤٨ |
| الفصل الثاني .....   | ٦٣ |
| العلاقات الهندية- الصينية (١٩٦٥ - ١٩٦٧) .....                                | ٦٣ |
| المبحث الأول .....   | ٦٤ |
| سياسة الهند تجاه الصين في عهد (انديرا غاندي) ١٩٦٦ .....                      | ٦٤ |
| المبحث الثاني .....  | ٧٥ |
| الثورة الثقافية في الصين الشعبية وأثرها على العلاقات الهندية - الصينية ..... | ٧٥ |

|     |  |
|-----|--|
| ٨٦  | التنافس الهندي الصيني في قارة آسيا .....   |
| ٩٢  | المبحث الرابع .....  |
| ٩٢  | التنافس الهندي - الصيني حول منطقة هملايا والمحيط الهندي .....                    |
| ١٠٤ | المصطلح الثالث .....   |
| ١٠٤ | العلاقات الهندية الصينية عام ١٩٦٨ - ١٩٦٩ .....                                   |
| ١٠٥ | المبحث الأول .....   |
| ١٠٥ | تجدد الاشتباكات الحدودية بين الهند والصين عام ١٩٦٧ .....                         |
| ١١٢ | المبحث الثاني .....  |
| ١١٢ | الهند والصين والعلاقات الدولية عام ١٩٦٨ - ١٩٦٩ .....                             |
| ١٢٨ | المبحث الثالث .....  |
| ١٢٨ | دعم الهند لقبول الصين الشعبية في الأمم المتحدة عام ١٩٧٠-١٩٧١ .....               |
| ١٤٥ | المبحث الرابع .....  |
| ١٤٥ | موقف الصين من الحرب الهندية الباكستانية عام ١٩٧١ .....                           |
| ١٥٢ | الفصل الرابع .....   |
| ١٥٤ | العلاقات الهندية - الصينية عام ١٩٧٢ - ١٩٧٦ .....                                 |
| ١٥٥ | المبحث الأول .....   |
| ١٥٥ | موقف الهند من زيارة الرئيس الأمريكي (نيكسون) إلى الصين عام ١٩٧٢ .....            |
| ١٦٩ | المبحث الثاني .....  |
|     | نجاح الهند في أول تجربة نووية عام ١٩٧٤ وأثرها على العلاقات الهندية الصينية ..... |
| ١٦٩ | .....  |
| ١٩٠ | المبحث الثالث .....  |
| ١٩٠ | العلاقات الدبلوماسية الهندية - الصينية حتى عام ١٩٧٥ .....                        |

.....  
.....  
.....  
.....





الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد الصادق  
لأمين وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين. أما بعد: فمن دواعي الاعتراف بالفضل لأهله،  
وفاء بجزء من دينهم ، لا يسعني وأنا أقدم جهدي المتواضع هذا. إلا أن أتقدم بالشكر  
بالتقدير إلى الأستاذ الدكتور ( فاهم نعمه إدريس الباسري )، لتفصله بالإشراف على  
هذه الأطروحة. لجهوده الكبيرة في تقويمها، وأتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ  
الدكتور ( عبد الرزاق احمد النصيري )، على ملاحظاته وإسهاماته القيمة. كما أتقدم  
بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور ( خضير مظلوم البديري )، على ملاحظاته  
وإسهاماته القيمة. وإلى الأستاذ المساعد الدكتور ( طالب محيبي الوائلي ) وإلى  
الأستاذ المساعد الدكتور ( سعيد شخير ) وإلى الأستاذ المساعد الدكتور ( عباس  
فرهان الموسوي ) الذين قدموا لنا جهدا علميا كبيرا في مرحلة الدراسة التحضيرية،  
وأتقدم بالشكر إلى عمادة كلية التربية ، وإلى الدكتور (حسين سيد نور) رئيس قسم  
التاريخ عرفانا لما قدمه من إرشادات قيمة وكان لتوجيهه وتقويمه الأثر الكبير في  
إنجاز هذه الأطروحة، وإخراجها بصورتها النهائية، والشكر موصول إلى الأساتذة كافة  
في قسم التاريخ. أسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم، ويجزيهم عن العلم  
وطائبيه خير الجزاء. والشكر إلى زميلي المدرس حسن عطية الذي رافقتني في هذه  
المسيرة العلمية.

والشكر إلى الأخوة الأساتذة الدكتور سلمان تافقم السدحان والدكتور خالد صدام  
الزبيدي والدكتور ميثم أحمد عبد والدكتور يوسف طه حسين والدكتور حسن جبار  
حسين والدكتور موفق مجيد ليلو والدكتور أمير علي حسين والدكتور حسين ياسين  
طاهر والدكتور مرتضى شنشول ساهي وإلى كل زملائي التدريسيين في كلية العلوم  
البيسانية في جامعة ميسان، وأتقدم بالشكر إلى الأخ صلاح حنيد والأخت نورا فاضل  
الذين قاما بطبع هذه الأطروحة.

في فتح صفحة جديدة في سير العلاقات التاريخية والتبادل والتقارب وتبادل وجهات النظر بعد أن شعر القادة الصينيين بأنهم يعيشون الواقع الذي فرض عليهم وهو وجود جار يمتلك أسلحة نووية، وعليه يجب إعادة النظر في طبيعة العلاقات فيما بينهما. وتم اختيار سنة ١٩٦٤، بداية للبحث لأنها مثلت نهاية الصراع والحرب بين البلدين التي بدأت عام ١٩٦٢، وعقد مؤتمر كولومبو من أجل حل المشكلة الهندية الصينية بوفاء رئيس الوزراء الهندي (نهر) والمصالح الصين من جزء من الأراضي التي احتلتها داخل الهند وقبولها بقرارات مؤتمر كولومبو لنول عدم الانحياز. وتم اختيار عام ١٩٧٦ نهاية للدراسة بسب الأحداث التي مرت بها العلاقات بين البلدين وهي وفاة مؤسس جمهورية الصين الشعبية (ماو تسي تونغ) والقول نجم رئيسة الوزراء الهندي انديرا غاندي في الانتخابات التشريعية التي شهدتها الهند في نهاية عام ١٩٧٦، واتجاه البلدين سياسة جديدة تعطلت بالتركيز على التطور وبناء مجتمعات حديثة بعد مراحل من القحط والنزاع، إذ بدأ البلدان يخطان المسيرة من أجل الاهتمام بالتطور واعتماد الخطط العلمية الصعبة، وبذ العلاقات القديمة بعد أن شهد العالم ثورة علمية متقدمة بمختلف جوانب الحياة، وأمسى الاهتمام بتطوير الاقتصاد والبنى التحتية لهم الشاغل لقادة الدول، لأن العالم عاش مرحلة العلم والمعرفة والإبداع وبناء الدول التي أصبحت تقاس بمدى تقدمها العلمي والتكنولوجي، وأضحى السباق العلمي هو الشغل الشاغل للقادة السياسيين ومحاولتهم بناء دعائم المستقبل الزاهر وترسيخها لشعوب بلدانهم.

ولهذه الأسباب تقدمنا لدراسة الموضوع دراسة أكاديمية، أمليين فتح آفاق لتقييم دراسات جديدة نتناول كل ما يخص تاريخ البلدان الآسيوية نستكمل من قبل باحثين آخرين، لمواصلة مسيرة البحث العلمي الأكاديمي، ولخدمة كل ما يطور المشروع النهضوي العلمي العراقي. وبحسب معلومات الباحث فإن هنالك ندرة في دراسة العلاقات الآسيوية عامة والهند والصين خاصة.

ولسنت الدراسة على خمسة فصول، الفصل التمهيدي وتضمن المبحث الأول وصفاً تاريخياً لتاريخ الصين الحديث والمعاصر، منذ سقوط أسرة المانشو في عام ١٩١١، وقيام جمهورية الصين الوطنية إلى تأسيس جمهورية الصين الشعبية عام ١٩٤٩، أما المبحث الثاني فتضمن وصفاً لتاريخ جمهورية الهند خلال مرحلة التاريخ الحديث إلى نهاية حرب أكتوبر عام ١٩٤٩، وتناول المبحث الثالث أهم الصلات التاريخية بين الهند والصين إلى عام ١٩٦٠، وهي السنة التي شهدت المباحثات بشأن الحدود بين الهند والصين.



## India\_China Relations An Agenda for Asian Century

يعود هذا الكتاب للمؤرخ (P. K. Kamath) الذي كان على قدر كبير من الأهمية كونه يحتوي على معلومات مهمة عن العلاقات الهندية الصينية وقد عرض الكتاب في العديد من فصوله معلومات نفيسة عن العلاقات بين البلدين وتناولها بحيادية وموضوعية.

ولا يقل عنه أهمية الكتاب المعنون (India and The China Crisis) لمؤلفه (Steven. A. Hoffmann) وتكمن أهمية هذا الكتاب في تسليط الضوء على الجذور التاريخية في بداية الفصل الأول ثم تناوله بداية الأزمة السياسية بين البلدين لاسيما مسألة إقليم التبت في عام ١٩٥٠ وحرب الحدود الهندية الصينية عام ١٩٦٢، وأزمة كشمير وأهمية موقعها الجغرافي، وتناول الكتاب في فصوله حرب كشمير الثانية عام ١٩٦٥، والحرب الهندية الباكستانية والموقف الصيني من تلك الحرب.

واستنادت الدراسة من الكتاب المعنون بـ (India China Border Dispute) لمؤلفه (M. L. Saff) في معظم صفحات الفصل الثاني لكونه قدم معلومات وافية عن الحدود الهندية الصينية ومطالب الصين بالقطاعات الشرقية والغربية والقطاع الأوسط والولايات الشمالية من الهند.

وأفاضت معلومات الكتاب المعنون

(Ashok Kapur) لمؤلفه (India and the South Asian Strategic Triangle) الدراسة بمعلومات مهمة، تكمن أهمية هذا الكتاب لكونه تطرق إلى العلاقات الهندية الصينية وأثرها على نول، الحوار الإقليمي وتأثير النفوذ الصيني والهندي على طبيعة المجتمعات الآسيوية من خلال فرض إرادة وأفكار الدولتين على سياسة تلك النول، ومحاولة الصين والهند السيطرة على منطقة المحيط الهندي.

وقدم الكتاب المعنون (China and India Cooperation or Conflict)

لمؤلفه (Jing-dong-yun) الذي استعرض من خلاله وجهة نظر الصين الشعبية حول القضايا الحدودية مع الهند، ومطالبها باستعادة أجزاء واسعة من الهند.



السياسية بعد البلدين. وفي ظروف خارجية، وكانت لأعباء آسيا في التوسع حدة  
المؤثرة في تفكير قادة البلدين.  
وتطورت الدراسة إلى طبيعة العلاقات السياسية بين البلدين خلال المراحل التاريخية، وما  
شهدته العالم خلال تلك الحقبة الزمنية من حروب ومعاهدات واتفاقيات ثولية، وتأثير الصراع  
المستمر بين البلدين على التوضع السياسي والاجتماعي لشعوب المنطقة، ودراسة المواقف السياسية  
لكلا البلدين من خلال الأزمات والأحداث المهمة التي مرت بها قارة آسيا.  
وتتبع أهمية البحث من كونه يدرس موضوعاً حيوياً مهماً يتضمن سياسات كل من الهند  
والصين والتنافس الذي يمران به على المستوى الآسيوي والعالمي، وما أفرز من نتائج على مستوى  
العلاقات الإقليمية والثولية، وتأثير الأهمية بمسب ندرة الدراسات والأبحاث العلمية التي تناولت  
القضايا التاريخية لدول آسيا لا سيما الهند والصين ومكانتهما في النظام الثولي والعالمي، وإن  
عرض للتجربتين الهندية والصينية وحالة النهوض والأبداع الذي شهده البلدان يعني من خلال أن  
يقوم بتشجيع الباحثين على الاهتمام والتركيز على الدراسات الآسيوية وعلى الإفادة العلمية من  
تجربة الصين الهندي والصيني، لاسيما أن كلا البلدين يشهدان نمواً اقتصادياً ومادياً متطوراً  
استطاعا من خلاله أن يثبتا نجاح الخطط الزراعية والاقتصادية التي أسهمت في جهود التنمية  
البشرية وجمالية أمتهم القومية، والأهمية الأخرى تناوله مرحلة مهمة من مراحل العلاقات الثولية  
نحنت خلالها الصين الشعبية بإجراء تجربتها الثولية الأولى عام ١٩٦٤، وأثبتت بذلك قوة رادعة  
لها مكنتها الثولية، الأمر الذي أدى بالهند إلى تركيز جهودها العلمية والبحثية من أجل مواكبة  
التطور الصيني، وبدأت الحكومة الهندية تصارع الزمن من أجل اللحاق بركب الصين الشعبية،  
بعد أن كان البرنامج الثولي الهندي مقتصراً على الأغراض العلمية لتتحول إلى المصدر  
العسكري، لاسيما بعد الهزيمة التي لحقت بالهند عام ١٩٦٢ بسبب النزاع الحدودي مع الصين وما  
ترتب عليه من خسارة الهند لمساحات واسعة من الأراضي الهندية التي بنيت تحت السيطرة  
الصينية .  
وركزت الهند اقتصادها وخططها التنموية من أجل رفد البرنامج الثولي الهندي بما يحتاجه  
من دعم اقتصادي ومالي، وواكبت تلك الإجراءات نجاح العلماء الهنود وبجهود فردية من صناعة  
البلوتونيوم المنضب، وإجراء أول تجربة ثولية عام ١٩٧٤ في صحراء راجستان، الأمر الذي أدى



وزير الهند المفوض من قبل الحكومة البريطانية للتباحث مع الهنود من أجل اختيار حكومة تتفتح بالاستقلال الذاتي<sup>(١)</sup>.

وعملت الحكومة البريطانية على نقل السلطات وليس الحكم من البريطانيين إلى الهنود ووعدت الهنود بأن هذا الوضع سيتغير في السنوات المقبلة وأنها ستتخلى عن السيطرة المباشرة على الهند<sup>(٢)</sup>.

برز غاندي على الساحة الهندية يدعو الناس إلى الإيمان بقوتهم الروحية وتحمل الآلام والحرمان، وطلب من الناس خنمة البلاد عن طريق العصيان المدني وعدم التعاون مع الاستعمار والمستعمرين، فقامت ثورة البنجاب عام ١٩١٩، وهاجم الثوار سكك الحديد وغطوا الخطوط وقطعوا أسلاك البرق والتلفون<sup>(٣)</sup>.

تعاملت الحكومة البريطانية بقوة ضد الهند واركتبت مجزرة كبرى وأسرف القائد البريطاني بمعاينة الهنود العزل، ولم تقم الحكومة البريطانية بأجراء أي تحقيق للحادث<sup>(٤)</sup>.

مارس الحكم البريطاني في الهند عملية الاستغلال الاقتصادي وفرضوا أسلوباً بالتعامل مع المواطنين الهنود، ويشير الزعيم (نهر) إلى السياسة البريطانية لهند بقوله (٥٥٥) ترى البريطانيين - وهم آنذاك أكثر البلاد الأوربية - يصبحون في الهند أكثر الطبقات رجعية وتأثراً، ويحاولون إنعاش الطبقة الإقطاعية المشرفة على الأملاك، فيوظفون أصحاب الأملاك، ويناصرون منات الحكام المستغلين في نظامهم الإقطاعي - ويساندون الإقطاعية في الهند (٥٥٥)<sup>(٥)</sup>.

(١) محمد عبد الله خان، المسألة الهندية، مجلة الكاتب المصري، المجلد ٣، العدد ١٢، القاهرة، ١٩٤٧، ص ٦١٢.

(٢) المصدر نفسه، ص ٦١٣.

(٣) محمد رفعت، مشكلة الهند، مصدر السابق، ص ٥٨٩.

(٤) خوله طالب لفته، العلاقات السوفيتية الهندية ١٩٤٧-١٩٦٤، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة البصرة، ٢٠٠٨، ص ٧١.

(٥) جواهر لال نهرو ولد عام ١٨٨٩ وتوفي عام ١٩٦٤ رئيس وزراء الهند كان أبوه محامياً ثرياً وأحد أعضاء حزب المؤتمر الوطني ولد في مدينة الله آباد، وتلقى دراسته الثانوية في كلية دارولك بجامعة كامبريدج، عاد إلى الهند عام ١٩١٢ ومارس مهنة المحاماة ومارس العمل السياسي إلى جانب غاندي وأصبح زعيماً لحزب المؤتمر الوطني عام ١٩٣٦، تأثر بالأفكار الشيوعية، نزل أسجون مرات عديدة وهو من زعماء حركة عدم الانحياز تقلد منصب أول رئيس وزراء للهند بعد الاستقلال الهند وكان يهندس السياسة الخارجية الهندية توفي عام ١٩٦٤ ينظر: خوله طالب لفته، المصدر السابق، ص ٦٢.

(٦) جواهر لال نهرو، لمحات من تاريخ العالم، مجموعة من الأبحاث الجامعية، منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر، ط ١، بيروت، ١٩٧٥، ص ١١٨.

## الفصل التمهيدي

### المبحث الأول

# الأوضاع السياسية في الهند من عام ١٩١٤ حتى الاستقلال عن بريطانيا ١٩٤٧

أشارت الدراسات التاريخية إلى أن الشعب الهندي ذو حضارة عريقة وأن المفكرين الهنود أغنوا الحضارة الإنسانية بأنواع من العلوم والمعرفة وكان لهم نتاج في الفلسفة والحكمة والرياضيات، وتأثرت الحضارة الهندية بالحضارات الشرقية وتعاينت في الهند أدیان متعددة مثل الإسلام والمسيحية والهندوسية، وأن الفكر الهندي استطاع أن يجمع مواهبه بإطلاعه على العلوم المختلفة، وكان غاندي<sup>(١)</sup> نموذجاً لهذا الفكر، إذ أطلع على الكتب المسيحية والإسلامية فاستطاع أن يرسم فكراً واسعاً، وتفهم للشرائع السماوية، وأصبح ذا عقلية بعيدة عن التعصب<sup>(٢)</sup>. اندلعت الحرب العالمية الأولى في عام ١٩١٤، فأوقف الوطنيون الهنود كفاحهم مؤقتاً وانحاز قسم من الهنود إلى بريطانيا في حربها وقدمت الهند المال والرجال طوال مدة الحرب وبلغ مجموع أكثر من ٧٥.٠٠٠ ألف مقاتل و٤٠.٠٠٠ ألف غير مقاتل فضلاً عن ملايين الريات<sup>(٣)</sup>.

برز عاملان جديان في أثناء الحرب هما: إعلان فكرة الاستقلال الذاتي أولاً، والعمل الثاني ظهور الحركة الإسلامية وانماجها مع الحركة الوطنية<sup>(٤)</sup>.

شعرت الحكومة البريطانية بأن الوعي القومي الهندي بدأ يتخذ وبشكل وجهة عداية ضدها في مرحلة نقيضة وصعبة كانت تواجهها بسبب الحرب العالمية الأولى، فأوفدت في عام ١٩١٧،

---

(١) غاندي: موهانداس كرمشاند غاندي ولد عام ١٨٦٩م وتوفي عام ١٩٤٨م اعتبر أب الشعب الهندي حصل على احترام الهنود، ودرس القانون في لندن وسافر إلى جنوب أفريقيا حيث مارس المحاماة وعاد عام ١٩١٤ إلى الهند حيث أسهم في المجهود الحربي البريطاني، تولى زعامة حزب المؤتمر الوطني الهندي قاد حركة مقاومة ضد الاستعمار البريطاني وتعرض إلى الاعتقال أكثر من مرة كان سلاحه إعلان الإضراب، من أطلعته الذي لقر في مشاعر الرأي العام والشعب الهندي وبفضل جهوده وبفضله وإصراره نالت الهند استقلالها عام ١٩٤٧م، قتل على يد أحد المتطرفين عام ١٩٤٨م؛ ينظر: عبد الوهاب الكيالي، الموسوعة السياسية، ج ١، ص ١٦٧٤، بيروت، ١٩٧٤، ص ٢٩٥.

(2) Sanjeen, chose, Leader of Modern India, New Delhi, 1980, p. 175

(3) نبلي كمال محمد، تاريخ الهند الحديث والمعاصر، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، مركز الدراسات الأسيوية، القاهرة، ٢٠٠٦، ص ٦.

(4) محمد رفعت، شبكة الهند، مجلة أكاذيب المصري، المجلد ٤، العدد ١٦، القاهرة، ١٩٤٧، ص ٥٨٨.

رعت الدراسات التاريخية الحديثة لتغني الدراسات التاريخية والمكتبات العلمية تناولت العلاقات الدولية. لذا جاءت هذه الدراسة لتغني الدراسات التاريخية والمكتبات العلمية بمجموعة من الحقائق التاريخية الموضوعية، التي تناولت العلاقات السياسية بين شعوب العالم عامة والصين والهند خاصة، وركزت هذه الدراسة على متابعة وتحليل جذور العلاقات التاريخية بين البلدين المراد دراستهما، وأعطت تلك الدراسة لمحات تاريخية عن حضارة وأصالة شعبي الهند والصين فيما تناولته من تحليل وتقديم للثقافة التي نشأت عليها تلك الدولتين، وعدت تولتا الصين الشعبية والهند من أهم الدول الآسيوية وأكبرها في قارة آسيا بما يمتلكانه من طاقة بشرية هائلة ومساحة جغرافية واسعة، الأمر الذي أكسبهما ميزة مهمة وهي تأثيرهما على بلدان القارة الآسيوية، من خلال انتقال الحضارتين الهندية والصينية إلى بلدان المنطقة.

تقع قارة آسيا في قلب العالم فأصبحت بؤرة للجدل والتنافس الدولي منذ مطلع الخمسينيات، وضحت القارة عوالم متعددة وليس عالما واحدا فهناك دول وسط آسيا وشرق وجنوب وغرب آسيا، وقد مثلت الصين منطقة شرق آسيا والهند جنوب آسيا الأمر الذي أدى إلى بروز التنافس بين الدولتين حول الزعامة وحرص سيطرتهما على الثقافات والأطر السياسية والاجتماعية لبلدان المنطقة.

شكل موقع البلدين الهند والصين أهمية كبيرة لهما، بسبب إطلالة الهند على الممرات البحرية التي تربط أوروبا بالشرق الأقصى الغربي بالموارد الطبيعية والاقتصادات النامية كالصين وبقية الدول الآسيوية، وتوقع الهند في منتصف الطريق الذي يصل المملكة المتحدة بروسيا ورأس الرجاء الصالح وشرق أفريقيا، وتقع جمهورية الصين الشعبية على بحر الصين الجنوبي الذي يربط المحيط الهادي بالمحيط الهندي عن طريق مضيق (ملقا) وقناة (باشي) وبحر (سولو) وهي ممرات مائية مهمة ربطت الصين ببقية دول العالم.

ارتبطت الدولتان الصين والهند بحدود مع عدد من الدول إذ تجاور الصين أربع عشرة دولة وهي: كوريا الشمالية وروسيا ومنغوليا وكازخستان وقرغزستان وطاجيكستان وأفغانستان والباكستان والهند والنيبال ومملكة بوتان وميانمار ولاوس وفيتنام، وتجاور ست دول بحرية وهي: كوريا الجنوبية، اليابان، الفلبين، سلطنة بروناي، ماليزيا وإندونيسيا، بينما تجاور الهند الصين والنيبال وبوتان وبنغلاديش وميانمار وسريلانكا والباكستان، الأمر الذي أكسب آبلدان ميزة مهمة هي تأثير ثقافتهما على شعوب تلك الدول.

وتضمن الفصل الأول العلاقات الهندية الصينية منذ عام ١٩٤٧ حتى ثلاثه مباحث، إذ تطرق المبحث الأول إلى المباحثات بين الجانب الهندي والجانب الصيني حول مسائل الحدود عام ١٩٦٢، أما المبحث الثاني فقد شرح حرب الحدود الهندية -الصينية عام ١٩٦٢، والأثار المترتبة عن تلك الحرب، وأثرها على البلدين ومؤتمر كولومبو للسلام، الذي سعى إلى إيقاف الحرب بين الهند والصين، أما المبحث الثالث فتناول سياسة الهند تجاه الصين حتى نهاية عام ١٩٦٥، والحرب الهندية الباكستانية حول كشمير وموقف الصين تجاه تلك الحرب. أما الفصل الثاني فتطرق إلى العلاقات الهندية الصينية منذ عام ١٩٦٦ - ١٩٦٨، إذ تضمن المبحث الأول وصول أنديرا غاندي إلى السلطة في عام ١٩٦٦، وسياستها والتغيير الذي حصل في السياسة الهندية تجاه الصين عام ١٩٦٦، وتضمن المبحث الثاني الثورة الثقافية في الصين الشعبية وأثرها على العلاقات بين الصين والهند عام ١٩٦٦، وبين المبحث الثالث العلاقات الهندية - الصينية وأثرها على نول الجوار ١٩٦٨، وتضمن المبحث الرابع العلاقات الهندية الصينية مع نول جبال هملايا والمحيط الهندي، وشمل الفصل الثالث أربعة مباحث عن سير العلاقات الهندية الصينية منذ عام ١٩٦٨ - ١٩٧١، جاء في المبحث الأول تجدد الاشتباكات الحدودية بين الهند والصين عام ١٩٦٦ - ١٩٦٧، وشمل المبحث الثاني طبيعة العلاقات السياسية بين الهند والصين. وتضمن المبحث الثالث تأثير العلاقات الدبلوماسية على البلدين واهتم المبحث الرابع بتقديم لمحة تاريخية عن نجاح الصين في انضمامها إلى الأمم المتحدة والنور الذي ألقته الهند في تلك القضية أما الفصل الرابع فيدرس العلاقات السياسية بين الهند والصين منذ عام ١٩٧١ - ١٩٧٦، وشمل ثلاثة مباحث، إذ تطرق المبحث الأول إلى حرب الحدود الهندية الباكستانية عام ١٩٧١، والموقف الصيني منها. وتحدث المبحث الثاني عن العلاقات الأمريكية - الصينية وموقف الهند منها، وتناول المبحث الثالث العلاقات الدبلوماسية الهندية - الصينية حتى عام ١٩٧٥، وبين المبحث الرابع تطور العلاقات الهندية -الصينية وجهود البلدين من أجل التقارب في وجهات النظر. كما ضمت الأطروحة خاتمة استعرض الباحث من خلالها أهم النتائج التي توصل إليها في دراسته.

واعتمدت الدراسة منهجية البحث التاريخي الذي يعتمد التحليل واستخدام الوثائق والكتب العلمية التي تناولت الموضوع بعز يد من الرؤى والوضوح وتسلط الضوء على كافة الجوانب السياسية المتعلقة بسير العلاقة بين البلدين، واستخدمت الدراسة مجموعة من المناهج العلمية ومنها المنهج التاريخي من خلال دراسة أوضاع الصين والهند والمنهج المقارن من خلال مقارنة مجالات

حكومة الصينية والحكومة الهندية فيما يتعلق بمشاكل الحدود ومجموعة من الوثائق الصينية التي اشارت إلى نجاح الحكومة الصينية في الإعلان عن قيام الثورة الثقافية في الصين.

واعتمدت الدراسة على مجموعة من النوريات العلمية التي اهتمت بالمسائل التاريخية وشرح أفاق العلاقات الهندية الصينية وتضمنت تلك النوريات مجلة السياسة الدولية التي تصدرها مؤسسة الأهرام وتضم مجموعة من الدراسات التاريخية السياسية تكرت الشأن الهندي - الصيني، وقدمت المجالات الأكاديمية العراقية معلومات عن منطقة آسيا والصراعات والزلاعات التي عاشتها تلك القارة وكذلك المكتبة الافتراضية العراقية، والمكتبة العراقية الوطنية، ودار الكتب والوثائق العراقية التي احتوت على مجموعة من البحوث والمقالات التاريخية ذات الصلة الكبيرة بالشؤون الهندية الصينية وسلطت مجموعة من الصحف العربية العراقية، المتوفرة في مكتبة الوفاق الضوء على العلاقات بين البلدين وضمت تلك الصحف كفاً هائلاً من المعلومات الغنية التي أعطت قراءة واضحة بالتحليل والمقارنة لأوضاع السياسة في الهند والصين.

واعتمدت الدراسة على مجموعة من الأطارح والرسائل العلمية التي تضمنت العلاقات السياسية في مرحلة الحرب الباردة مثل العلاقات الصينية -السوفيتية والعلاقات السوفيتية - الصينية والعلاقات السوفيتية -الهندية والعلاقات الأمريكية -الصينية وغيرها من الرسائل والأطارح. مثل رسالة الماجستير الموسومة (السياسة الخارجية الهندية) للباحثة ولاء عبد الباقي الرويشدي، التي قدمت فكرة عن السياسة الخارجية الهندية.

ورفقت أطروحة الدكتوراه الموسومة (النور الصيني في آسيا) للباحث غيث الربيعي مجعلاً عن أهم الترويح والأفكار السياسية التي نبتتها الحكومة الصينية.

وأسهمت أطروحة الدكتوراه الموسومة (الصين والتنافس في منطقة جنوب شرق آسيا) للباحثة الجزائرية ياسمينة بن طييل برفد الدراسة بمعلومات عن التنافس الهندي الصيني في جنوب وشرق آسيا وانعكاسها على القارة الآسيوية.

وعلى الرغم من قلة الدراسات العربية حول تاريخ العلاقات بين الهند والصين، لكن هناك بعض المؤلفات العربية التي تناولت تاريخ العلاقات الآسيوية ولا سيما كتاب الباحث أ. د. ميلاد المقرمي الذي افاد الدراسة بمعلومات عن تاريخ الهند والصين في الفصل الأول.

وحزرت الدراسة الكتب المترجمة من الإنكليزية إلى العربية التي قدمت معلومات واضحة عن تاريخ الصين والهند ومن أهمها كتاب (جان توبيه)، تاريخ الثورة الثقافية في الصين 1915 -



## الفصل التمهيدي

المبحث الأول: الأوضاع السياسية في الهند من عام ١٩١٤ حتى الاستقلال عن بريطانيا ١٩٤٧.

المبحث الثاني: الأوضاع السياسية في الصين من عام ١٩١١ إلى عام ١٩٤٩.

المبحث الثالث: العامل الجغرافي وأثره على العلاقات بين الدولتين.



هيا، فضلاً عن علوم الفلك والرياضيات والمنطق والفلسفة التي افرزتها متاهل المعرفة والإبداع  
صهني - الهندي.

وبلغت نسبة السكان لكلا البلدين مستوى مرتفعاً خلال القرن العشرين، فشهدا نمواً كبيراً في  
عدد سكانهما، وبالنسبة توفر طاقة بشرية هائلة سهمت في عملية التنمية والبناء الاقتصادي،  
ولتمتع الدولتان بنظام سياسي مستقل وحكومات متميزة ونظام اقتصادي نام ومساحة جغرافية  
واسعة وكثافة سكانية عالية وتنوع عرقي فضلاً عن اطلالهما على المحيطين الهندي والهادي،  
وتأسي قدرتهما العسكرية الأمر الذي ساعد على بروزهما في القارة الآسيوية لتؤديا دوراً مهماً على  
صعيد المشهد السياسي العالمي.

وقد وضع الجغرافية والتاريخ الصين والهند في مواجهة دائمة بينهما، الأمر الذي انعكس  
بتصاعد حدة التنافس بين البلدين، ويقصد بالتنافس قدرة الدولتين على انتاج الخدمات وتقديمها  
وتطبيق قدرتهما وجدارتهما في الأسواق العالمية، وإثبات قدرتهما السياسية والعسكرية على  
المستوى الإقليمي، وشمل التنافس بين البلدين أهدافاً متعددة، فإذا تحقق أحد الأهداف أصبح  
التنافس صراعاً، وبعد الخلاف الحدودي بين البلدين نزاعاً ثم تطور إلى صراع، وبالنسبة النهائية  
أصبح هناك تنافس قائم بين البلدين، هذا التنافس كان قديماً جداً في التاريخ، بسبب رغبتهما في  
السيطرة على بلدان المنطقة، من ثم فإن النزاع الحدودي جاء بسبب التنافس لذلك أصبح التنافس  
السياسي بينهما مستمراً طيلة الحقب الزمنية العاصية.

وتأتي هذه الدراسة لتسلط الضوء على بداية العلاقة التاريخية بين الهند والصين، ودراسة  
أعم العوامل التي أسهمت في تطورها والوقوف على الأسباب التي أدت إلى حدوث مد وجزر في  
سير العلاقات بينهما وأثر تلك العوامل على المجتمعات البشرية لكلا البلدين.

تناولت الأطروحة أفاق التعاون بينهما ومشاكل الحدود التي أسهمت في انقارب والتباعد  
أحياناً أخرى في وسائل الاتصالات بين الشعبين، وأثر العلاقات الدولية والمحيط الذي يشغله  
البلدان على مستوى التمثيل الدبلوماسي بينهما.

حاولت الأطروحة أن تجيب على عدد من الأسئلة من ضمنها:

١. هل المشاكل الحدودية بين البلدين هي السبب المباشر لحالة التنافر بينهما؟

٢. هل العلاقة كانت سبباً بسبب، مواضع أخرى مشتركة بين الطرفين؟



لمنهج التحليلي في القضايا المتعلقة بالتأثيرات الدولية.

إجاه البحث مجموعة من الصعوبات منها:-

- ١- مشكلة الكتب الانكليزية وترجمتها وصعوبة الحصول على مترجمين أكفاء زيادة على عامل الوقت التي تستغرقه عملية الترجمة.
- ٢- عدم تعمق الكتب والمصادر التي تناولت الشأن الصيني والهندي إذ أعطت معلومات عن جوانب معينة وغفلت أموراً أخرى مهمة ولم تقدم دراسة مستفيضة عن طبيعة العلاقات الهندية الصينية.
- ٣- واجه البحث مشكلة التكم الصيني إذ أتسمت طبيعة الشأن السياسي الصيني بالكنم وعدم إعطاء صورة واضحة وحقيقية عما يجري في الصين الشعبية في تلك المرحلة الزمنية.
- ٤- ميول بعض المؤلفين والكتاب باتجاه واحد نون مراجعة وتحليل المعلومات لدى كلا الطرفين.
- ٥- شمولية الموضوع إذ واجه البحث تلك المسألة لأن العلاقات بين البلدين علاقات طويلة الأمد ومتعددة الأطر لذلك ركزت الأطروحة على جانب واحد هو العلاقات السياسية بين البلدين .
- ٦- اختلاف طبيعة النظام السياسي بين البلدين أحدهما رأسمالي والآخر اشتراكي الأمر الذي استلزم توضيح فلسفة كل نظام في رسم ملامح السياسة الخارجية.
- ٧- طبيعة العلاقات الدولية في تلك المرحلة وما شهدته من تقارب (أمريكي - صيني ) وتقارب (هندي- سوفييتي) وبروز ما يعرف بالمحاور على مستوى العلاقات الدولية وهذا ما شهدته فترة آسيا في مرحلة الستينات والسبعينات وهي مرحلة الحرب الباردة.
- ٨- حالة التقارب والتجاذب والتناحر في العلاقات الهندية- الصينية إذ عنت من غرب العلاقات في العالم.
- ٩- ندرة المصادر العربية التي تناولت موضوع العلاقات الهندية - الصينية بعمق وبتغطية شاملة.